



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: SCIENCE	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable hacia la asignatura	Reconoce los cinco sentidos y su importancia en la observación científica	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Apropia las herramientas científicas o de investigación.	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Identifica con claridad los pasos del método científico	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Reconoce los principales cuerpos celestes y sus características	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: LUCERO VILLAMIL CORREDOR	Año: 2017	Periodo: 1
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: SOCIAL STUDIES	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase.	Describe características emocionales propias y de otros.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.
Es responsable con sus compromisos de clase.	Describe su familia y sus características físicas.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Muestra una actitud de interés y concentración.	Identifica espacios en la vivienda.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Describe hábitos saludables.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: DANZA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Se ubica espacialmente manteniendo muy buena orientación (de frente, de espalda, de lado con relación	Muestra incremento en su control corporal durante los bailes.	Es capaz de trabajar en grupo aportando lo mejor de sí.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Explora ritmos y movimientos nuevos	Realiza de forma coordinada y fluida movimientos corporales.	Respeto las normas cumpliéndolas con conocimiento de su importancia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Ejecuta rítmicamente las instrucciones dadas	Propone movimientos acordes a los ritmos musicales acordados.	Observa, analiza, interpreta, transfiere y reproduce una coreografía.
Autocrítica y valoración.	Ejecuta coreografías sencillas con coordinación y sincronización.	Sigue mecánicamente cambios, señales y signos de orientación coreográfica.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / LAURA CATALINA LATINO OLAYA	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase	Digita con facilidad 1°, 2° y tercer dedos en las cuerdas La y Mi	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Investiga y ubica los nombres de las partes del violín.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente	Ejecuta melodías sencillas en las cuerdas La y Mi	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Realiza las tareas asignadas y practica en casa.
Demuestra respeto hacia sus compañeros, con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones.	Dibuja correctamente la clave de sol en el pentagrama	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Trae sus implementos completos e instrumento a clase
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Realiza ejercicios rítmicos en las cuerdas La y Mi.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza actividades propuestas en la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta gusto por aprender.	Aprende los conceptos básicos de agarre de baqueta y correcta postura frente a los instrumentos, tambores, y marimba.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Investiga sobre el Carnaval de Barranquilla.
Crea hábitos de orden con sus materiales de trabajo.	Ejecuta células rítmicas sencillas por imitación, en la tambora y en el tambor alegre.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Cumple con sus tareas satisfactoriamente.
Crea empatía en clase por medio del auto control.	Discrimina los timbres madera y cuero, y las alturas agudo y grave, presentes en la tambora y la marimba.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Escucha las reflexiones del profesor y compañeros con relación a su trabajo y comportamiento para emitir una	Aprende figuras de duración, negras, blancas, redondas y sus respectivos silencios, y practica la afinación por medio de la	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Comprende los fundamentos de la técnica pianística y desarrolla una correcta postura frente al teclado	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Realiza una investigación acerca de la música
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta con fluidez melodías para los cinco dedos propuestas en clase	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Autorregula su comportamiento positivamente en todas las clases	Reconoce los elementos básicos de la escritura musical	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Lee e interpreta pequeñas melodías escritas en el pentagrama	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra interés por su instrumento y aprende como cuidarlo.	Reconoce la respiración como elemento indispensable en el canto.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta acerca de los beneficios del agua y sobre el aparato fonador.
Realiza las actividades de la clase siguiendo el orden indicado.	Entona ejercicios y melodías, con un rango no mayor a una octava, manteniendo una buena proyección.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación	Cumple con las tareas de la clase.
Muestra empatía hacia sus compañeros.	Conoce algunos órganos que intervienen en la respiración. Reconoce auditivamente las alturas en una melodía sencilla	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Adquiere el hábito de cumplir con sus materiales incluyendo el agua.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre.	Identifica las figuras musicales básicas y sus silencios, y las reconoce en la ejecución de ejercicios rítmicos. Mantiene una	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Participa activamente y mantiene la disciplina acorde con la actividad.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con entusiasmo de las actividades de la clase.	Practica emisión de sonidos y técnica adecuada con el instrumento.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta acerca del instrumento que practica.
Realiza ejercicios básicos siguiendo el orden indicado.	Lee figuras básicas (redonda, blanca, negra y silencios respectivos)	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta tareas en el tiempo indicado.
Muestra empatía hacia sus compañeros.	Reconoce elementos básicos como: clave de sol, pentagrama y partes del instrumento.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con los materiales de la clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Reconoce y entona los sonidos que produce el instrumento.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Trabaja de manera productiva en la escritura y ejecución musical.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura: ETHICS
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Reconoce características de su identidad que lo hacen único y valioso.	Se reconoce que como ser humano que tiene responsabilidades en su entorno escolar y familiar.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Caracteriza sus fortalezas y aspectos por mejorar para favorecer la aceptación de sí mismo, en la casa y en el	Reconoce la importancia de la familia en su formación religiosa a través de lecturas bíblicas.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Expresa sus sentimientos y emociones mediante las actividades realizadas en clase.	Reconocer el verdadero sentido de la amistad sincera y desinteresada.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Conoce las reglas básicas del dialogo como el uso de la palabra y el respeto de la palabra de la otra persona.	Asume con responsabilidad el cuidado de la naturaleza como obra creada por Dios.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Realiza ejercicios que implican velocidad, resistencia básica y resistencia a la fuerza. Efectúa tareas poco complejas de	Soluciona sus dificultades motrices con análisis, creatividad y dedicación.	Trabaja en grupo aportando y participando de forma activa.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Identifica cómo afectan las emociones su cuerpo (alegre, triste, decaído etc).	Inicia su trabajo de ambidiestria tren inferior.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Adquiere fundamentos de golpear con el pie.	Aplica recomendaciones sobre higiene corporal antes durante y después de la actividad física.	Respeto y cumple las normas reconociendo su importancia.
