



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		<b>Asignatura:</b> SCIENCE	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Muestra una actitud favorable hacia la asignatura	Reconoce y apropia las herramientas científicas o de investigación.	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Interpreta con claridad los pasos del método científico	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Identifica las características de la superficie terrestre	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Reconoce los diferentes tipos de suelo	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> LUCERO VILLAMIL CORREDOR	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		<b>Asignatura:</b> SOCIAL STUDIES	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase.	Identifica beneficios de los recursos naturales.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.
Es responsable con sus compromisos de clase.	Describe el clima y lo asocia con las actividades de las personas.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Muestra una actitud de interés y concentración.	Muestra sentido de pertenencia hacia su ciudad y país.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Reconoce las características de su entorno a través de planos.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en clase.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> DANZA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Permite la evolución de la clase.	Mantiene buen equilibrio y postura corporal	Discrimina movimientos.	Es capaz de trabajar en grupo aportando lo mejor de sí.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Crea movimientos coreográficos nuevos.	Expresa y representa corporalmente emociones.	Respeto las normas cumpliéndolas con conocimiento de su importancia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Sigue las instrucciones coreográficas indicadas.	Imagina y adapta movimientos acordes a los ritmos musicales propuestos.	Observa, analiza, interpreta, transfiere y reproduce una coreografía.
Posee autocrítica y valoración.	Ejecuta coreografías propias manteniendo adecuada coordinación y sincronización.	Realiza cambios manteniendo el ritmo.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> LILIANA LOZANO OVIEDO / LAURA CATALINA LATINO OLAYA	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-VIOLÍN	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Participa con interés en las actividades de la clase	Realiza ejercicios con buena distribución de arco y mejor sonido.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo	Consulta sobre la familia de los instrumentos de cuerda
Realiza las actividades de la clase ordenadamente	Realiza pequeñas melodías sobre las cuerdas Re y Sol en la tonalidad de Re Mayor.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Realiza las tareas asignadas y practica en casa
Demuestra respeto hacia sus compañeros con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones	Reconoce y lee pequeños ejercicios que incluyen figuras de corchea y negra, con sus respectivos silencios	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Trae sus implementos completos e instrumento a la clase
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota de su trabajo durante el periodo	Coordina brazo derecho (arco) y dedos de la mano izquierda logrando buena afinación y ritmo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Realiza actividades propuestas en la clase



