



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: BIOLOGY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Reconoce la composición nutricional necesaria para el correcto funcionamiento del cuerpo humano.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el credito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según instrucciones.	Comprende el proceso de adquisición energética y su influencia en la nutrición humana.	Establece con claridad el proceso que sigue para resolver situaciones.	Propone preguntas y alternativas de soluciones.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Establece relaciones entre los sistemas del cuerpo humano para un correcto funcionamiento de este.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta gráficas, tablas, diagramas de flujo y mapas.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: CHEMISTRY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Comprende la importancia de utilizar de forma adecuada las estructuras de Lewis	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Reconoce los enlaces iónicos y metálicos y sus características	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Reconoce los enlaces covalentes y sus características	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Identifica los principales tipos de reacción química y los cambios que pueden generar	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: ALEXANDRA DAZA CIFUENTES	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Registra los resultados de su trabajo en forma organizada y rigurosa (sin alteraciones), utilizando esquemas, gráficos y	Clasifica y verifica las propiedades de la materia.	Desarrolla estrategias para analizar y evaluar los procedimientos y resultados de un experimento.	Entrega sus trabajos en el tiempo asignado, y ajusta los tiempos de entrega para dar cumplimiento a sus
Dispone de los materiales necesarios y/o requeridos para cada actividad propuesta ; y hace buen uso de los materiales y	Describe el desarrollo de modelos que explican la estructura de la materia.	Formula hipótesis y/o explicaciones provisionales a las situaciones problemáticas que se proponen en la asignatura.	Cumple su función cuando trabaja en grupo, respeta las funciones de otros, y contribuye a lograr productos comunes.
Sigue las instrucciones dadas por la docente, antes de comenzar una tarea o actividad; y guarda silencio mientras se	Explica cómo un número limitado de elementos hace posible la diversidad de la materia conocida.	Reconoce sus fortalezas y debilidades en la asignatura, y establece planes de acción para superar las dificultades	Realiza la lectura de los documentos asignados, mostrando un nivel de comprensión acorde con su edad
Analiza, con la ayuda de la docente, si los conocimientos alcanzados son suficientes para comprender los temas tratados	Compara masa, peso y densidad de diferentes materiales mediante actividades experimentales.	Realiza un repaso de los temas vistos en clase, y manifiesta de forma oportuna sus inquietudes y observaciones.	Busca información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y dá el crédito



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: GEOGRAFÍA
---	------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende el concepto de Latitud y Longitud	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Reconoce los Fenómenos atmosféricos	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Comprende la geomorfología del planeta tierra	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Identifica los Husos Horarios	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: HISTORIA
---	-----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende la formación de la civilización de China e India	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Reconoce la evolución de la civilización de China e India	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Analiza los aportes de la civilización de China e India a la Humanidad	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Reconoce la importancia de la civilización de China e India	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde con interés a las actividades realizadas en clase.	Practica escalas mayores y realiza el arpegio ligando todas sus notas en un arco	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Indaga acerca de los géneros: pasodoble, joropo, currulao y cumbia.
Pone en práctica las instrucciones dadas en clase	Interpreta de comienzo a fin su obra de fantasía.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Mantiene una buena caligrafía y orden en el cuaderno pentagramado.
Reconoce y corrige sus errores de comportamiento en clase y ensayos grupales.	Conoce la estructura de los intervalos mayores y menores de 2ª y 3ª.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Ubica sus implementos de clase ordenadamente al llegar al salón.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase	Lee con precisión rítmica las figuras de síncopa y tresillo, con diferentes notas	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Respeta la intervención de los compañeros dentro de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN
----------------------------------	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde con interés a las actividades de clase.	Aplica la técnica aprendida durante años anteriores, en la base rítmica del merengue, y el Ragga.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta sobre la polémica que ha generado el Reggaetón en las diferentes sociedades.
