



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: WENDY DAYANA SALDARRIAGA LÓPEZ		Año: 2017	Periodo: 1
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL			Asignatura: FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Asume una actitud responsable frente a su proceso formativo	Observa y reconoce el mundo físico en el cual vive	Establece movimientos y desplazamientos de seres vivos y objetos de su entorno	Organiza y clasifica la información según los temas vistos	
Utiliza ordenada y adecuadamente el cuaderno para registrar el trabajo desarrollado en clase	Propone explicaciones provisionales a fenómenos físicos como el movimiento de los cuerpos	Relaciona en su entorno el estado de reposo o movimiento de un objeto con las fuerzas aplicadas sobre éste	Argumenta de forma oral proyectos, trabajos y tareas desarrolladas en clase	
Acata los llamados de atención, corrigiendo su conducta frente a la clase	Identifica condiciones que influyen en los resultados de una experiencia para la explicación de un fenómeno físico	Aplica y reconoce el campo de estudio de la física relacionándolo con su vida cotidiana	Cumple con las tareas y trabajos propuestos en clase	
Autoevalúa su proceso de aprendizaje teniendo en cuenta los criterios definidos	Diseña y realiza experimentos para comprender el comportamiento de objetos en movimiento	Establece las diferentes ciencias que compone la física	Argumenta de forma escrita los conceptos trabajados en clase	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ		Año: 2017	Periodo: 1
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL			Asignatura: SCIENCE	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Muestra una actitud favorable hacia la asignatura	Desarrolla ideas basadas en su conocimiento de la investigación científica	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos	
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Interpreta y analiza los datos obtenidos en los diferentes experimentos y saca conclusiones a partir de ellos	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia	
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Interpreta los pasos comprendidos en un proceso de diseño y su relación con los desarrollos tecnológicos	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas	
Se autoevalúa de manera coherente	Apropia las nociones básicas de la clasificación de los organismos	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: CARLOS MUÑOZ JARA	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRA	Asignatura: DERECHO
--	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sus tareas y trabajos son ordenados y completos.	Efectúa una acertada interpretación de los textos e instrumentos didácticos asignados por el docente.	Reconoce los métodos, percepciones e instrumentos que le permiten aprender.	Compara acertadamente textos tomados de la Constitución Política con los temas vistos en clase.
Se dedica con determinación al desarrollo de las actividades didácticas planteadas por el docente.	Formula proposiciones con contenido deóntico y estructura normativa.	Describe claramente las actividades, etapas y procedimientos empleados en su propio aprendizaje.	Su comunicación verbal es efectiva frente a los requerimientos de la asignatura.
Dirige su comportamiento con autonomía hacia el logro de los objetivos de la clase.	Explica acertadamente las causas y efectos de los distintos conceptos, proposiciones e instituciones jurídicas explicadas	Aplica los conocimientos adquiridos en la adecuada solución de problemas.	Elabora y entrega oportunamente los trabajos y tareas asignadas por el maestro.
Es autónomo al asignarle una valoración numérica a su desempeño académico y comportamental.	Elabora narraciones que en lo esencial coinciden con los temas explicados en clase por el docente.	Sigue las instrucciones que el maestro le imparte para que mejore sus conocimientos, procesos y expresiones	Elabora y expone adecuadamente los proyectos asignados por el maestro.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRA	Asignatura: SOCIAL STUDIES
--	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Evidencia interés y voluntad de aprender sobre la asignatura.	Identifica las diversas características del relieve Colombiano y su ubicación.	Reconoce sus propios métodos de estudio.	Da cuenta de la comprensión de textos a través de actos comunicativos.
Adecúa su comportamiento a la situación didáctica planteada por el docente.	Responde acerca de la hidrografía Colombiana y sus diferentes cuencas.	Es consciente de sus debilidades y fortalezas en su proceso de aprendizaje.	Expone de forma clara y ordenada sus ideas.
