



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: BIOLOGY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Reconoce los principales patógenos y su mecanismo de transmisión	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el credito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según instrucciones.	Comprende las características del sistema inmune.	Establece con claridad el proceso que sigue para resolver situaciones.	Propone preguntas y alternativas de soluciones.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Relaciona las enfermedades infecciosas comunes con la respuesta del sistema inmune.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta gráficas, tablas, diagramas de flujo y mapas.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: CHEMISTRY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Realiza de manera adecuada la configuración electrónica de diferentes elementos e identifica los diferentes números cuánticos	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Realiza de manera correcta la asignación de números de oxidación a diferentes compuestos	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Utiliza adecuadamente la nomenclatura de compuestos químicos sencillos	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Reconoce los diferentes tipos de reacciones y es capaz de predecir la producción de diferentes compuestos	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: ALEXANDRA DAZA CIFUENTES	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Registra y comunica sus observaciones y resultados de su trabajo utilizando esquemas, gráficas, tablas y ecuaciones	Explica el modelo planetario desde las fuerzas gravitacionales.	Desarrolla estrategias para analizar y evaluar los procedimientos y resultados obtenidos en las prácticas	Entrega sus trabajos en el tiempo asignado, y ajusta los tiempos de entrega para dar cumplimiento a sus
Dispone de los materiales necesarios y/o requeridos para cada actividad propuesta ; y hace buen uso de los materiales y	Relaciona masa, peso y densidad con la aceleración de la gravedad en distintos puntos del sistema solar.	Propone a prueba los resultados de su trabajo, cotejando sus productos con las de teorías científicas u otros resultados.	Cumple su función cuando trabaja en grupo y respeto las funciones de las demás personas.
Sigue las instrucciones dadas por la docente, antes de comenzar una tarea o actividad asignada.	Describe el proceso de formación y extinción de estrellas.	Reconoce sus fortalezas y debilidades en la asignatura, y establece planes de acción para superar las dificultades	Realiza la lectura de los documentos asignados, mostrando un nivel de comprensión acorde con su edad
Analiza, con la ayuda de la docente, si los conocimientos alcanzados son suficientes para comprender los temas tratados	Comprende el proceso de formación y extinción de otros cuerpos y sistemas estelares.	Realiza un repaso de los temas vistos en clase, y manifiesta de forma oportuna sus inquietudes y observaciones.	Evalúa la calidad de la información, escoje la pertinente y dá el crédito correspondiente.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: GEOGRAFÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Reconoce la variedad étnica de América	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Reconoce y explica problemas sociales generados por procesos económicos y demográficos	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Comprende la relación entre el entorno físico y la población en América	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Comprende procesos demográficos en América	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: HISTORIA
---	-----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende el proceso de la conquista en América	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Comprende el proceso de Colonia en América	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Reconoce las instituciones de la Colonia en Colombia	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Analiza la historia de Colombia a partir de diversas fuentes	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Trabaja de manera ordenada y con una excelente disposición, durante el desarrollo de la clase	Ejecuta ejercicios técnicos con diferentes intervalos y cambios de cuerda.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Indaga acerca del periodo clásico de la música
Mantiene orden con su cuaderno y partituras de clase	Interpreta melodías que modulan a tono mayor teniendo en cuenta las alteraciones.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Es ordenado y constante en su presentación de trabajos y tareas
Respeto la intervención de sus compañeros y hace aportes favorables a su interpretación	Identifica auditivamente los acordes mayores y menores	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Organiza adecuadamente su instrumento e implementos para la clase
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Ejecuta ejercicios con diferentes intervalos en diferentes tempos manteniendo una buena afinación.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Practica en clase de manera consciente, trabaja con compromiso y disciplina



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Trabaja en clase con interés y autonomía.	Realiza un estudio de redoble cerrado en compás de 4/4 usando figuras de primera división.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta sobre el Porro Payero, los tipos de Porro y la relación Porro-Venezuela.