Sabe organizarse y planificar sus quehaceres.	Ejecuta el instrumento que se le asignó para la canción "Una Lady como tú", para el acompañamiento de un	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Controla su temperamento cuando no está de acuerdo con algo.	Profundiza el concepto de lenguaje de intensidad, matices y agógica.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Reconoce los puntos positivos y negativos del trabajo desarrollado durante el periodo para emitir una nota justa.	Reproduce ejercicios rítmicos de dos compases con la voz y se acompaña con el ritmo de Porro Chocoano en la tambora, con el	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar si así lo requiere.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PIANO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Aplica elementos técnicos y de interpretación a su ejecución de las obras trabajadas	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los ritmos andinos de la música colombiana
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta asertivamente la canción del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa y en la presentación de tareas escritas
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Realiza un ensamble efectivo en el montaje de la canción para la Fantasía Feuersteniana	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical trabajadas en el periodo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Mantiene siempre disposición en cada una de las clases. Demuestra con su actitud el interés por aprender y crecer.	Trabaja durante el calentamiento vocal, sobre el uso del diafragma y una correcta postura, enfocado en una buena técnica vocal.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta sobre los contextos y traducciones de las obras de la clase.
Mantiene autonomía con respecto a las actividades de clase, presenta sus tareas de manera ordenada y limpia.	Realiza la interpretación de las obras de la clase y de la fantasía, con una buena actitud artística, correcta proyección	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Presenta de manera ordenada tareas y trabajos dentro de la clase.
Desarrolla el sentido de autocritica. Puede desarrollar su trabajo teniendo autorregulación.	Analiza las canciones a trabajar, identificando los elementos musicales presentes, tales como las dinámicas, presentes en la	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a las clases con los materiales de trabajo y el agua.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Mantiene una afinación estable, durante la interpretación de las obras de la clase. Reconoce en cada una de ellas los elementos	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Trabaja de manera ordenada y con una excelente disposición, durante el desarrollo de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra con su actitud el interés para participar de las actividades de la clase.	Interpreta rutinas de calentamiento para mejorar la producción del sonido, por medio de escalas en diferentes	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta acerca de compositores de las obras de ensamble grupal.
Mantiene autonomía con respecto a las labores de clase.	Mantiene un pulso estable en la ejecución de partituras.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta ordenadamente tareas trabajos
Mantiene buenas relaciones en clase con los compañeros.	Interpreta y representa correctamente signos musicales en una partitura.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta elementos para trabajar en clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Lee melodías, utilizando valores correspondientes a las figuras musicales.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Muestra buena disposición de estudio en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: MIGUEL FERNANDO BULA CANTERO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CUERDAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	Emplea una posición correcta al interpretar su instrumento, tanto de su cuerpo como de ambas manos.	8 Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Indaga acerca de intérpretes reconocidos, de su instrumento y su forma de tocar.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente.	Realiza los círculos armónicos mayores dentro de los ritmos estudiados incluyendo el uso de cejillas usando los dedos de la	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con los ejercicios de trabajo en casa, siendo consciente de la importancia del trabajo diario para una buena
Demuestra respeto hacia sus compañeros, con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones.	Lee con su instrumento las notas del pentagrama, y la nomenclatura en la partitura con tiempo correcto.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado y lápiz).