Se muestra tolerante frente a la diversidad inherente a su entorno escolar.	Analiza y diferencia algunos aspectos de nuestros grupos étnicos y su ubicación.	Demuestra habilidades para aplicar su conocimiento y compartirlo con los demás.	Presenta oportunamente los trabajos y tareas.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura	Expone acerca de nuestro ecosistema y condiciones ambientales.	Se reconoce como sujeto de cambio y potencial transformador de su sociedad.	Sustenta adecuadamente trabajos y actividades.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DANZA
----------------------------------	--------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Maneja equilibrio estático, dinámico y elementos temporales.	Desarrolla corporalmente el ritmo de la música.	Es capaz de trabajar en grupo aportando lo mejor de sí.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Crea una coreografía de un ritmo determinado.	Maneja corporalmente el ritmo de la música, disfruta y se libera corporalmente.	Respeto las normas cumpliéndolas con conocimiento de su importancia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Acata y ejecuta las indicaciones rítmicas y coreográficas propuestas en clase.	Usa figuras y variaciones de la técnica.	Observa, analiza, interpreta, transfiere y reproduce una coreografía.
Posee de autocrítica y valoración.	Ejecuta coreografías utilizando técnica básica.	Combina pasos y encadenamientos en la coreografía.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / LAURA CATALINA LATINO OLAYA	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase	Maneja el arco con buena dirección y distribución y velocidad produciendo buen sonido.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Investiga acerca de la obra de proyecto platino y su compositor
Realiza las actividades de la clase ordenadamente	Ejecuta melodías teniendo en cuenta dinámicas y articulaciones	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Adquiere un hábito de estudio ordenado de su partitura de proyecto.
Demuestra respeto hacia sus compañeros con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones	Reconoce los signos de repetición y casillas.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Trae siempre los materiales y partituras del proyecto platino.
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota de su trabajo durante el periodo	Lee y crea ejercicios rítmicos y melódicos de rutina y calentamiento.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Cumple con los materiales para la clase y entrega los trabajos y tareas en las fechas indicadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Asiste puntualmente a clase.	Realiza dos diagnósticos con baqueta en el redoblante, con el fin de aumentar la velocidad progresivamente.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Investiga y expone sobre el Carnaval de Barranquilla.
Realiza adecuadamente las actividades indicadas.	Ejecuta una base sencilla de Rock en la batería.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Pide favores de manera respetuosa.	Construye la escala de Re Mayor en la Marimba, con su relativa Si menor.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Emite una calificación honesta de acuerdo a su desempeño.	Diferencia figuras de primera y segunda división en métrica binaria, haciendo percusión corporal, y dictados.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Desarrolla una adecuada técnica pianística de acuerdo a su nivel	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Realiza una investigación acerca de la música
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta al piano el repertorio individual seleccionado	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Maneja con propiedad elementos de la teoría musical	Se demuestra dispuesto(a) a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Desarrolla su capacidad de lectura mediante el trabajo en la pieza asignada	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra gusto por aprender llega a tiempo a clase.	Identifica la postura corporal correcta, haciendo uso de una buena respiración, en la interpretación de las obras de su	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta los textos y sus respectivas traducciones, para la interpretación de las obras estudiadas.
Demuestra rendimiento y eficiencia en las actividades prácticas y escritas.	Aplica herramientas como el fraseo, las dinámicas, la articulación, la afinación y la proyección, en la ejecución de su	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación	Realiza todos trabajos y tareas.
Utiliza vocabulario adecuado para dirigirse a los demás.	Reconoce los elementos musicales presentes en las partituras de su repertorio personal.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con sus materiales de clase y trae su botilito de agua.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Reconoce los conceptos de métrica, tonalidad y dinámicas de las obras que interpreta, también identifica las secciones de cada	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene el orden y la disciplina, durante el trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra gusto por aprender e interpretar melodías acordes a su nivel.	Prepara por medio de escalas y ejercicios mecánicos, la obra de proyecto.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta acerca de la obra, autor y género del proyecto platino.
