



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PK17 PREKINDER	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	<b>Asignatura:</b> EDUCACIÓN AMBIENTAL
---	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Conoce medidas preventivas para el cuidado de la salud, alimentación e higiene personal.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Identifica los productos derivados de los animales y plantas.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Identifica la relación causa – efecto en situaciones de su cotidiano.	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PK17 PREKINDER	<b>Profesor:</b> ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN ESTÉTICA
----------------------------------	---------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Contribuye con el orden y la disciplina dentro del aula de clase.	Conoce los instrumentos de percusión menor por su nombre y su sonido.	Realiza secuencias rítmicas sencillas con los instrumentos de percusión menor.	Contribuye con el orden en los montajes grupales.
Respeto a sus compañeros y profesores en las actividades de la clase.	Realiza secuencias rítmicas sencillas con las diferentes partes de su cuerpo.	Diferencia las figuras musicales ( negra y corcheas), en la interpretación de canciones rítmicas.	Muestra interés en compartir con sus compañeros los instrumentos musicales.
Muestra interés en las actividades de la clase.	Reconoce diferentes canciones , por medio de su melodía.	Aprende a modular la voz, realizando notas con una correcta afinación.	Participa con entusiasmo en las actividades de la clase
Siempre esta dispuesto a obedecer las ordenes que realiza el profesor.	Por medio de las canciones trabajadas en clase, aprende a diferenciar las cualidades del sonido ( timbre, altura e	Memoriza el texto de una canción.	Se interesa por realizar el montaje de la presentación final " Fantasia Feursteniana"



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PK17 PREKINDER	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN ÉTICA
---	------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Demuestra constancia al realizar sus actividades. Inicia y finaliza lo propuesto manejando ritmo de trabajo adecuado a su edad.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Reconoce y acepta sus equivocaciones y busca restablecer las relaciones cuando ha incumplido un	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Describe roles de personas de su familia y entorno cercano.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades que participa.	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PK17 PREKINDER	<b>Profesor:</b> VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
------------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	<b>Asignatura:</b> LANGUAGE ARTS
---	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Reconoce y pronuncia el vocabulario sobre animales salvajes y los describe con vocabulario trabajado	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Comprende la diferencia entre las palabras same / different (igual(es) / diferente(s))	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Identifica los números del 1 al 10 y los pronuncia sin dificultad cuando aparecen en desorden.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad	Responde a la pregunta How do you feel? , empleando el vocabulario de emociones.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PK17 PREKINDER	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN COMUNICATIVA
---	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de movimiento.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Expresa sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas y figuras modeladas.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Lee imágenes, formula ideas y crea historias a partir de cuentos, pinturas, revistas y páginas web.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Identifica y escribe su nombre escrito. Reconoce vocales e ,a ,o estableciendo relaciones imagen, sonido y grafía.	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PK17 PREKINDER	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> MATEMÁTICAS	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN COGNITIVA
--------------------------	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de la enumeración y la correspondencia uno a uno.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Identifica los números 4,5,6 estableciendo relaciones número- cantidad.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Crea series de acuerdo a un atributo (del más grande al más pequeño).	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.