



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MARÍA JOSÉ PITTA PAREDES	Año: 2017	Periodo: 2
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: BIOLOGY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Reconoce procesos evolutivos para el establecimiento de diferentes biomas.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el credito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según instrucciones.	Comprende las características de un ecosistema y los principales biomas encontrados alrededor del mundo.	Establece con claridad el proceso que sigue para resolver situaciones.	Propone preguntas y alternativas de soluciones.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Relaciona los factores bióticos y abióticos para identificar interacciones ecológicas mutualistas y antagonistas.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta gráficas, tablas, diagramas de flujo y mapas.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 2
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: CHEMISTRY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable hacia la asignatura	Tiene la capacidad de reconocer la ubicación de un elemento en la tabla periódica de acuerdo con sus propiedades	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Utiliza de forma adecuada las estructuras de Lewis	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Identifica las características de los enlaces iónicos, covalentes y metálicos	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Determina propiedades de las sustancias a partir del reconocimiento del tipo de enlace que forman	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: WENDY DAYANA SALDARRIAGA LÓPEZ	Año: 2017	Periodo: 2
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra puntualidad en sus deberes y compromisos	Identifica la interacción electrostática entre los cuerpos	Resuelve situaciones relacionadas con el movimientos de cuerpos cargados	Organiza información adecuadamente para responder a las preguntas propuestas en clase
Utiliza ordenada y adecuadamente el cuaderno para registrar el trabajo desarrollado en clase	Diseña y realiza experimentos para verificar el comportamiento de los circuitos eléctricos	Explica cómo y porqué el movimiento de cargas produce corriente eléctrica	Argumenta sus ideas haciendo uso de un vocabulario científico propio de la física
Identifica y acepta estrategias para sus hábitos de aprendizaje	Registra observaciones y resultados utilizando esquemas, gráficos y tablas para circuitos en serie y paralelo	Plantea y resuelve situaciones relacionadas con circuitos, corriente y resistencias	Cumple con las tareas y trabajos propuestos en clase
Autoevalúa su proceso de aprendizaje teniendo en cuenta los criterios definidos	Comprende el concepto voltaje y corriente con los diferentes elementos de un circuito eléctrico	Plantea y resuelve situaciones relacionadas con electricidad y magnetismo	Sustenta coherente el conocimiento científico adquirido en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 2
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: GEOGRAFÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Estudia los orígenes y el desarrollo de la población en el continente americano	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Analiza datos demográficos del continente Americano	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Comprende el proceso por el cual se la riqueza biogeográfica del continente americano	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Reconoce la variedad étnica de América	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 2
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: HISTORIA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende el fin de la Edad Media	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Reconoce algunas de la civilización de América Latina antes del descubrimiento	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Comprende el proceso de descubrimiento de América	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Analiza el mundo sobre el cual se da el descubrimiento de América	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / LAURA CATALINA LATINO OLAYA	Año: 2017	Periodo: 2
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Se compromete con el trabajo propuesto en clase.	Practica escala de Sol Mayor en dos octavas con diferentes articulaciones y sus respectivos arpeggios.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo	Presenta trabajos acerca de características musicales de la zona andina.
Toma apuntes organizadamente de los temas tratados en clase	Ejecuta repertorio clásico y popular con ritmos variados	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Grafica escalas mayores teniendo en cuenta su armadura de tonalidad y ubica correctamente las notas con
Muestra respeto y motivación frente a las actividades de clase	Identifica el cifrado americano en su estructura tonal básica (I, IV y V).	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Colabora con el cuidado de los instrumentos propios y de la institución
Evalúa el trabajo desarrollado en el periodo con honestidad y emite una nota acorde.	Ejecuta ejercicios de arco con cambio de cuerda logrando buena afinación en diferentes fórmulas rítmicas.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Presenta trabajos y tareas con orden, buena ortografía y caligrafía musical.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 2
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN
----------------------------------	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Dedica el tiempo necesario para su aprendizaje.	Realiza los ejercicios 8 al 15 del método Stick Control con velocidades muy lentas y muy rápidas, con el fin de controlar la	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta sobre el tamborero Colombiano, Encarnación Tovar "el Diablo", como parte del contexto de la Fantasía.
