



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: ALEXANDRA DAZA CIFUENTES	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Registra sus observaciones en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando dibujos, palabras y números.	Verifica la posibilidad de mezclar diversas sustancias (líquidas, sólidas y gaseosas).	Comprende la importancia del trabajo experimental en el aprendizaje de la física.	Entrega sus trabajos en el tiempo asignado, y ajusta los tiempos de entrega para dar cumplimiento a sus
Dispone de los materiales necesarios y/o requeridos para cada actividad propuesta ; y hace buen uso de los materiales y	Propone y verifica diferentes métodos para la separación de mezclas.	Comunica de diferentes maneras los resultados de su trabajo.	Trabaja en grupo de forma colaborativa, escuchando atentamente las sugerencias e ideas de los otros y respetando
Sigue las instrucciones dadas por la docente, antes de comenzar una tarea o actividad asignada.	Establece relaciones entre objetos que tienen masas iguales y volúmenes diferentes o viceversa.	Reconoce sus fortalezas y debilidades en la asignatura, y establece planes de acción para superar las dificultades	Realiza la lectura de los documentos asignados, mostrando un nivel de comprensión acorde con su edad
Analiza, con la ayuda de la docente, si los conocimientos alcanzados son suficientes para comprender los temas tratados	Realiza mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales	Realiza un repaso de los temas vistos en clase, y manifiesta de forma oportuna sus inquietudes y observaciones.	Busca información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y dá el crédito



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: SCIENCE
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Identifica los diferentes recursos naturales y su clasificación	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Comprende el ciclo del agua y su importancia	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Reconoce los diferentes cuerpos celestes y sus características	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Apropia los conceptos principales relacionados al estudio de la materia	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: CARLOS MUÑOZ JARA	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRA	Asignatura: DERECHO
--	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sus tareas y trabajos son ordenados, completos y ajustados a las indicaciones dadas por el docente.	Efectúa una acertada interpretación de las normas planteadas por el docente.	Reconoce los métodos, percepciones e instrumentos que le permiten o facilitan el aprendizaje.	Evidencia haber leído e interpretado adecuadamente los textos normativos asignados por el docente.
Escucha con atención al docente y se dedica con determinación al desarrollo de las actividades didácticas planteadas.	Formula imputaciones jurídicamente válidas.	Describe claramente las actividades, etapas y procedimientos empleados en su propio aprendizaje.	Resuelve acertadamente en el tablero o ante toda la clase, las situaciones didácticas planteadas por el docente.
Dirige su comportamiento con autonomía hacia el logro de los objetivos de la clase.	Formula decisiones argumentativas jurídicamente válidas.	Se apoya en las explicaciones y ejemplos vistos en clase, para resolver situaciones análogas asignadas por el docente en	Elabora y entrega oportunamente los trabajos y tareas asignadas por el maestro.
Es autónomo al asignarle una valoración numérica a su desempeño académico y comportamental.	Elabora narraciones o representaciones idóneas para formular pretensiones e imputaciones jurídicamente	Identifica los errores cometidos y aprende de ellos.	Elabora y expone adecuadamente los proyectos asignados por el maestro.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRA	Asignatura: SOCIAL STUDIES
--	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Evidencia interés y voluntad de aprender sobre la asignatura.	Explica algunos rasgos de nuestro planeta tierra y del sistema solar e identifica la configuración de los continentes.	Reconoce sus propios métodos de estudio.	Da cuenta de la comprensión de textos a través de actos comunicativos.
Adecúa su comportamiento a la situación didáctica planteada por el docente.	Expone acerca de instituciones y sitios importantes en el sector de la candelaria en nuestra ciudad capital.	Es consciente de sus debilidades y fortalezas en su proceso de aprendizaje.	Expone de forma clara y ordenada sus ideas.
Se muestra tolerante frente a la diversidad inherente a su entorno escolar.	Resume las diferentes maneras de organización en nuestra república y los intereses constitucionales involucrados.	Demuestra habilidades para aplicar su conocimiento y compartirlo con los demás.	Presenta oportunamente los trabajos y tareas.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Describe, identifica y compara tipos de entornos como el económico, social y natural.	Se reconoce como sujeto de cambio y potencial transformador de su sociedad.	Sustenta adecuadamente trabajos y actividades.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DANZA
----------------------------------	--------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Posee coordinación rítmico musical, teniendo en cuenta posición, gestica, rotación y locomoción.	Lee el ritmo musical y lo transfiere a su movimiento.	Es capaz de trabajar en grupo aportando lo mejor de sí.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Crea, lidera y propone movimientos al grupo libremente.	Combina posiciones del cuerpo y movimientos rítmicos	Respeto las normas cumpliéndolas con conocimiento de su importancia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Ejecuta una secuencia coreográfica de forma coordinada y sincronizada.	Indaga y reproduce movimientos dancísticos.	Observa, analiza, interpreta, transfiere y reproduce una coreografía.