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Realiza el ritmo de reggae y paso doble siendo conscientes de la afinación de su instrumento y el acompañamiento en	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones y al uso consciente del metrónomo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica los elementos claves de la teoría del conocimiento de Aristóteles.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta los elementos claves de la teoría del conocimiento de Aristóteles.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Expone de forma anónima y libre su propia definición sobre sexualidad	Argumenta posturas sobre el conocimiento con base en conceptos aristotélicos.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes frente a los elementos claves de la teoría del conocimiento de Aristóteles.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Experimenta y favorece el progreso de la clase siendo su trato cordial.	Da razón de la importancia de utilizar las partes de su cuerpo como un elemento más de juego en su desempeño técnico y	Acondiciona de manera adecuada su cuerpo y movimientos conforme al tiempo y espacio que la actividad le	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase salvaguardando siempre un comportamiento adecuado.	Reconoce e identifica movimientos básicos dentro del campo de juego en defensa y ataque, en la práctica del	Manifiesta acciones de auto cuidado corporal y motriz.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Estructura habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Aplica los fundamentos básicos de desplazamiento dentro del campo de juego utilizando gestos técnicos y movimientos tácticos,	Comprende la influencia de la actividad física en la interacción social y las experiencias recreativas y lúdicas.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Expresa un buen nivel de auto crítica planificando y haciendo una auto corrección oportuna de su aprendizaje.	Estructura secuencias motrices de fuerza y velocidad que aplica a la práctica del baloncesto.	Aplica los fundamentos técnicos individuales y colectivos en las diferentes disciplinas deportivas.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación	Aprende sobre teorías del TKD: terminología general y básica, filosofía de los poomse taeguk (según gup que ostente),	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del TKD: Sul (técnicas), Poomse (formas),	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos, los poomse (formas), los	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir actitud marcial, lo que conlleva atender,	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Diferencia los conceptos de violencia y conflicto	Relaciona la reconciliación con la construcción de paz y país	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Aplica los conceptos aprendidos en la clase de religión para solucionar conflictos dentro de propio salón de clases.	Planea acciones de paz dentro de su salón de clases que permitan evitar manifestaciones de violencia.	Argumenta el derecho Universal de profesar y se coherente con una forma concreta de creer en Dios
Reconoce y respeta su cuerpo al igual que comprende el respeto que merece el de los demás.	Reconoce la importancia para Colombia del proceso paz.	?Reconoce el dialogo como alternativa a la violencia física y psicológica.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Relaciona la reconciliación con la construcción de paz y país	?Relaciona la reconciliación con la construcción de paz y país	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Expone soluciones a problemas de interpretación que subyacen en un texto	Asume una postura frente a los planteamientos de un texto	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Aplica conceptos de análisis literario para caracterizar diferentes elementos de un texto	Selecciona contenidos, estrategias discursivas y argumentativas presentes en un texto	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Permite el buen desarrollo de las clases	Elabora textos de acuerdo con un tema específico y una secuencia lógica siguiendo un procedimiento estratégico para	Utiliza el lenguaje escrito con la intención de argumentar, convencer y refutar	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente ante su responsabilidad académica.	Escribe con claridad textos narrativos empleando adecuadamente los signos de puntuación y las categorías	Define los mecanismos ortográficos de control para permitir una cohesión estructural de ideas dentro de un escrito.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: MIGUEL ALEXANDER MONCADA CÁRDENAS	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: FRANCÉS
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Actitudes favorables para el aprendizaje - Propicia un ambiente favorable en clase con sus compañeros y profesor.	Reconoce palabras y frases muy básicas cuando se habla despacio y con claridad.	Capacidad de autorregular el propio conocimiento – Planea sus trabajos según la instrucción dada.	Plan de lectura comprensiva – Realiza la lectura y actividades complementarias del libro de lectura.
Trabajo ordenado y prolijo – Realiza tareas y trabajos y anotaciones de forma ordenada.	Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo las que hay en letreros, carteles, catálogos.	Control del proceso mental – Integra de forma pertinente sus conocimientos en los trabajos que realiza.	Plan de escritura coherente – Realizar textos de una extensión acorde a su nivel.
Autocontrol de la conducta – Respeta el código de la clase.	Describe su rutina y sus gustos.	Conocimiento del propio estilo de aprendizaje – Reconoce la forma en que se le facilita más aprender una lengua extranjera.	Plan de expresión oral – Realiza diálogos y presentaciones orales de acuerdo a su nivel.
Autoevaluación	Describe su rutina y sus gustos.	Habilidad para explicar sus propios procesos – Identifica sus errores y los corrige utilizándolos como herramientas en su	Trabajos y tareas – Cumple con los trabajos y las tareas asignadas de forma puntual.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: LANGUAGE ARTS
---	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra actitudes de interés y respeto durante las clases.	Es competente para recibir información relacionada con sustantivos contables y no contables facilitando la	Muestra habilidad para comunicarse en los tiempos presente simple, presente progresivo o continuo en	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva.