Colabora en el buen desarrollo de las actividades grupales e individuales dentro de la clase.	Ejecuta la base rítmica de la canción Beat It de Michael Jackson en la batería a la velocidad real con ayuda de	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Mantiene la atención durante la clase.	Aprende el concepto de Morfología musical por medio de audiciones y el análisis de una partitura.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Reconoce los puntos positivos y negativos del trabajo desarrollado durante el periodo para emitir una nota justa.	Toca la canción Waka Waka de las chicas del Can en ensamble grupal y reconoce la importancia de la precisión rítmica para	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 2
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PIANO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Interpreta la pieza individual propuesta para la clase	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca del compositor Felix Mendelssohn
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Desarrolla su capacidad de lectura mediante el trabajo en el libro y las piezas trabajadas	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa y en la presentación de tareas escritas
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Toca con ritmo y claridad escalas mayores de sostenidos a dos octavas	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Realiza las tareas propuestas de gramática musical	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 2
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Llega a tiempo y desarrolla sus actividades en clase en forma ordenada y responsable.	Realiza los ejercicios de calentamiento vocal, haciendo uso del diafragma y manteniendo una correcta postura corporal.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta autores, géneros musicales, textos y traducciones, de las obras de la clase.
Realiza las actividades de la clase de manera organizada y coherente.	Trabaja en mejorar la proyección vocal, durante la interpretación de las obras de la clase. Propone elementos para la puesta en	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación	Realiza todas sus tareas y trabajos. Analiza la partitura, destacando los elementos musicales presentes en ella.
Adquiere hábitos de disciplina y buena conducta a través de situaciones de la clase.	Identifica en las obras trabajadas, los elementos musicales relevantes como: tonalidad, dinámicas, rango	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva siempre sus implementos y su agua.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Mantiene una correcta afinación durante la entonación de las obras, haciendo uso del solfeo. Reconoce el ritmo real presente	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza las actividades en clase, de manera ordenada y con total disposición.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 2
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Mantiene interés y dedicación por las actividades de la clase.	Practica rutinas de calentamiento por medio de escalas en distintas velocidades.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta biografía de compositores según obras de ensamble.
Es constante y ordenado con la práctica del instrumento.	Lee partituras de ensamble, utilizando adecuadamente articulaciones, ritmo, valores y tonalidad.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta ordenadamente tareas y partituras.
Mantiene buenas relaciones con sus compañeros.	Representa y asimila orden de escalas mayores con su respectiva relativa menor y alteraciones.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con elementos para trabajar en clase.
Valora adecuadamente su desempeño en clase.	Lee con precisión partituras de ensamble.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Adquiere compromiso de estudio individual y grupalmente en el aula.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MIGUEL FERNANDO BULA CANTERO	Año: 2017	Periodo: 2
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CUERDAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	Interpreta su instrumento de forma correcta, usando la digitación adecuada en ambas manos, en ejercicios melódicos y	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Indaga acerca de su instrumento sus intérpretes y su historia.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente.	Ejecuta con un sonido apropiado los círculos armónicos y las escalas, con la digitación correcta.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con los trabajos y ejercicios, demostrando un mejor sonido y digitación en el cambio de acordes.