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-PERCUSIÓN	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Expresa entusiasmo durante las distintas actividades de clase.	Practica ejercicios con series de golpes sencillos, para el control de baqueta y aprende la correcta postura en la Batería.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta sobre el Carnaval de Barranquilla.
Trabaja ordenadamente y concentrado en su proceso musical.	Ejecuta la base rítmica de la Cumbia en la tambora y en el llamador, la escala de do mayor en Marimba y lectura rítmica en	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Colabora con su buen comportamiento y disciplina en el transcurso de la clase.	Comprende las cualidades del sonido, intensidad y duración.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Escucha y acepta las reflexiones del profesor y compañeros con relación a su trabajo y comportamiento para emitir una	Practica el pulso constante en el tambor llamador, y la afinación por medio de la canción "el loro y la lora".	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-PIANO	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Interpreta al piano una selección de piezas del libro Curso I de Thompson	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Realiza una investigación acerca de la música
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Desarrolla una adecuada técnica pianística de acuerdo a su nivel	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Maneja con propiedad elementos de la teoría musical	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Realiza una lectura de partitura fluida, de acuerdo a su nivel	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> JUAN CARLOS ALEAN CANO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-CANTO	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Participa con disposición de las actividades propuestas.	Mantiene una postura bucal y corporal adecuada para la ejecución. Usa de manera adecuada su aparato	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta acerca de las obras a interpretar/ define textos en diferentes idiomas y las traducciones de los mismos.
Realiza ejercicios y actividades ordenadamente es limpio en su trabajo.	Interpreta las canciones de la antología con buena afinación y mantiene una buena proyección al cantar.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación	Cumple semanalmente con las tareas propuestas.
Desarrolla el sentido de colaboración con los demás en diferentes situaciones.	Reconoce en la partitura los elementos básicos del lenguaje musical. Identifica las partes del Aparato Fonador que intervienen	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con los materiales de la clase incluyendo el agua.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre.	Reconoce ritmos con figuras básicas. Ejecuta motivos rítmicos que hacen parte de las partituras interpretadas.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Participa de manera activa y con buena disciplina, en la clase.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-VIENTOS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Participa con disposición de las actividades de la clase.	Coordina con precisión sonidos de la mano izquierda y derecha manteniendo una buena producción y resistencia.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Clasifica las familias de instrumentos musicales
Realiza ejercicios y actividades organizadamente.	Ejecuta ejercicios sencillos del método con buen ritmo y lectura.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta trabajos y tareas a tiempo.
Desarrolla el sentido de colaboración con los demás en diferentes situaciones.	Reconoce e interpreta frases melódicas llevando un pulso estable.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con los materiales requeridos para la clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Ejecuta vocal e instrumentalmente ejercicios y melodías básicas en el instrumento.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Presenta trabajos de buena calidad.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		<b>Asignatura:</b> ETHICS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Nombra diferentes alternativas para la expresión de sus emociones y las aplica en momentos de conflicto.	Reconoce que es parte de un grupo escolar y respeta las normas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Asume su participación y su actuar en los conflictos.	Muestra respeto al aplicar las normas de convivencia en los espacios del colegio.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Identifica las emociones relacionándolas con los personajes de los talleres, películas y actividades realizadas	Mejora la interacción con otros, asumiendo actitudes de cooperación tolerancia, honestidad, y todos los valores	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Expresa su punto de vista y aprende a escuchar los de los demás.	Conozco y cuido mi entorno. Protejo la naturaleza, manejo adecuadamente los recursos del medio ambiente.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		<b>Asignatura:</b> EDUCACIÓN FÍSICA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Permite la evolución de la clase.	Ejecuta ejercicios que requieren velocidad, resistencia básica y Flexibilidad; Realiza ejercicios sencillos que requieren equilibrio	Crea secuencias de movimientos con base en un repertorio que le permiten solucionar un problema.	Trabaja en grupo aportando y participando de forma activa.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Identifica técnicas de expresión corporal que llevan a la regulación emocional en situaciones de juego y actividad	Sensibiliza su proceso de ambidiestria tren superior.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Atrapa pases en diferentes direcciones y situaciones.	Reflexiona sobre la importancia de la actividad física para su salud.	Respeto y cumple las normas reconociendo su importancia.
Posee autocrítica y valoración.	Practica el juego asociativo, cooperativo y competitivo.	Se ubica espacialmente mostrando dominio de lateralidades.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	<b>Asignatura:</b> TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Da razón sobre teorías del Tae Kwon-Do: terminología general y básica del poomse Taeguk-il, filosofía del uniforme (dobok),	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el Tae Kwon-Do. (Movilidad de cadera, estiramiento, flexibilidad y	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [porte, mirada, ajuste, fuerza.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia (actitud marcial) de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
----------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA	<b>Asignatura:</b> RELIGIOUS EDUCATION
----------------------------------	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Reconoce la Semana Santa como época de reflexión y agradecimiento a Dios.	Explica por qué razón las ofensas hechas a los amigos dañan la amistad con Dios.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Da ejemplo de las actitudes cristianas dando y recibiendo perdón.	Relata y explica pasajes bíblicos de la amistad de Dios con los seres humanos.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Usa lo aprendido en la clase para demostrar con su vida el amor de Dios.	Resuelve situaciones problema de manera adecuada y buscando un beneficio común.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Identifica relatos Bíblicos en los que se manifiesta la amistad de Dios con los seres humanos	Estable la comunicación como parte inicial e importante en resolución de conflictos.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ / DIANA CATHERINE CORREA PINI		<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS			<b>Asignatura:</b> ESPAÑOL	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>	
Muestra organización en el desarrollo de sus actividades de acuerdo a la instrucción dada.	Identifica descripciones de lugares dentro de una narración.	Valora la descripción como una manera de detallar el mundo que lo rodea.	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos.	
Identifica su nivel de motivación y compromiso para mejorar su desempeño.	Realiza descripciones de elementos narrativos y también de elementos cotidianos.	Reconoce en la descripción un elemento importante para desarrollar su expresión oral.	Elabora adecuadamente sus talleres de comprensión lectora.	
Autorregula su comportamiento de acuerdo con las actividades planteadas en clase.	Da uso a las mayúsculas según su necesidad e identifica la estructura de la oración y sus elementos.	Identifica estructura del texto descriptivo.	Presenta su cuaderno con adecuado orden, letra legible.	
Evalúa coherentemente su desempeño de acuerdo a su nivel de autorregulación.	Desarrolla un plan textual para la producción de un texto descriptivo.	Revisa y corrige escritos cortos, siguiendo reglas básicas de coherencia,	Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad.	