Sabe organizarse y planificar sus quehaceres.	Ejecuta la base de Porro Payero en el redoblante, el bombo y el platillo, para su participación en un montaje de	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Guarda la compostura y respeto en los ensayos grupales.	Profundiza el concepto de lenguaje de intensidad, realizando un estudio de matices y reguladores.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Reconoce los puntos positivos y negativos del trabajo desarrollado durante el periodo para emitir una nota justa.	Reproduce ejercicios rítmicos de dos compases con la voz, y se acompaña con el ritmo de Porro Chocoano en la tambora, con el	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Aplica elementos técnicos y de interpretación a su ejecución de las obras trabajadas	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los ritmos andinos de la música colombiana
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta asertivamente la canción del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa y en la presentación de tareas escritas
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Realiza un ensamble efectivo en el montaje de la canción para la Fantasía Feuersteniana	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical trabajadas en el periodo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Llega a tiempo y desarrolla sus actividades en clase en forma ordenada y responsable.	Trabaja en su técnica vocal, haciendo uso de aspectos como: Respiración, Fonación y proyección.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta sobre el contexto de las obras y sus textos traducidos.
Realiza las actividades de la clase de manera organizada y coherente.	Realiza la interpretación de la obras grupales e individuales de la clase, manteniendo una buena proyección vocal y desarrollando	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Presenta todas sus tareas y trabajos de manera ordenada, en el tiempo establecido.
Adquiere hábitos de disciplina y buena conducta a través de situaciones de la clase.	Identifica los elementos presentes en las partituras de la clase, reconociendo tonalidades a través de las armaduras y el	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva siempre sus implementos y su agua.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Reconoce las células rítmicas en las partituras trabajadas, identificando la figuración usada. Su afinación es estable en cada	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza las actividades en clase, de manera ordenada y con total disposición.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla su proceso de clase de manera ordenada y responsable.	Ejecuta rutinas de calentamiento con escalas en intervalos de tercera, aplicando buena técnica y ampliando la memoria	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta sobre los compositores de ensamble grupal.
Realiza las actividades de la clase en forma organizada y coherente.	Lee ejercicios melódicos, utilizando adecuadamente los signos de interpretación musical.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta a tiempo y ordenadamente tareas.
Adquiere hábitos de disciplina y buena conducta a través de situaciones.	Escribe con claridad las escalas mayores con intervalos de tercera.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta elementos para trabajar en la clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Lee con precisión las partituras de ensamble teniendo estabilidad en el pulso y afinación.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Adquiere compromiso de estudio individual y grupalmente.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MIGUEL FERNANDO BULA CANTERO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CUERDAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	5 Interpreta su instrumento de forma correcta, usando la digitación y la técnica adecuada tanto en la mano derecha como	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Indaga acerca de intérpretes reconocidos, de su instrumento y su forma de tocar.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente.	Ejecuta con un sonido apropiado los círculos armónicos, las escalas y los acompañamientos, con la digitación correcta.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con los ejercicios de trabajo en casa, siendo consciente de la importancia del trabajo diario para una buena
Demuestra respeto hacia sus compañeros, con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones.	Reconoce la estructura de la escala mayor natural en cualquier tonalidad y sus respectivas alteraciones, así	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	15 Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado y lápiz).