Posee de autocrítica y valoración.	Pone en escena una secuencia coreográfica de forma coordinada y sincronizada.	Muestra sincronización al seguir signos de orientación coreográfica.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta interés por los ensambles de grupo y disfruta trabajando el repertorio	Digita cuarto dedo sobre las cuerdas Re y Sol con buena articulación e independencia.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Indaga acerca de ritmo y compositor del repertorio trabajado para los ensambles
Sigue los procesos de la clase en forma ordenada	Interpreta melodías sencillas que incluyen alteraciones de paso	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Se compromete con las actividades realizadas en clase y con las tareas asignadas para la casa.
Respeto a su profesor y compañeros de clase.	Identifica la tonalidad de la obra o ejercicio que ejecuta	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Organiza los implementos utilizados al finalizar la clase. (atriles, partituras, soportes)
Valora adecuadamente su desempeño en clase	Ejecuta con precisión las figuras de un dictado rítmico -melódico sencillo, tocándolo sobre una sola cuerda	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene una buena caligrafía y orden en el cuaderno pentagramado



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Mantiene una buena actitud frente a la clase y el estudio instrumental.	Realiza ejercicios básicos de redoble cerrado.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Hace una apreciación musical a tres videos de la cantautora chocoana Zully Murillo y lo conversa en clase.
Es organizado con su cuaderno, apuntes y guías de clase.	Interpreta el porro Chocoano en el redoblante, presente en la canción "los Espantos".	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Se expresa con un vocabulario adecuado dentro de la clase.	Diferencia auditivamente los dos tipos de redoble, cerrado y abierto.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Emite una calificación honesta de acuerdo a su desempeño.	Toca el patrón de Porro Chocoanos en el redoblante con el metrónomo, a varias velocidades con el fin de lograr	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Desarrolla e Interpreta al piano las piezas del libro Thompson II Libro, hasta la canción seleccionada	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los ritmos andinos de la música colombiana
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta asertivamente la canción Los espantos, del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Realiza un ensamble efectivo en el montaje de la canción para la Fantasía Feuersteniana	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical trabajadas en el periodo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-CANTO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde positivamente a las actividades individuales.	Relaciona la respiración y la postura corporal para la realización de los ejercicios de calentamiento.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta las letras, traducciones y biografía de autores, de las obras de la clase.
Es ordenado y constante en su presentación de trabajos y tareas.	Trabaja en las canciones de la clase, individuales y grupales, con actitud artística y una buena proyección.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Presente trabajos e investigaciones, en el tiempo solicitado.
Emplea buenos modales dentro y fuera de clase.	Encuentra los elementos de la teoría musical, presentes en los diferentes temas abordados en clase.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico. Analiza el repertorio trabajado y entiende	Lleva sus materiales completos incluyendo el agua.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento y cumplimiento en el bimestre.	Mantiene la afinación de las melodías de la clase. Identifica estructuras rítmicas en dictados.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene el orden y la disciplina, durante las actividades en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIENTOS
----------------------------------	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde positivamente a las actividades individuales y grupales de la clase.	Interpreta melodías de ensamble grupal, cuidando afinación, postura corporal y resistencia en el sonido.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta autores de las obras de ensamble grupal.
Es ordenado y constante en su proceso musical.	Interpreta melodías de ensamble, utilizando correctamente los signos y valores de las figuras.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta tareas en el tiempo indicado.
Emplea buenos modales dentro y fuera de clase.	Reconoce las escalas correspondientes a las canciones de ensamble.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta materiales para trabajar en clase.
Autoevalúa con honestidad su desempeño en clase.	Lee con precisión las canciones de ensamble.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Adquiere disposición de estudio en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica la importancia de la imaginación para reflexionar filosóficamente.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta la importancia de la capacidad simbólica para la reflexión filosófica.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Expone de forma anónima y libre su propia definición sobre sexualidad	Argumenta la importancia de la imaginación para la reflexión filosófica.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes la importancia de la imaginación para la reflexión filosófica.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Experimenta y favorece el progreso de la clase siendo su trato cordial.	Desarrolla movimientos físicos para ejecutar una acción ante un estímulo propioceptivo.	Acondiciona de manera adecuada su cuerpo y movimientos conforme al tiempo y espacio que la actividad le	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase salvaguardando siempre un comportamiento adecuado.	Diferencia los componentes físicos que intervienen en la práctica motriz.	Manifiesta acciones de auto cuidado corporal y motriz.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Estructura habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Domina y desarrolla un adecuado control postural.	Comprende la influencia de la actividad física en la interacción social y las experiencias recreativas y lúdicas.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Expresa un buen nivel de auto crítica planificando y haciendo una auto corrección oportuna de su aprendizaje.	Demuestra control segmentario al realizar sus movimientos.	Aplica los fundamentos técnicos individuales y colectivos en las diferentes disciplinas deportivas.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Aprende sobre teorías del TKD: terminología general y básica, filosofía de los poomse taeguk (según gup que ostente),	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: sul (técnicas básicas),	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos, los poomse (formas), los	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir actitud marcial, lo que conlleva atender,	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION
----------------------------------	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Diferencia los conceptos de violencia y conflicto	Integra el ejemplo de amor como valor indispensable a su cotidianidad a través de representaciones sobre la paz.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Reconoce el dialogo como alternativa a la violencia física y psicologica.	Planea acciones de paz dentro de su salon de clases que permitan evitar manifestaciones de violencia.	Muestra compromiso e independencia frente a cada una de las actividades que se le asignan, obteniendo de esta
Comprende la importancia de cuidar su cuerpo y respetarlo.	Comprende la importancia de la paz en contexto Colombiano.	Relaciona la empatía y la reconciliación como medios para lograr la paz	Argumenta el derecho Universal de profesar y se coherente con una forma concreta de creer en Dios
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Relaciona la reconciliación con la construcción de paz y país	Demuestra siempre actitudes de respeto y amor hacia Dios	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Reconoce elementos explícitos e implícitos de una situación comunicativa de un texto	Planea algunas estrategias propias de cada tipo textual	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Identifica información implícita de la organización, tejido y componentes de los textos	Ubica en un texto información relevante que permiten describir o caracterizar, eventos, agentes, situaciones o fenómenos	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Permite el buen desarrollo de las clases	Escribe con coherencia y concordancia textos de diferente género literario (narrativo, lírico y dramático)	Organiza y selecciona ideas para el desarrollo de un texto de acuerdo al tema propuesto	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente ante las responsabilidades académicas que le corresponden.	Produce escritos con coherencia y utiliza estándares gramaticales y ortográficos	Relaciona los elementos gramaticales asegurando la conjunción de ideas en el texto a partir de un contexto.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés en su proceso aprendizaje.	Utiliza el verbo modal Should para aconsejar.	Pregunta y responde correctamente utilizando la estructura del presente continuo y pasado simple.	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva.
Es participe en el aprovechamiento de la clase siendo también respetuoso durante la misma.	Asimila expresiones con have to/ don't have to en diferentes situaciones.	Reconoce ideas principales y secundarias en diferentes contextos.	Elabora textos escritos siguiendo los parámetros establecidos en clase.
Articula e interpreta las instrucciones recibidas para aplicarlas en sus trabajos.	Lee y abstrae información en textos continuos y discontinuos de diferentes contextos que incluyen los verbos de dos	Aplica de manera coherente aquellos elementos que componen un texto involucrando phrasal verbs, tiempo presente	Interactúa con compañeros y profesor fluidamente sobre temas desarrollados.
Adopta una actitud crítica en el desempeño de su trabajo y reconoce sus fortalezas y falencias.	Articula de manera correcta a la información presentada en los diferentes textos de lengua inglesa de acuerdo al plan de	Produce textos escritos en lengua inglesa de tipo continuo y discontinuo coherentemente que incluyen verbos de dos palabras	Entrega y mantiene sus trabajos y demás elementos de clase de manera prolija y a tiempo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS
--------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Identifica múltiplos, divisores, números primos, compuestos y los criterios de divisibilidad.	Aplica la descomposición factorial de un conjunto de números naturales para determinar su mcm y mcd.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los conjuntos y los números fraccionarios.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Reconoce y representa los tipos de fracciones de forma gráfica y en la recta numérica.	Encuentra un conjunto de fracciones equivalentes por medio de la complicación y simplificación de fracciones	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas en clase con respecto al estudio del desarrollo físico en mujeres y hombres	Ordena, suma y resta fracciones utilizando la descomposición factorial de los denominadores.	Resuelve situaciones problema que requieran del uso de las operaciones aditivas con fracciones.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Resuelve ejercicios y problemas matemáticos basados en el calendario.	Plantea y resuelve situaciones problema aplicando el mcm y el mcd.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATH
--------------------------	-------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Escucha activamente a sus compañeros, reconoce otros puntos de vista.	Representa gráficamente fracciones, las lee y las clasifica, identificando en ellas cuales son propias y cuales impropias.	Calcula el área y el perímetro de algunas figuras.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con números naturales.
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Reconoce y aplica los conceptos de simplificación y ampliación de una fracción.	Representa datos usando tablas y gráficas (pictogramas, gráficas de barras, diagramas de líneas, diagramas circulares)	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Realiza operaciones básicas (suma, resta, multiplicación y división) con números fraccionarios.	Cumple con puntualidad y calidad con todos los trabajos asignados dentro del marco de Proyecto Empresarial.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Clasifica e identifica algunos polígonos y sus propiedades.	Expone con claridad el Proyecto Empresarial.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de materias.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: TECNOLOGÍA
---------------------------------------	-------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Construye e identifica el diagrama pictórico y esquemático de los componentes usados en clase.	Reconoce los elementos usados en la construcción de un condensador electrolítico.	Lee e interpreta símbolos electrónicos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Implementa circuitos temporizadores usando un circuito RC.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito serie con su implementación en el protoboard.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.
Establece y respeta las diferencias de gustos, comportamientos y fisionomía entre géneros.	Implementa circuitos temporizadores usando un circuito integrado 555.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito serie con su implementación en el protoboard.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Realiza conversiones de un código de colores a un valor en ohmios.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito serie con su implementación en el protoboard.	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.