Demuestra respeto hacia sus compañeros, con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones.	Reconoce la estructura del círculo mayor natural en cualquier tonalidad y sus respectivas alteraciones, así	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado y lápiz)
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Ejecuta los ritmos merengue, paso doble y bossa nova, y las escalas natural mayor, menor y pentatónica, dentro de un pulso	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones y al uso consciente del metrónomo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 2
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica argumentos ontológicos sobre entidades divinas	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta argumentos ontológicos basados en la postura de Aristóteles.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de las actividades de
Identifica el conflicto como una posibilidad de crecimiento pluridimensional.	Reconstruye argumentos ontológicos reconocidos en la historia de la filosofía occidental.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Proponer argumentaciones ontológicas sobre entidades divinas.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 2
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación	Aprende sobre teorías del Tae Kwon-Do: terminología general, protocolos (jerarquía en TKD) e historia antigua del TKD (época	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el Tae Kwon-Do. Movilidad de cadera, flexibilidad, con énfasis en estiramiento de	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [porte, mirada, ajuste, fuerza.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia (actitud marcial) de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 2
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Identifica las relaciones que hay entre la moral religiosa y la cultura.	Integra la responsabilidad como valor indispensable a su cotidianidad a través de representaciones de actos de fe	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Relaciona las enseñanzas de fabulas con los valores que se imparten casa	Manifiesta cuidado y respeto por si mismo y los demás, demostrando sentido de identidad y pertenencia por su	Muestra compromiso e independencia frente a cada una de las actividades que se le asignan, obteniendo de esta
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas	Reconoce la importancia de los actos de Jesus a través del conocimiento de los hechos de la semana santa	Participa activamente en las clases siguiendo el hilo conductor de la misma.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Representa valores de formación diaria dentro de la religion catolica.	Demuestra siempre actitudes de respeto y amor hacia Dios	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: OSCAR JAVIER GIRALDO ZABALA	Año: 2017	Periodo: 2
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: FRANCÉS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Actitudes favorables para el aprendizaje - Propicia un ambiente favorable en clase con sus compañeros y profesor.	Comprensión oral - Comprende de forma global y detallada documentos de audio adecuados a su nivel según el marco común	Capacidad de autorregular el propio conocimiento – Planea sus trabajos según la instrucción dada.	Plan de lectura comprensiva – Realiza la lectura y actividades complementarias del libro de lectura.
Trabajo ordenado y prolijo – Lleva su cuaderno y sus apuntes de forma ordenada.	Comprensión escrita - Comprende de forma global y detallada textos acordes a su nivel según el marco común de	Control del proceso mental – Integra de forma pertinente sus conocimientos en los trabajos que realiza.	Plan de escritura coherente – Realizar textos de una extensión acorde a su nivel.
Autocontrol de la conducta – Respeta el código de la clase.	Producción escrita - Comprende de forma global y detallada textos acordes a su nivel según el marco común de referencia	Conocimiento del propio estilo de aprendizaje – Reconoce la forma en que se le facilita más aprender una lengua extranjera.	Plan de expresión oral – Realiza diálogos y presentaciones orales de acuerdo a su nivel.
Autoevaluación	Producción oral - Enlaza frases de forma simple integrando conectores acorde a su nivel según el marco común de	Habilidad para explicar sus propios procesos – Identifica sus errores y los corrige utilizándolos como herramientas en su	Trabajos y tareas – Cumple con los trabajos y las tareas asignadas de forma puntual.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 2
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra actitudes de interés y respeto durante las clases.	Entabla una discusión sobre temas de apariencia física, personalidad, programas de tv y cultura general.	Interpreta la información de acuerdo a los temas vistos en clases en lengua inglesa.	Demuestra un progreso en su proceso de lectura comprensiva.
Regula su comportamiento, acatando las normas propias de la clase en pro de su aprovechamiento.	Comunica respecto a un tema a través de verbos modales e irregulares.	Comunica adecuadamente la información relacionada con temas de cultura general por medio de verbos modales e	Investiga mas a fondo sobre lo aprendido en clase de diferentes fuentes para obtener un refuerzo de su trabajo.
Participa de manera activa en la clase para el buen desarrollo de la misma.	Lee e identifica información de diferentes fuentes escritas de tipo continuo o discontinuo y vocabulario en textos de lengua	Interpreta de manera correcta la información presentada en textos de lengua inglesa involucrando verbos regulares e irregulares.	Interactúa con sus compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conoce.