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI		<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS			<b>Asignatura:</b> LANGUAGE ARTS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>	
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase, permitiendo su buen aprovechamiento.	R. Comprende los textos que lee sobre rutinas diarias, profesiones y su comunidad.	Interpreta correctamente los diferentes tipos de texto que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.	
Es responsable con sus compromisos de clase para alcanzar las metas propuestas.	W. Escribe oraciones completas sobre rutinas diarias, profesiones y su comunidad.	Interpreta correctamente los diferentes tipos de texto que lee.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente..	
Muestra una actitud de interés y concentración hacia la clase.	L. Manifiesta comprensión auditiva en interacciones sobre rutinas diarias, la hora y descripción de profesiones.	Reconstruye significados a partir de la información que escucha.	Expresa sus ideas con fluidez y seguridad	
Evalúa conscientemente su proceso de aprendizaje y trabajo en clase.	S. Describe actividades y rutinas diarias de forma oral, las profesiones y la hora.	Realiza aportes valiosos a la clase, siendo consciente de su avance.	Prepara con anticipación los materiales y tareas necesarias para la clase, presentándolas de manera oportuna y prolíja.	



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> GERARDO RAMOS CABALLERO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> MATEMÁTICAS	<b>Asignatura:</b> MATEMÁTICAS
--------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Identifica el concepto de conjunto, su determinación, relaciones de pertenencia y cardinalidad.	Relaciona los conceptos de unidad, decena, centena, unidad de mil y decena de mil como un valor posicional y como un	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los números naturales
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Lee, escribe, ordena y compara números hasta 99.999	Asocia las propiedades conmutativa y asociativa en el contexto de la adición.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Apropia el algoritmo de la adición y sustracción y lo aplica en la solución de ejercicios.	Establece diferencias y relaciones entre rectas, semirrectas y segmentos. Relaciona el concepto de metro,	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático para plantear ecuaciones y problemas.	Mejora sus procesos lógicos de pensamiento a través del desarrollo del calendario matemático	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materias



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
----------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> MATEMÁTICAS	<b>Asignatura:</b> MATH
--------------------------	-------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Reconoce y utiliza la noción de conjuntos e identifica sus propiedades.	Resuelve problemas que requieren representar datos usando una de las diferentes representaciones.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con patrones numéricos.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Organiza, lee, descompone y escribe números hasta 99.999.	Compara y reconoce el volumen a partir de medidas y establece relación entre ellas.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Resuelve y plantea situaciones problema que requieren adición y sustracción de números naturales.	Soluciona problemas correspondientes a estructura multiplicativa de los números naturales.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación.
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	Reconoce propiedades geométricas en algunas figuras como el cubo, paralelepípedo, esfera, cilindro y pirámide	Representa líneas y reconoce las diferentes posiciones y la relación entre ellas.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de materias.





# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0217 SEGUNDO	<b>Profesor:</b> GERARDO RAMOS CABALLERO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<b>Asignatura:</b> TECNOLOGÍA
---------------------------------------	-------------------------------

<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Representa e Identifica el átomo como unidad fundamental de la materia, partes fundamentales y elementos que lo componen.	Relaciona los conceptos de diagrama pictórico y esquemático.	Lee e interpreta símbolos electrónicos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Reconoce el concepto de materia y las características de cada uno de los estados en los que se encuentra.	Asocia la corriente electrónica con el electrón como elemento en desplazamiento en los conductores.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.
Permite el buen desarrollo de las clases.	Reconoce el diagrama pictórico y esquemático de la resistencia electrónica.	Diferencia el diagrama pictórico y esquemático de la batería.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Identifica cada uno de los elementos del código de colores de las resistencias.	Interpreta el código de colores de las resistencias para su conversión a valor en Ohmios.	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.