Demuestra rendimiento y eficiencia en las actividades prácticas y escritas.	Aplica los conceptos de métrica, tonalidad, dinámicas y articulaciones. Interpretando repertorio individual y de	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta tareas y trabajos en el tiempo indicado.
Utiliza vocabulario adecuado para dirigirse a los compañeros.	Representa escalas mayores con sus alteraciones correspondientes según instrumento.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta materiales para la clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Lee ejercicios rítmicos con figuras de primera y segunda división.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Adquiere compromiso de estudio individual y grupalmente.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY
---	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica la importancia de la creatividad para reflexionar filosóficamente.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta la importancia de la creatividad para la reflexión filosófica.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Identifica el conflicto como una posibilidad de crecimiento pluridimensional.	Argumenta la importancia de la creatividad para la reflexión filosófica.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes sobre la importancia de la creatividad para la reflexión filosófica.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: JOHAN MANUEL CONTRERAS LÓPEZ	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Experimenta y favorece el progreso de la clase siendo su trato cordial	Carreras de atletismo y relevos Conoce su concepto y reglamentación	Reconoce actividades motrices enfocado a pensamiento kinestésico para su desarrollo personal, social y productivo	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal
Clasifica activamente los ejercicios propuestos durante la clase salvaguardando siempre un comportamiento apropiado.	Realiza carreras de relevos, elaborando y utilizando el testigo con un adecuado control del esquema corporal	Asocia y concluye de forma ágil y fluida movimientos acordes con su edad	Demuestra ser comprometido(a) coherente y consistente superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Estructura habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase	Realiza carreras de obstáculos Elaborando y utilizando un obstáculo con un adecuado control del esquema corporal	Ejecuta y verifica el adecuado proceso de desarrollo de sus actividades	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita
Expresa un buen nivel de autocrítica planificando y haciendo una autocorrección oportuna de su aprendizaje	Realiza competencia en saltos y carreras de relevos de forma individual y grupal con control del esquema corporal	Mantiene y recupera la estabilidad de su cuerpo a través del calentamiento y enfriamiento durante y después de la actividad	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas durante la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Aprende sobre teorías del Tae Kwon-Do: terminología general y básica del poomse Taeguk-il-i-sam-sa-o, filosofía del	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el Tae Kwon-Do. (Movilidad de cadera, estiramiento, flexibilidad y	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [porte, mirada, ajuste, fuerza.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia (actitud marcial) de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION
----------------------------------	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Identifica valores como el respeto y el amor al prójimo para aplicarlos en su vida cotidiana	Reconstruye significados a partir de la información que escucha.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Reconoce el testimonio de un pueblo que conoce Dios. El testimonio de cada pueblo revela su propia historia.	Elabora su discurso a partir del manejo de nuevo vocabulario y la estructuración adecuada del mismo.	Muestra compromiso e independencia frente a cada una de las actividades que se le asignan.
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas	Comprende la diferencia entre moral y ética.	Interpreta correctamente la información presentada en los diferentes tipos de textos que lee en Lengua Inglesa.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Relaciona la moral y la ética en la construcción de su propio proyecto de vida	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar en Lengua Inglesa	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO		Año: 2017	Periodo: 1
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS			Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Transmite un constante interés en los diversos tipos de textos que lee en clase	Comprende e Interpreta el texto literario (Metamorfosis) reconociendo las acciones ejecutadas por los personajes	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos	
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Establece relaciones de semejanza y diferencia entre los diversos tipos de textos	Reconoce los elementos formales que regulan el desarrollo de un tema en un texto	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia	
Permite el buen desarrollo de las clases	Elabora diferentes tipos de textos dentro de unos elementos estructurales lógicos y su entorno.	Reconoce la importancia de la producción textual con parámetros de estilo, de fondo y de forma.	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez	
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares docentes	Construye textos literarios teniendo en cuenta la estructura propia de cada género desarrollando su capacidad	Comprende y maneja algunos sistemas de significación lingüísticos usados en la vida diaria.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE		Año: 2017	Periodo: 1
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS			Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Muestra interés y respeto en las clases en pro de su aprendizaje.	Identifica acciones secuenciales relacionadas con sus intereses.	Comprende la información implícita en textos orales relacionados con temas de su interés.	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva.	
