



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		<b>Asignatura:</b> EDUCACIÓN AMBIENTAL	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las rutinas de su cotidiano	Explora de forma lúdica su entorno, realizando observaciones de situaciones particulares	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso	Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Reconoce su cuerpo como parte de la naturaleza, nombra y señala algunas partes	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y	Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase
Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano	Socializa con sus compañeros la descripción de su entorno	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad	Muestra actitudes de amor y cuidado hacia su ambiente inmediato (salón de clase y colegio)	Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades	Da un uso apropiado al material utilizado en clase



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN ESTÉTICA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Muestra interés en todas las actividades trabajadas y escucha las instrucciones dadas	Escucha con atención y reproduce pequeños bordones rítmicos	Disfruta del repertorio trabajado durante la clase	Coordina movimientos corporales relacionados con las canciones aprendidas
Participa activamente en cada actividad	Reproduce con instrumentos de percusión menor pequeños ejercicios rítmicos	Presenta buena disposición en cada una de las actividades de la clase	Cuida los instrumentos musicales, y contribuye con su orden en las actividades
Presta atención a las actividades de la clase	Disfruta escuchar diferentes melodías y canciones propuestas en clase	Se motiva frente a todas las actividades propuestas.	Imita pequeños motivos ritmo-melódicos
Trabaja con agrado y respeto hacia sus compañeros	Identifican canciones sencillas del repertorio trabajado	Atiende el llamado de atención hecho por su profesor	Memoriza pequeños fragmentos del repertorio trabajado



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN ÉTICA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las rutinas de su cotidiano	Demuestra adaptación al nuevo ambiente escolar (pares, adultos y relaciones)	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Socializa con sus pares iniciando su proceso de compartir espacios, juegos y materiales	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y	Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase
Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano	Muestra organización y cuidado con sus objetos personales	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta	Inicia y finaliza las actividades propuestas
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad	Maneja normas y límites en las rutinas de su cotidiano	Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades	Da un uso apropiado al material utilizado en clase



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN CORPORAL	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Permite la evolución de la clase.	Realiza movimientos que requieren flexibilidad.	Da algunas respuestas motrices a preguntas formuladas.	Se integra y trabaja en pareja.
Desarrolla su autonomía y creatividad a través de la actividad práctica.	Se desplaza caminando y corriendo en diferentes direcciones.	Realiza combinaciones simples de movimiento.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Asimila nociones básicas de ritmo con su cuerpo.	Responde corporalmente frente a un estímulo.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Intenta asimilar juegos y conceptos nuevos.	Realiza movimientos globales y segmentarios.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		<b>Asignatura:</b> LANGUAGE ARTS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse, ni interrumpir a sus pares.	Identifica los colores primarios y los pronuncia (amarillo, azul y rojo)	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Identifica y maneja los materiales básicos de trabajo en clase.
Se adapta con facilidad a las rutinas de trabajo de la clase.	Reconoce las figuras básicas en Inglés como cuadrado, círculo, triángulo.	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Se esfuerza por trabajar en orden y cuidadosamente en la elaboración de sus actividades.
Participa espontáneamente y con seguridad en el transcurso de la clase.	Pronuncia los números del 1 al 5 y los reconoce cuando se practican en desorden.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Demuestra su esfuerzo por aprender nuevos conceptos.
Aprecia y valora sus composiciones y las de sus pares.	Pronuncia y señala las partes que componen el rostro como ojos, nariz, boca.	Expresa a través de diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta.	Se muestra tolerante y colaborador con sus pares.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN COMUNICATIVA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Muestra independencia y responsabilidad frente a las actividades propuestas	Escucha y muestra interés en la lectura de cuentos cortos, participando en su socialización.	Desarrolla y valora sus destrezas y habilidades	Expone oralmente sus opiniones e ideas
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Realiza actividades de aprestamiento (rasgado, amasado boleado) que buscan el desarrollar y ganar madurez en	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad
Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano	Utiliza la técnica del amasado para explorar texturas y crear figuras con significado	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta	Demuestra inquietud y disposición frente a las tareas asignadas, mostrando responsabilidad y compromiso
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad	Expresa sus necesidades inmediatas con claridad	Pide y acepta ayuda cuando lo requiere	Demuestra avance en su proceso de comprensión de imágenes y vocabulario



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 1
----------------------------------	--------------------------------------------------	------------------	-------------------

<b>Area:</b> MATEMÁTICAS	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN COGNITIVA
--------------------------	----------------------------------------

<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las actividades propuestas.	Escucha y sigue instrucciones sencillas	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Identifica constantes de objeto por color y tamaño	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y	Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase
Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el desarrollo de una actividad	Manipula material concreto construyendo formas y alineamientos	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad	Maneja nociones espaciales y temporales	Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades	Da un uso apropiado al material concreto utilizado en clase