Autocritica y valoración.	Practica el juego asociativo.	Maneja relaciones, direcciones y configuraciones temporales y espaciales básicas.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Aprende sobre teorías del Tae Kwon-Do: terminología básica, filosofía (cortesía, integridad) y protocolos (normas de formación)	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el Tae Kwon-Do. (Movilidad de cadera, estiramiento, flexibilidad,	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final] las diferentes técnicas (sul) básicas involucradas en las figuras	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [porte, mirada, ajuste, fuerza.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: sul (técnicas básicas	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia (actitud marcial) de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION
----------------------------------	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Identifica la oración como método para conversar con Dios.	Identifica la oración como método para conversar con Dios.	Enuncia el principal mandamiento de Jesús.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Agradece a través de la oración los beneficios adquiridos.	Agradece a través de la oración los beneficios adquiridos.	Explica mediante ejemplo significado del mandamiento del amor.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Reconoce la Biblia como palabra de Dios.	Reconoce la Biblia como palabra de Dios.	Relaciona las formas de oración cristiana con la enseñanza de Jesús.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Usa la lectura de textos bíblicos.	Reconoce la Biblia como palabra de Dios. Usa la lectura de textos bíblicos para demostrar sus inicios en el pensamiento crítico.	Comprende que la Iglesia es una comunidad unida en el amor.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL / DIANA CATHERINE CORREA PIN	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: ESPAÑOL
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés por las actividades planteadas en clase.	Reconoce una secuencia narrativa en tres pasos: inicio, nudo y desenlace.	Expone diferentes maneras de plantear el inicio, el nudo y el desenlace de un texto.	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos.
Sigue las instrucciones dadas en las actividades propuestas.	Sigue la secuencia narrativa en un texto.	Describe sus acciones cotidianas teniendo en cuenta una secuencia narrativa.	Elabora adecuadamente sus talleres de comprensión lectora.
Trabaja en grupo y es capaz de valorar críticamente el trabajo de los demás aportando ideas constructivas.	Identifica en el texto descriptivo su estructura y elementos que lo constituyen.	Conoce y aplica la estructura y los elementos, que se deben tener en cuenta al redactar un texto.	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales.
Autoevalúa su desempeño de manera crítica y honesta.	Maneja y reconoce la función que cumple los sustantivos, los adjetivos, y el verbo dentro de una oración o texto.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas, mostrando una participación activa en clase sobre cada uno	Desarrolla todas las actividades (tareas, talleres de clase) tenido en cuenta los parámetros establecidos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: LANGUAGE ARTS
---	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase permitiendo su buen aprovechamiento.	Comprende los textos que lee sobre actividades, descripciones y gustos.	Interpreta correctamente los diferentes tipos de textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Es responsable con sus compromisos de clase para alcanzar las metas propuestas.	Escribe oraciones simples sobre actividades, descripciones y gustos.	Organiza los elementos del texto logrando comunicar sus ideas con claridad.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Muestra una actitud de interés y concentración hacia la clase.	Identifica vocabulario de acciones que se realizan en el momento, tanto dentro como fuera del aula.	Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Expresa sus ideas con fluidez y seguridad
Evalúa conscientemente su proceso de aprendizaje y trabajo en clase.	Describe las actividades que se están realizando en el momento y las cantidades existentes de los objetos que observa.	Realiza aportes valiosos a la clase siendo consciente de su avance.	Prepara con anticipación los materiales y tareas necesarias para la clase, presentándolas de manera oportuna y prolija.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: GERARDO RAMOS CABALLERO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Lee y escribe números hasta 999	Identifica diferentes características de las líneas abiertas, cerradas, verticales, horizontales y poligonales,	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los números naturales
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Ordena y compara números hasta 999	Relaciona los conceptos de unidad, decena y centena como un valor posicional y como un polinomio.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Apropia el algoritmo de la adición y sustracción y lo aplica en la solución de ejercicios.	Construye secuencias en base a patrones observados.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático para plantear ecuaciones y problemas.	Mejora sus procesos lógicos de pensamiento a través del desarrollo del calendario matemático	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materias



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 1
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATH	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Compara y ordena conjuntos según la cantidad de elementos y sus características.	Resuelve problemas de suma y resta e interpreta condiciones necesarias para su solución.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con el orden de los números naturales.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Usa y reconoce las propiedades de pertenencia y no pertenencia en un conjunto.	Reconoce diferentes unidades de tiempo. Ubica la hora en punto, media y cuarto en un reloj.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Reconoce el uso de números naturales en diferentes contextos.	Construye procedimientos para realizar los algoritmos de suma (reagrupando o llevando) y resta (desagrupando o prestando).	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación.
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	Utiliza la decena, como agrupación de diez unidades, para construir, leer y escribir números de tres cifras.	Construye y describe patrones en diferentes contextos numéricos, geométricos	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de materias.