Permite el desarrollo de la clase y su buen aprovechamiento.	Habla de situaciones que empezó a realizar y han continuado en diferentes contextos.	Participa en conversaciones en las que expresa opiniones e intercambio de información sobre temas personales y de	Desarrolla un texto escrito de una manera estructurada de acuerdo a unos lineamientos.	
Sigue las instrucciones dadas para desarrollar con éxito sus actividades	Lee y abstrae información en lengua inglesa estableciendo relaciones en textos de lengua inglesa de diferentes temas.	Interpreta correctamente la información presentada en los diferentes tipos de textos que lee en lengua Inglesa.	Interactúa con sus compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conoce.	
Identifica aquellos aspectos importantes de su trabajo y aquello que debe mejorar teniendo en cuenta opiniones	Produce textos escritos en lengua inglesa, en diferentes tiempos de tipo continuo y discontinuo en los contextos	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar en lengua Inglesa.	Muestra responsabilidad con los materiales de clase y los textos necesarios para su estudio permanente.	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: GERARDO RAMOS CABALLERO / PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS
--------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Determina y representa un conjunto por extensión, comprensión y diagramas de Venn.	Aplica las operaciones entre conjuntos y sus representaciones en la solución de diversos contextos.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los conjuntos y los números naturales.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Identifica las estructuras aditivas y multiplicativas en una situación problema.	Resuelve problemas de contexto diario que involucren las operaciones básicas con los naturales.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Realiza la transformación entre la potenciación, la radicación y la logaritmicación entre naturales.	Formula y resuelve problemas aplicando los conceptos de potenciación, radicación y logaritmicación.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Soluciona y resuelve ejercicios tipo icfes y de calendario.	Traduce diversos ejercicios y problemas al lenguaje matemático para dar solución al mismo (calendario).	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 1
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATH
--------------------------	-------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Interpreta y utiliza los números naturales y racionales en su representación fraccionaria para formular y resolver problemas	Lee e interpreta los datos representados en tablas de doble entrada, gráficos de barras, gráficos de línea o	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con números decimales.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Descompone un número en sus factores primos. Explica la relación entre múltiplos y divisores.	Interpreta y encuentra la media y la mediana en un conjunto de datos usando estrategias gráficas y numéricas.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Determina criterios para ordenar fracciones y expresiones decimales de mayor a menor o viceversa.	Realiza construcciones y diseños utilizando cuerpos y figuras geométricas.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación.
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	Construye relaciones entre superficie y volumen, respecto a dimensiones de figuras y sólidos, y elige las unidades apropiadas	Elabora y conoce todo el marco teórico del Proyecto Empresarial.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de materias.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0517 QUINTO	Profesor: GERARDO RAMOS CABALLERO		Año: 2017	Periodo: 1
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: TECNOLOGÍA		
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Realiza montajes de aplicación del circuito integrado LM555	Diferencia la conexión de cada uno de los pines del CI 555.	Lee e interpreta símbolos electrónicos	
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Invierte el giro de un motor DC. Usando circuito integrado L293B	Diferencia la conexión de cada uno de los pines del CI LM23b.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.	
Permite el buen desarrollo de las clases.	Invierte el giro de un motor DC. Usando circuito integrado L293B controlado por sensor para robot seguidor de luz.	Diferencia la función de los componentes usado en un sensor para un robot seguidor de luz.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.	
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Reconoce el funcionamiento de la base del automatismo para la realización de giros y desplazamiento de frente.	Interpreta el código de colores de las resistencias para su conversión a valor en Ohmios.	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.	