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Ejecuta los ritmos estudiados con un sonido óptimo, dentro de un pulso fijo.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones y al uso consciente del metrónomo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica los elementos claves de la argumentación de Tomás de Aquino sobre la existencia de Dios.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta los elementos claves de la argumentación de Tomás de Aquino sobre la existencia de Dios.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Expone de forma anónima y libre su propia definición sobre sexualidad	Argumenta la existencia de Dios con base en conceptos de Tomás de Aquino.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes frente a los elementos claves de la argumentación aquina sobre la	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Favorece la evolución de la clase siendo su trato cordial.	Da razón de la importancia de utilizar las partes de su cuerpo como un elemento más de juego en su desempeño técnico y	Acondiciona de manera adecuada su cuerpo y movimientos conforme al tiempo y espacio que la actividad le	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase manteniendo siempre un comportamiento adecuado.	Reconoce e identifica movimientos básicos dentro del campo de juego en defensa y ataque, en la práctica del	Manifiesta acciones de auto cuidado corporal y motriz.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Demuestra habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Aplica los fundamentos básicos de desplazamiento dentro del campo de juego utilizando gestos técnicos y movimientos tácticos,	Comprende la influencia de la actividad física en la interacción social y las experiencias recreativas y lúdicas.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Posee un alto nivel de auto crítica, planificando y haciendo una adecuada auto corrección, propio de su aprendizaje.	Estructura secuencias motrices de fuerza y velocidad que aplica a la práctica del baloncesto.	Aplica los fundamentos técnicos individuales y colectivos en las diferentes disciplinas deportivas.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Aprende sobre teorías del TKD: terminología general y básica, filosofía de los poomse taeguk (según gup que ostente),	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del TKD: Sul (técnicas básicas), Poomse	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos, los poomse (formas), los	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir actitud marcial, lo que conlleva atender,	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Reconoce la dimensión comunitaria de las personas.	Planea acciones de paz dentro de su salón de clases que permitan evitar manifestaciones de violencia.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Identifica el amor a Dios presente en otras religiones.	?Relaciona la empatía y la reconciliación como medios para lograr la paz	Muestra compromiso e independencia frente a cada una de las actividades que se le asignan, obteniendo de esta
Reconoce la diferencia entre abuso, violencia y derechos.	Diferencia los conceptos de violencia y conflicto	Relaciona la reconciliación con la construcción de paz y país	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Relaciona la reconciliación con la construcción de paz y país	Plantea estrategias para la solución de conflictos en su salón de clase.	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Lee con fluidez comprendiendo y expresando ideas específicas y globales de textos "la Divina Comedia" de Dante Alighiere	Expresa coherentemente lo que comprende de textos leídos respondiendo a preguntas literales y de predicción.	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos.
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Reconoce información relevante para dar cuenta de las relaciones entre eventos, agentes situaciones o fenómenos.	Deduca la intención comunicativa de cada uno de los fragmentos leídos reconociendo los elementos narrativos que	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Permite el buen desarrollo de las clases	Reconoce la estructura y las características principales del poema	Realiza un plan textual del poema de acuerdo con la estructura utilizada en este tipo de escrito	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente ante su responsabilidad académica.	Propone el desarrollo de un poema a partir de las especificaciones del tema	Redacta un poema siguiendo un proceso de planeación, contextualización, revisión y reescritura.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MIGUEL ALEXANDER MONCADA CÁRDENAS	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: FRANCÉS
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Actitudes favorables para el aprendizaje - Propicia un ambiente favorable en clase con sus compañeros y profesor.	Comprende de manera global un audio y algunas informaciones más específicas.	Capacidad de autorregular el propio conocimiento – Planea sus trabajos según la instrucción dada.	Plan de lectura comprensiva – Realiza la lectura y actividades complementarias del libro de lectura.
Trabajo ordenado y prolijo – Realiza tareas y trabajos y anotaciones de forma ordenada.	Comprende y resume textos de una extensión determinada a su nivel.	Control del proceso mental – Integra de forma pertinente sus conocimientos en los trabajos que realiza.	Plan de escritura coherente – Realizar textos de una extensión acorde a su nivel.
Autocontrol de la conducta – Respeta el código de la clase.	Describe el espacio circundante y sus sensaciones.	Conocimiento del propio estilo de aprendizaje – Reconoce la forma en que se le facilita más aprender una lengua extranjera.	Plan de expresión oral – Realiza diálogos y presentaciones orales de acuerdo a su nivel.
Autoevaluación	Describe el espacio circundante y sus sensaciones.	Habilidad para explicar sus propios procesos – Identifica sus errores y los corrige utilizándolos como herramientas en su	Trabajos y tareas – Cumple con los trabajos y las tareas asignadas de forma puntual.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: LANGUAGE ARTS
---	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra actitudes de interés y respeto durante las clases.	Identifica el tema general y los detalles relevantes en conversaciones o exposiciones.	Es competente en el uso de expresiones en tiempo pasado simple.	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva.
Regula su comportamiento, acatando las normas propias de la clase en pro de su aprovechamiento.	Muestra evidencia en la comprensión de una descripción, situación, persona, lugar u objeto.	Pregunta y responde sobre diferentes actividades utilizando comparativos y superlativos.	Elabora textos escritos siguiendo los parámetros establecidos
Sigue las instrucciones dadas según los parámetros establecidos para desarrollar con éxito sus actividades.	Lee e identifica información en textos relacionados con temas de la vida personal, eventos, lugares u objetos.	Contextualiza la información de acuerdo a un análisis previo involucrando conectores en oraciones y vocabulario	Interactúa con sus compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conoce.