Regula su comportamiento, acatando las normas propias de la clase en pro de su aprovechamiento.	Utiliza adverbios, pronombres, adjetivos y preposiciones de lugar de manera correcta en interacciones cotidianas.	Pregunta, responde y narra experiencias, utilizando vocabulario alusivo a diferentes clases de alimentos.	Elabora textos escritos siguiendo los parámetros establecidos
Sigue las instrucciones dadas según los parámetros establecidos para desarrollar con éxito sus actividades.	Lee y abstrae información relacionada con temas que gustan a los adolescentes relacionando aquellos aspectos	Ordena de manera coherente los elementos que componen un texto de acuerdo a las técnicas de escritura y el presente	Interactúa con sus compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conoce.
Adopta una actitud crítica en el desempeño de su trabajo y reconoce sus fortalezas y falencias.	Interpreta de manera correcta la información presentada en diferentes textos de acuerdo a la temática desarrollada.	Produce textos escritos en lengua inglesa de tipo continuo y discontinuo en presente perfecto continuo sobre temas como	Entrega y mantiene sus implementos, trabajos y tareas de manera prolija.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS
--------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Realiza la transformación de un número racional a decimal y viceversa mediante el proceso dado.	Aplica propiedades de la simplificación de polinomios utilizando las operaciones entre racionales.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los números racionales y decimales.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Reconoce las características de los números racionales y los ubica en la recta numérica.	Resuelve problemas mediante la aplicación de ecuaciones entre racionales.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas.
Realiza el análisis estadístico que relacione datos sobre el abuso sexual en menores.	Identifica y establece, de manera adecuada, relaciones de orden entre números racionales.	Soluciona diversos problemas aplicando el conjunto de los números racionales y sus operaciones.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	Resuelve ejercicios y problemas matemáticos basados en el calendario.	Realiza operaciones entre números decimales y las aplica en la solución de problemas.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: PENSAMIENTO ESPECÍFICO
--------------------------	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Reconoce proposiciones a partir de expresiones del lenguaje verbal, las clasifica y simboliza.	Construye las tablas de verdad de los conectivos lógicos de acuerdo a sus características.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con la lógica matemática y los conjuntos.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Determina la negación de una proposición y la simboliza.	Construye la tabla de verdad de una proposición compuesta aplicando los valores de verdad de los conectivos lógicos.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Relaciona una proposición compuesta con su recíproca, su inversa y contrapositiva o contrarrecíproca.	Realiza las operaciones entre conjuntos por extensión, comprensión y diagramas de venn.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Representa un conjunto por extensión, comprensión y diagrama de venn.	Soluciona problemas que impliquen el uso de conjuntos.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: ELECTRÓNICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Comprende que es un semiconductor y de forma sencilla como esta compuesto	Comprende la estructura de el protoboard y crea un nexo lógico con los componentes electrónicos.	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Relaciona de forma efectiva el sistema decimal con el sistema binario comprendiendo como representar cifras decimales	Adopta una estructura lógica al ejecutar una actividad, siendo capaz de re-transmitirla.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Realiza asertivamente operación matemáticas con números binarios	Analiza de forma crítica el porqué de los desarrollos y conclusiones obtenidos; aplicándolos a nuevas situaciones.	Escribe, lee e interpreta adecuadamente los símbolos electrónicos.
Autoevaluación	Utiliza la lógica binaria para resolver problemas de nivel intermedio aplicando el conocimiento adquirido acerca	Comprende de forma crítica y didáctica sus aciertos y desaciertos otorgando aportes y/o correcciones.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: INFORMÁTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Usa el computador eficazmente	Conoce la sintaxis de micromundos	Es creativo al realizar programas por su cuenta	Investiga y aumenta su conocimiento leyendo y escribiendo.
Cumple con las actividades asignadas	Crea programas en micromundos usando múltiples tortugas	La elegancia de sus programas demuestran su desempeño adquirido	Usa el tiempo para enriquecer su conocimiento
Controla eficazmente sus palabras y acciones	Crea programas en micromundos secuenciales, condicionales y cíclicos	Diferencia scratch y micromundos como lenguajes de programación	Es organizado al presentar las actividades
Valora su trabajo en clase y argumenta sus propios procesos	Crea programas multimediales en micromundos.	Tiene en cuenta su nivel de aprendizaje para avanzar en el conocimiento	Realiza las tareas y las presenta en el tiempo establecido