Adopta una actitud critica en el desempeño de su trabajo y reconoce sus fortalezas y falencias(auto evaluación).	Produce textos escritos de manera continua o discontinua de acuerdo a un vocabulario relacionado con el genero de	Produce textos escritos de manera continua o discontinua de acuerdo a un vocabulario relacionado con el genero de	Mantiene un debido orden y cuidado de sus elementos de clase trabajos y tareas asignados.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 2
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS
--------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Determina las diferencias entre expresiones algebraicas y las operaciones que se pueden realizar entre ellas	Relaciona el conocimiento adquirido sobre operaciones con expresiones algebraicas en contextos geométricos.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con operaciones entre números reales y expresiones
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Aplica correctamente las propiedades de la potenciación y radicación en operaciones con expresiones algebraicas	Propone uno o diferentes planes para solucionar problemas que involucren operaciones con expresiones algebraicas	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Resuelve ejercicios y problemas relacionados con las diferentes operaciones entre expresiones algebraicas	Infiere soluciones de productos y cocientes notables y su representación geométrica	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Interpreta en forma correcta productos y cocientes notables y su representación geométrica	Mejora sus procesos de pensamiento lógico a través del desarrollo de problemas y situaciones e integra el uso de	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 2
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: PENSAMIENTO ESPECÍFICO
--------------------------	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Identifica los diferentes criterios de semejanza entre triángulos.	Utiliza los criterios de semejanza entre triángulos para determinar si dos triángulos son semejantes o no.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con la semejanza y congruencia entre triángulos.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Establece la proporcionalidad entre segmentos y lados de un triángulo	Soluciona problemas que impliquen el uso del teorema de Pitágoras	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Comprende las relaciones establecidas por el teorema de Thales.	Aplica el teorema de Thales en la solución de diversos problemas.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Clasifica los cuadriláteros teniendo en cuenta sus características.	Plantea y soluciona problemas que requieran del uso del círculo y sus líneas notables.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 2
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: ELECTRÓNICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Comprende el uso de los componentes electrónicos básicos (Diodo Zener, Diodo Rectificador, Transistor,	Comprende la estructura de el protoboard y crea un nexo lógico con los componentes electrónicos.	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Comprende y aplica lógicamente la ley de ohm en cálculos matemáticos sencillos relacionados con un circuito	Adopta una estructura lógica al ejecutar una actividad, siendo capaz de re-transmitirla.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Explica, comprende y transmite el principio de rectificación de la corriente AC a corriente DC, mediante el uso de los	Analiza de forma crítica el porqué de los desarrollos y conclusiones obtenidos; aplicándolos a nuevas situaciones.	Escribe, lee e interpreta adecuadamente los símbolos electrónicos.
Autoevaluación	Usa de forma eficaz la ley de ohm para desarrollar circuitos mixtos hallando eficientemente corrientes y voltajes	Comprende de forma crítica y didáctica sus aciertos y desaciertos otorgando aportes y/o correcciones.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 2
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: INFORMÁTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Controla eficazmente su comportamiento	Reconoce y diferencia los tag's de programación en Javascript	Investiga Javascript desconocidos en clase	Investiga y aumenta su conocimiento leyendo y realizando las actividades extraclase.
Usa el computador de forma eficaz	Usa cuestionarios programados en JavaScript en sus páginas web	Usa Javascript para realizar páginas web exquisitas	Usa el tiempo extraclase para enriquecer su conocimiento
Se expresa con palabras armónicas	Crea programas en Javascript y los usa en sus páginas web	Distingue fácilmente los scripts en una página web	Es organizado al presentar las actividades extraclase
Se autoevalúa críticamente	Diferencia los lenguajes HTML y JavaScript, programando formularios en la generación de un sitio web	Aumenta su conocimiento realizando pagina web con excelentes scripts y diseño gráfico	Realiza las tareas y las presenta en el tiempo establecido