



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: PB17 PREKINDER-BAS | Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|---|--|--|--|
| Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL | | Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las rutinas de su cotidiano | Explora de forma lúdica su entorno, realizando observaciones de situaciones particulares | Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso | Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad |
| Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del | Reconoce su cuerpo como parte de la naturaleza, nombra y señala algunas partes | Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y | Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase |
| Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano | Socializa con sus compañeros la descripción de su entorno | Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta | Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales |
| Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad | Muestra actitudes de amor y cuidado hacia su ambiente inmediato (salón de clase y colegio) | Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades | Da un uso apropiado al material utilizado en clase |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: PB17 PREKINDER-BAS | Profesor: ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|---|--|---|--|
| Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | Asignatura: DIMENSIÓN ESTÉTICA | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| Muestra interés en todas las actividades trabajadas y escucha las instrucciones dadas | Escucha con atención y reproduce pequeños bordones rítmicos | Disfruta del repertorio trabajado durante la clase | Coordina movimientos corporales relacionados con las canciones aprendidas |
| Participa activamente en cada actividad | Reproduce con instrumentos de percusión menor pequeños ejercicios rítmicos | Presenta buena disposición en cada una de las actividades de la clase | Cuida los instrumentos musicales, y contribuye con su orden en las actividades |
| Presta atención a las actividades de la clase | Disfruta escuchar diferentes melodías y canciones propuestas en clase | Se motiva frente a todas las actividades propuestas. | Imita pequeños motivos ritmo-melódicos |
| Trabaja con agrado y respeto hacia sus compañeros | Identifican canciones sencillas del repertorio trabajado | Atiende el llamado de atención hecho por su profesor | Memoriza pequeños fragmentos del repertorio trabajado |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: PB17 PREKINDER-BAS | Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|---|---|--|--|
| Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS | | Asignatura: DIMENSIÓN ÉTICA | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las rutinas de su cotidiano | Demuestra adaptación al nuevo ambiente escolar (pares, adultos y relaciones) | Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso. | Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad |
| Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del | Socializa con sus pares iniciando su proceso de compartir espacios, juegos y materiales | Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y | Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase |
| Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano | Muestra organización y cuidado con sus objetos personales | Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta | Inicia y finaliza las actividades propuestas |
| Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad | Maneja normas y límites en las rutinas de su cotidiano | Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades | Da un uso apropiado al material utilizado en clase |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: PB17 PREKINDER-BAS | Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|--|---|--|--|
| Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES | | Asignatura: DIMENSIÓN CORPORAL | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| Permite la evolución de la clase. | Realiza movimientos que requieren flexibilidad. | Da algunas respuestas motrices a preguntas formuladas. | Se integra y trabaja en pareja. |
| Desarrolla su autonomía y creatividad a través de la actividad práctica. | Se desplaza caminando y corriendo en diferentes direcciones. | Realiza combinaciones simples de movimiento. | Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia). |
| Domina su impulsividad (controla su comportamiento). | Asimila nociones básicas de ritmo con su cuerpo. | Responde corporalmente frente a un estímulo. | Presenta una armónica y fraterna convivencia. |
| Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo. | Intenta asimilar juegos y conceptos nuevos. | Realiza movimientos globales y segmentarios. | Cumple con los trabajos y tareas asignadas. |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: PB17 PREKINDER-BAS | Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|--|--|---|--|
| Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS | | Asignatura: LANGUAGE ARTS | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse, ni interrumpir a sus pares. | Identifica los colores primarios y los pronuncia (amarillo, azul y rojo) | Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso. | Identifica y maneja los materiales básicos de trabajo en clase. |
| Se adapta con facilidad a las rutinas de trabajo de la clase. | Reconoce las figuras básicas en Inglés como cuadrado, círculo, triángulo. | Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su | Se esfuerza por trabajar en orden y cuidadosamente en la elaboración de sus actividades. |
| Participa espontáneamente y con seguridad en el transcurso de la clase. | Pronuncia los números del 1 al 5 y los reconoce cuando se practican en desorden. | Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas | Demuestra su esfuerzo por aprender nuevos conceptos. |
| Aprecia y valora sus composiciones y las de sus pares. | Pronuncia y señala las partes que componen el rostro como ojos, nariz, boca. | Expresa a través de diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta. | Se muestra tolerante y colaborador con sus pares. |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: PB17 PREKINDER-BAS | Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|---|--|--|---|
| Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS | | Asignatura: DIMENSIÓN COMUNICATIVA | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| Muestra independencia y responsabilidad frente a las actividades propuestas | Escucha y muestra interés en la lectura de cuentos cortos, participando en su socialización. | Desarrolla y valora sus destrezas y habilidades | Expone oralmente sus opiniones e ideas |
| Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del | Realiza actividades de aprestamiento (rasgado, amasado boleado) que buscan el desarrollar y ganar madurez en | Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano | Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad |
| Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano | Utiliza la técnica del amasado para explorar texturas y crear figuras con significado | Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta | Demuestra inquietud y disposición frente a las tareas asignadas, mostrando responsabilidad y compromiso |
| Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad | Expresa sus necesidades inmediatas con claridad | Pide y acepta ayuda cuando lo requiere | Demuestra avance en su proceso de comprensión de imágenes y vocabulario |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: PB17 PREKINDER-BAS | Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ | | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|---|---|--|--|-------------------|
| Area: MATEMÁTICAS | | Asignatura: DIMENSIÓN COGNITIVA | | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado | |
| Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las actividades propuestas. | Escucha y sigue instrucciones sencillas | Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso | Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos | |
| Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del | Identifica constantes de objeto por color y tamaño | Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y | Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase | |
| Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el desarrollo de una actividad | Manipula material concreto construyendo formas y alineamientos | Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta | Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales | |
| Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad | Maneja nociones espaciales y temporales | Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades | Da un uso apropiado al material concreto utilizado en clase | |