Adopta una actitud crítica en el desempeño de su trabajo y reconoce sus fortalezas y falencias.	Interpreta de manera correcta la información presentada en diferentes textos de acuerdo a la temática desarrollada en clase.	Produce textos escritos coherentemente en lengua inglesa de tipo continuo y discontinuo aplicando	Entrega y mantiene sus implementos, trabajos y tareas de manera prolija .



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS
--------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Interpreta en forma correcta productos y cocientes notables y su representación geométrica	Utiliza el conocimiento adquirido sobre factorización, para resolver problemas de aplicación en diferentes contextos	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con expresiones algebraicas y factorización de polinomios
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Aplica correctamente los casos de factorización en la reducción de expresiones algebraicas	Establece un plan para solucionar problemas que involucren los contenidos aprendidos en clase	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Realiza análisis estadísticos que relacionan datos sobre el abuso sexual en menores de edad	Diferencia correctamente los casos de factorización en la aplicación de ejercicios y problemas propuestos	Propone diferentes caminos en la solución de problemas que relacionan contenidos aprendidos en clase	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Resuelve correctamente problemas y ejercicios relacionados con la factorización de polinomios	Estructura sus procesos de pensamiento lógico a través de la solución de problemas, el desarrollo de situaciones e	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: PENSAMIENTO ESPECÍFICO
--------------------------	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Realiza la representación grafica del círculo y todas sus líneas notables.	Aplica el teorema de Thales en la solución de problemas con triángulos.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con la semejanza y congruencia entre triángulos.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Reconoce las características de los poliedros regulares e irregulares.	Determina el área de superficie de un poliedro regular aplicando las fórmulas vistas.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Comprende la diferencia entre superficie, volumen, capacidad y masa en un cuerpo geométrico.	Aplica las fórmulas de volumen en la solución de problemas con cuerpos geométricos.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Identifica las diferentes transformaciones en el plano.	Utiliza la conversión entre las unidades de medidas para dar solución a diversos problemas.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: ELECTRÓNICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Comprende el funcionamiento de los componentes electrónicos: PTC y NTC.	Comprende la estructura de el protoboard y crea un nexo lógico con los componentes electrónicos.	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Utiliza la ley de ohm para calcular valores resistivos y corrientes que circulan en circuitos prácticos.	Adopta una estructura lógica al ejecutar una actividad, siendo capaz de re-transmitirla.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas. Escribe, lee e
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Comprende como formar, usar y aplicar a un circuito un puente rectificador de diodos.	Analiza de forma crítica el porqué de los desarrollos y conclusiones obtenidos; aplicándolos a nuevas situaciones.	Escribe, lee e interpreta adecuadamente los símbolos electrónicos.
Autoevaluación	Comprende que son las leyes de corrientes de Kirchhoff, y realiza circuitos sencillos acerca de dichas leyes.	Comprende de forma crítica y didáctica sus aciertos y desaciertos otorgando aportes y/o correcciones.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: INFORMÁTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Usa el computador eficazmente	Conoce la sintaxis de DFD	Aplica diagramas de flujo en otras áreas del conocimiento	Investiga y aumenta su conocimiento leyendo y escribiendo.
Cumple con las actividades asignadas	Maneja los conceptos de pseudocódigos, algoritmos y tipos de programas	Reconoce los diagramas de flujo como útiles en el desarrollo de procesos	Usa el tiempo para enriquecer su conocimiento
Controla eficazmente sus palabras y acciones	Realiza diagramas secuenciales, condicionales y cíclicos	Diferencia los códigos gráficos de un diagrama de flujo y los aplica a otras áreas del conocimiento	Es organizado al presentar las actividades
Valora su trabajo en clase y argumenta sus propios procesos	Dado un problema, propone su solución en algún tipo de programa: secuencial, condicional o cíclico	Realiza diagramas de flujo paralelos a los vistos en clase.	Realiza las tareas y las presenta en el tiempo establecido