



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL	Año: 2017	Periodo: 1
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra compromiso e independencia frente las actividades que se le asignan participando activamente en la	Identifica los miembros que conforman su familia, reconociendo con facilidad el papel que cada uno cumple en	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta.	Demuestra inquietud y disposición frente a las tareas asignadas mostrando responsabilidad y compromiso.
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Manifiesta cuidado por su cuerpo, a la vez que describe con espontaneidad las semejanzas y diferencias entre	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Muestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad
Escucha, comprende y sigue instrucciones teniendo en cuenta los parámetros establecidos.	Ubica con agilidad y de forma correcta cada una de las partes del cuerpo, reconociendo los órganos de los sentidos, la	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales.
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo convivencia en comunidad.	Siempre manifiesta tolerancia y sentido de colaboración y respeto con cada uno de sus compañeros.	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Cumple con responsabilidad con la presentación de cada uno de los trabajos que se le asignan en las diferentes clases.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: DIMENSIÓN ESTÉTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presta atención a las actividades de la clase	Imita pequeños motivos ritmo-melódicos	Atiende el llamado de atención hecho por sus profesores	Memoriza diferentes canciones del repertorio
Muestra interés en todas las actividades trabajadas y escucha las instrucciones dadas	Se desplaza por el espacio Lento o rápido según la canción	Se motiva frente a todas las actividades propuestas	Sujeta los instrumentos de percusión de manera adecuada
Participa activamente en cada actividad	Mantiene un pulso definido de acuerdo al cambio de tempo en el repertorio	Presenta buena disposición en cada una de las actividades de la clase	Manipula cuidadosamente los instrumentos de percusión menor
trabaja con agrado y respeto frente a sus compañeros	Propone pequeños bordones ritmo-melódicos	Disfruta escuchar diferentes melodías y canciones propuestas en clase	Imita los movimientos corporales de manera coordinada y rítmica



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: DIMENSIÓN ÉTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra compromiso e independencia frente las actividades que se le asignan participando activamente en la	Siempre manifiesta cuidado y respeto por si mismo y los demás, demostrando sentido de identidad y pertenencia por su	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta.	Demuestra inquietud y disposición frente a las tareas asignadas mostrando responsabilidad y compromiso.
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Comprende y acepta con tranquilidad las normas establecidas para la realización de cada una de las actividades	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Muestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad.
Escucha, comprende y sigue instrucciones teniendo en cuenta los parámetros establecidos.	Demuestra siempre actitudes de respeto y amor hacia Dios.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales.
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo convivencia en comunidad.	Siempre muestra mucho compromiso e independencia frente a cada una de las actividades que se le asignan,	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso,	Cumple con responsabilidad con la presentación de cada uno de los trabajos que se le asignan en las diferentes clases.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación	Aprende sobre teorías del Tae Kwon-Do: protocolos (normas, rituales) y terminología, que se usan al iniciar y finalizar una	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el Tae Kwon-Do. Movilidad de cadera, estiramiento y flexibilidad.	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa técnicamente [inicio, recorrido, final] las posiciones [chumbi, charyot, chuchum sogui], las defensas [are,	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [porte, mirada, ajuste, fuerza.] las diferentes técnicas: posiciones [chumbi, charyot, chuchum	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia (actitud marcial) de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: DIMENSIÓN CORPORAL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Realiza ejercicios con cambios de velocidad, trabaja su orientación y equilibrio.	Responde a las situaciones motrices propuestas por el profesor (formuladas a través de preguntas).	Se integra y trabaja en pareja y grupo.
Desarrolla su autonomía y creatividad a través de la actividad práctica.	Desarrolla el salto.	Realiza combinaciones sencillas de movimiento.	Se comunica con claridad y de forma asertiva.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Realiza movimientos simples siguiendo un ritmo.	Da respuestas corporales acordes al estímulo.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Propone el juego y crea variantes.	Realiza relaciones temporales y espaciales.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas durante la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN	Año: 2017	Periodo: 1
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Reconoce los útiles y materiales de trabajo que emplea dentro del salón de clase y los pronuncia correctamente.	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Describe con fluidez y seguridad los elementos que hacen parte del parque y el juego, reciclando vocabulario trabajado en clase.	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Identifica cuáles son los cinco sentidos y los relaciona a las partes del cuerpo correspondientes.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Comprende el sonido /s/ y pronuncia ejemplos de palabras que inicien por el mismo.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL	Año: 2017	Periodo: 1
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: DIMENSIÓN COMUNICATIVA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra compromiso e independencia frente las actividades que se le asignan participando activamente en la	Identifica con seguridad las vocales tanto en minúsculas como en mayúsculas, de igual manera inicia el reconocimiento	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta.	Demuestra inquietud y disposición frente a las tareas asignadas mostrando responsabilidad y compromiso.
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Realiza de forma correcta los ejercicios de aprestamiento de cada una de las letras vistas (Aa-Ee-li-Oo-Uu-Mm) a la vez que	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Muestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad.
Escucha, comprende y sigue instrucciones teniendo en cuenta los parámetros establecidos.	Participa de forma activa y espontánea al realizar lectura de textos sencillos mostrando un buen nivel de atención y	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales.
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo convivencia en comunidad.	Hace narraciones y descripciones creativas por medio de la lectura de imágenes, mostrando buen desarrollo de su	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Cumple con responsabilidad con la presentación de cada uno de los trabajos que se le asignan en las diferentes clases.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL	Año: 2017	Periodo: 1
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: DIMENSIÓN COGNITIVA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra compromiso e independencia frente las actividades que se le asignan participando activamente en la	Reconoce y clasifica de forma ágil las figuras geométricas de acuerdo a sus características; a la vez que logra escribir y	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta.	Demuestra inquietud y disposición frente a las tareas asignadas mostrando responsabilidad y compromiso.
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Logra realizar clasificación de conjuntos, llenos, vacíos, unitarios, pares. Realiza ejercicios de lateralidad iniciando	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Muestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad.
Escucha, comprende y sigue instrucciones teniendo en cuenta los parámetros establecidos.	Maneja con precisión y agilidad cada una de las relaciones topológicas. Dentro de, fuera de, encima de, debajo de.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales.
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo convivencia en comunidad.	Realiza ejercicios de correspondencia entre un objeto y varios de acuerdo a la relación que existe entre ellos, ejecutando	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Cumple con responsabilidad con la presentación de cada uno de los trabajos que se le asignan en las diferentes clases.