



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: WENDY DAYANA SALDARRIAGA LÓPEZ	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Asume una actitud responsable frente a su proceso formativo	Formula preguntas a partir de una observación o experiencia y escoge algunas de ellas para buscar posibles respuestas a	Establece diferentes materiales en su entorno y sus diferentes interacciones	Recolecta la información científica básica correspondiente
Utiliza ordenada y adecuadamente el cuaderno para registrar el trabajo desarrollado en clase	Registra observaciones, datos y resultados de manera organizada y rigurosa (sin alteraciones), en forma escrita y utilizando	Aplica en esquemas ilustrativos los cambios de estado que sufre la materia	Verifica a través de la realización de experimentos, los cambios de las variables para dar respuesta a sus hipótesis
Acata los llamados de atención, corrigiendo su conducta frente a la clase	Comunica, oralmente y por escrito, el proceso de indagación y los resultados que obtiene de fenómenos físicos	Propone algunos efectos producidos por la interacción entre objetos de su vida cotidiana	Cumple con las tareas y trabajos propuestos en clase
Autoevalúa su proceso de aprendizaje teniendo en cuenta los criterios definidos	Realiza mediciones con instrumentos convencionales (balanza, báscula, cronómetro, termómetro...) y no	Traduce conjeturas sobre la propagación de la luz en su entorno	Argumenta de forma oral y escrita proyectos, trabajos y tareas desarrolladas en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: SCIENCE
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable hacia la asignatura	Desarrolla ideas basadas en su conocimiento del método científico	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Presenta de diversas formas los datos obtenidos en los diferentes experimentos	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Relaciona los conceptos de ingeniería y tecnología	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Interpreta los pasos comprendidos en un proceso de diseño	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: CARLOS MUÑOZ JARA	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRA	Asignatura: DERECHO
--	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sus tareas y trabajos son ordenados y completos.	Efectúa una acertada interpretación de los textos e instrumentos didácticos asignados por el docente.	Reconoce los métodos, percepciones e instrumentos que le permiten aprender.	Compara acertadamente textos tomados de la Constitución Política con los temas vistos en clase.
Se dedica con determinación al desarrollo de las actividades didácticas planteadas por el docente.	Formula proposiciones con contenido deóntico y estructura normativa.	Describe claramente las actividades, etapas y procedimientos empleados en su propio aprendizaje.	Su comunicación verbal es efectiva frente a los requerimientos de la asignatura.
Dirige su comportamiento con autonomía hacia el logro de los objetivos de la clase.	Explica acertadamente las causas y efectos de los distintos conceptos, proposiciones e instituciones jurídicas explicadas	Aplica los conocimientos adquiridos en la adecuada solución de problemas.	Elabora y entrega oportunamente los trabajos y tareas asignadas por el maestro.
Es autónomo al asignarle una valoración numérica a su desempeño académico y comportamental.	Elabora narraciones que en lo esencial coinciden con los temas explicados en clase por el docente.	Sigue las instrucciones que el maestro le imparte para que mejore sus conocimientos, procesos y expresiones	Elabora y expone adecuadamente los proyectos asignados por el maestro.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRA	Asignatura: SOCIAL STUDIES
--	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Evidencia interés y voluntad de aprender sobre la asignatura.	Analiza y explica el concepto de comunidades y sus características.	Reconoce sus propios métodos de estudio.	Da cuenta de la comprensión de textos a través de actos comunicativos.
Adecúa su comportamiento a la situación didáctica planteada por el docente.	Reconoce algunos aspectos físicos y culturales del entorno.	Es consciente de sus debilidades y fortalezas en su proceso de aprendizaje.	Expone de forma clara y ordenada sus ideas.
Se muestra tolerante frente a la diversidad inherente a su entorno escolar.	Destaca diversos sistemas del planeta para ayudar en el cuidado de los recursos naturales.	Demuestra habilidades para aplicar su conocimiento y compartirlo con los demás.	Presenta oportunamente los trabajos y tareas.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Ubica en el mapa de Colombia algunos de nuestros departamentos.	Se reconoce como sujeto de cambio y potencial transformador de su sociedad.	Sustenta adecuadamente trabajos y actividades.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DANZA
----------------------------------	--------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Domina su ritmo auditivo y corporal evidenciado en la organización corporal de las distintas secuencias de	Reconoce claramente sus capacidades de expresión corporal.	Es capaz de trabajar en grupo aportando lo mejor de sí.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Crea movimientos ajustándolos a un ritmo.	Reconoce auditiva y corporalmente los ritmos enseñados en clase.	Respeta las normas cumpliéndolas con conocimiento de su importancia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Sigue las directrices rítmicas y coreográficas marcadas.	Descubre y desarrolla capacidades expresivas y creativas del movimiento corporal.	Observa, analiza, interpreta, transfiere y reproduce una coreografía.
Posee autocrítica y valoración.	Ejecuta coreografías para bailes populares con buena motricidad global, apropiada postura corporal y buena estructuración	Muestra coordinación rítmico musical al seguir signos de orientación coreográfica.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / LAURA CATALINA LATINO OLAYA	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase	Realiza ejercicios con buena distribución de arco y mejor sonido.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Indaga sobre compositores de música para violín.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente	Ejecuta pequeñas melodías en la tonalidad de Sol Mayor	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Realiza las tareas asignadas y practica en casa.
Demuestra respeto hacia sus compañeros con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones	Conoce los signos que prolongan el sonido y su aplicación	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Trae sus implementos completos, método Suzuki e instrumento a la clase.
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota de su trabajo durante el periodo	Mantiene un ritmo constante y buena afinación en ejercicios que incluyen combinación de 4 dedos.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Presenta sus trabajos y tareas puntualmente.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN
----------------------------------	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Asiste puntualmente a clase.	Realiza series de sencillos y dobles en el redoblante.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta información sobre el carnaval de Barranquilla.
Realiza adecuadamente las actividades indicadas.	Ejecuta tres variaciones de Cumbia en la Tambora, y su base en el tambor alegre.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Regula su comportamiento y hace lo posible por mejorarlo.	Construye la escala de mi menor en la Marimba usando dos octavas ascendentes y descendentes.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta. Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.
Emite una calificación honesta de acuerdo a su desempeño.	Diferencia figuras de primera y segunda división en métrica binaria, haciendo percusión corporal.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PIANO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Interpreta al piano el repertorio individual seleccionado	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Realiza una investigación acerca de la música
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Maneja con propiedad elementos de la teoría musical	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Interpreta al piano las canciones del libro de trabajo hasta la canción seleccionada	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Desarrolla su nivel de lectura por medio del uso del libro de trabajo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde positivamente a las actividades individuales.	Relaciona tanto la respiración correcta, como el uso de una excelente postura corporal, al momento de entonar obras del	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Investiga acerca de los beneficios de la correcta hidratación para el canto.
Es ordenado y constante en su presentación de trabajos y tareas.	Realiza los ejercicios técnicos, con buen uso de la respiración y reconoce las secciones en las que debe mejorar su afinación.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación	Presente trabajos e investigaciones, en el tiempo solicitado.
Emplea buenos modales dentro y fuera de clase.	Reconoce los diferentes compases, las formas de agrupación de las figuras y los puede ejecutar comprendiendo el	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico. Analiza el repertorio trabajado y entiende	Lleva sus materiales completos incluyendo el agua.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento y cumplimiento en el bimestre.	Escribe de manera correcta las figuras, signos, notas y demás elementos musicales. Imita patrones rítmicos, que están	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene el orden y la disciplina, durante las actividades en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde positivamente a las actividades individuales y grupales de la clase.	Reproduce escalas, ejercicios técnicos y mecánicos propios para el instrumento con buena emisión de sonido y afinación.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Registra información sobre ritmos que está practicando.
Es ordenado y constante en su proceso musical.	Interpreta melodías siguiendo indicaciones de expresión, dinámicas y articulación como fuerte, piano y portato entre otras.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta tareas en el tiempo indicado.
Emplea buenos modales dentro y fuera de clase.	Representa con buena grafía y organiza, escalas mayores con arpeggio correspondiente.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta materiales para trabajar en clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Toma dictados rítmico-melódicos y los ordena en el pentagrama.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Adquiere disposición de estudio en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica la importancia de la curiosidad para reflexionar filosóficamente.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta la importancia de la capacidad de asombro para la reflexión filosófica.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Identifica el conflicto como una posibilidad de crecimiento pluridimensional.	Argumenta la importancia de la curiosidad para la reflexión filosófica.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes la importancia de la curiosidad o la capacidad de asombro para la reflexión	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: JOHAN MANUEL CONTRERAS LÓPEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Experimenta y favorece el progreso de la clase siendo su trato cordial	Carreras de atletismo y relevos Conoce su concepto y beneficios a su salud mental y corporal	Reconoce actividades motrices enfocado a pensamiento kinestésico para su desarrollo personal, social y productivo	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal
Clasifica activamente los ejercicios propuestos durante la clase salvaguardando siempre un comportamiento apropiado.	Realiza carreras saltos con control del esquema corporal	Asocia y concluye de forma ágil y fluida movimientos acordes con su edad	Demuestra ser comprometido coherente y consistente superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Estructura habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase	Realiza carreras de relevos con control del esquema corporal	Ejecuta y verifica el adecuado proceso de desarrollo de sus actividades	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita
Expresa un buen nivel de autocrítica planificando y haciendo una autocorrección oportuna de su aprendizaje	Realiza carreras saltos y de relevos de forma individual y grupal con control del esquema corporal	Mantiene y recupera la estabilidad de su cuerpo a través del calentamiento y enfriamiento durante y después de la actividad	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas durante la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Aprende sobre teorías del Tae Kwon-Do: terminología general y básica del poomse Taeguk-il-i-sam, filosofía de la	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el Tae Kwon-Do. (Movilidad de cadera, estiramiento, flexibilidad y	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [porte, mirada, ajuste, fuerza.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia (actitud marcial) de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION
----------------------------------	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Comprende que como persona debe aportar a una sociedad con sus acciones y buen comportamiento.	Reconstruye significados a partir de la información que escucha.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Elabora un esquema de proyecto de vida según las indicaciones de la clase.	Elabora su discurso a partir del manejo de nuevo vocabulario y la estructuración adecuada del mismo.	Argumenta el derecho Universal de profesar y se coherente con una forma concreta de creer en Dios
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas	Reconoce a Jesus como un ejemplo de vida	Interpreta correctamente la información presentada en los diferentes tipos de textos que lee en Lengua Inglesa relacionados	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Narra y escribe algunas de las vivencias en alguna celebración religiosa.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.en Lengua Inglesa relacionada con la	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Domina lee e interpreta los diferentes tipos de textos descriptivos y narrativos	Describe y comprende la obra literaria (mago de oz) como un producto artístico de gran valor expresivo	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Reconoce los elementos constitutivos de los textos	Desarrolla estrategias de lectura manifestando un constante interés por fortalecer su competencia lectora	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Permite el buen desarrollo de las clases	Escribe textos de acuerdo con un tema específico y una secuencia lógica	Elabora un plan textual, para realizar escritos jerarquizando la información extra-textual.	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares docentes	Produce diferentes tipos de textos, con coherencia utilizando correctamente los estándares gramaticales y ortográficos	Reconoce y justifica los saberes gramaticales, sintácticos y ortográficos para comprender y producir un texto oral o escrito.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 1
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés al progresar en su proceso de aprendizaje.	Comprende información relacionada con aficiones en contextos determinados.	Identifica el tema general y los detalles relevantes en conversaciones de fuentes conocidas.	Muestra progreso en las actividades de lectura comprensiva.
Participa activamente en el aprovechamiento de la clase .	Habla acerca de actividades habituales, momentáneas y temporales.	Participa en situaciones comunicativas cotidianas en diferentes contextos.	Desarrolla textos escritos siguiendo los lineamientos establecidos.
articula e interpreta las instrucciones recibidas para aplicarlas en sus trabajos.	Lee y abstrae información en textos continuos y discontinuos de diferentes contextos utilizado pasado y presente.	Interpreta de manera correcta la información presentada en los diferentes textos que lee de lengua inglesa.	Interactúa con compañeros y profesor fluidamente sobre temas trabajados.
Identifica aquellos aspectos importantes de su trabajo y aquello que debe mejorar teniendo en cuenta	Elabora textos escritos en lengua inglesa de tipo continuo y discontinuo y de manera organizada en diferentes tiempos	Ordena de manera coherente los elementos que componen un texto para poder comunicarse en lengua inglesa.	Entrega y sustenta sus trabajos de manera prolija .



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Determina y representa un conjunto por extensión, comprensión y diagramas de venn.	Aplica las operaciones entre conjuntos y sus representaciones en la solución de diversos contextos.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los conjuntos y los números naturales.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Reconoce la cantidad que representa un número natural de varias cifras.	Realiza la composición y descomposición de un número natural, para establecer relaciones de orden entre ellos.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Identifica las estructuras aditivas y multiplicativas en una situación problema.	Resuelve problemas de contexto diario que involucren las operaciones básicas con los naturales.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Soluciona y resuelve ejercicios tipo icfes y de calendario.	Traduce diversos ejercicios y problemas al lenguaje matemático para dar solución al mismo (calendario).	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 1
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATH	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Reconoce las propiedades de los números fraccionarios para resolver situaciones problemas que incluyen las cuatro	Formula y resuelve preguntas que requieren la colección de datos y utilización de gráficas.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con números fraccionarios.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Establece relaciones mayor que, menor que, igual que y relaciones multiplicativas entre números racionales en sus	Utiliza diferente procedimientos para hallar el volumen, la capacidad y el peso de algunos sólidos.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Usa y justifica propiedades (aditiva y posicional del sistema de numeración decimal)	Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento al utilizar los resultados de una situación aleatoria.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación.
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	Describe y argumenta acerca del perímetro y del área de un conjunto de figuras planas	Participa activamente en la elaboración de Marco teórico del Proyecto Empresarial.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de materias.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: GERARDO RAMOS CABALLERO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: TECNOLOGÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Representa e Identifica el átomo como unidad fundamental de la materia, partes fundamentales y elementos que lo componen.	Asocia el diagrama pictórico y esquemático de la batería, la resistencia y el diodo led.	Lee e interpreta símbolos electrónicos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Reconoce el concepto de materia y las características de cada uno de los estados en los que se encuentra.	Relaciona la corriente electrónica con el electrón como elemento en desplazamiento en los conductores.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.
Permite el buen desarrollo de las clases.	Interpreta el diagrama esquemático de un circuito y lo traduce en un montaje en el protoboard.	Interpreta el diagrama esquemático de un circuito y lo traduce en un montaje en el protoboard.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Identifica cada uno de los elementos del código de colores de las resistencias.	Interpreta el código de colores de las resistencias para su conversión a valor en Ohmios.	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.