



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: PK17 PREKINDER	Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las rutinas de su cotidiano	Explora de forma lúdica su entorno y fija la atención en eventos, objetos o situaciones particulares	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso	Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Nombra y señala las partes del cuerpo, describe las diferencias entre niños y niñas	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y	Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase
Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano	Verbaliza lo observado frente al cotidiano y experiencias cotidianas	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad	Muestra actitudes de cuidado y organización hacia su ambiente inmediato (salón de clase y colegio)	Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades	Da un uso apropiado al material utilizado en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: PK17 PREKINDER	Profesor: ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: DIMENSIÓN ESTÉTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presta atención a las actividades de la clase	Emite un pulso mientras escucha el repertorio musical trabajado	Atiende el llamado de atención hecho por sus profesores	Manipula con cuidado todos los instrumentos de percusión
Muestra interés en todas las actividades trabajadas y escucha las instrucciones dadas	Reconoce mediante pequeños fragmentos, las canciones del repertorio trabajado	Se motiva frente a todas las actividades propuestas	Memoriza pequeñas frases del repertorio musical
Participa activamente en cada actividad	Se desplaza por el espacio Lento o rápido según el tempo de la canción	Presenta buena disposición en cada una de las actividades de clase	Imita movimientos corporales y los aplica en el repertorio musical
Trabaja con agrado y respeto hacia sus compañeros	Imitan melódicamente pequeñas frases del repertorio musical	Disfruta del repertorio trabajado durante la clase	Identifica los nombres de los diferentes instrumentos musicales del instrumental Orff



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: PK17 PREKINDER	Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: DIMENSIÓN ÉTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las rutinas de su cotidiano.	Demuestra adaptación al nuevo ambiente escolar (pares, adultos y relaciones)	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Socializa con pares y maestros estableciendo relaciones cálidas y aceptando el compartir espacios, juegos y materiales	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y	Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase
Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano	Muestra organización y cuidado frente a sus objetos personales y materiales del salón	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta	Inicia y finaliza las actividades propuestas
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad	Maneja normas y límites en las rutinas de su cotidiano	Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades	Da un uso apropiado al material utilizado en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: PK17 PREKINDER	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: DIMENSIÓN CORPORAL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Realiza movimientos que requieren flexibilidad.	Da respuestas motrices a preguntas formuladas.	Se integra y trabaja en pareja.
Desarrolla su autonomía y creatividad a través de la actividad práctica.	Se desplaza caminando corriendo y saltando en diferentes direcciones.	Realiza combinaciones simples de movimiento.	Se comunica con claridad y de forma asertiva.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Maneja nociones básicas de ritmo con su cuerpo.	Responde corporalmente frente a un estímulo.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Asimila juegos y conceptos nuevos.	Realiza movimientos globales y segmentarios.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas durante la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: PK17 PREKINDER	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN	Año: 2017	Periodo: 1
------------------------------	---	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: LANGUAGE ARTS
---	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Reconoce el vocabulario de los colores en Inglés y los emplea en clase para comunicarse.	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Identifica y pronuncia las figuras círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo, estrella y corazón.	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Reconoce y pronuncia las partes del cuerpo y la cara en Inglés.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Demuestra su esfuerzo por aprender nuevos conceptos.
Participa activa y espontáneamente con seguridad	Comprende el vocabulario sobre emociones (feliz, triste, enojado) y lo usa para expresar sus sentimientos.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: PK17 PREKINDER	Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 1
------------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: DIMENSIÓN COMUNICATIVA
---	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las rutinas de su cotidiano.	Escucha y muestra interés en la lectura de cuentos, participando en su socialización, identificando personajes y lugares.	Desarrolla y valora sus destrezas y habilidades	Expone oralmente sus opiniones e ideas
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Realiza actividades de aprestamiento (rasgado, amasado, boleado) previas, que buscan desarrollar y ajustar su	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Demuestra cumplimiento y adecuado desarrollo de sus tareas dentro de su nivel de complejidad
Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el plano gráfico y cotidiano	Utiliza la técnica del amasado para explorar texturas y crear figuras con significado	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta	Demuestra inquietud y disposición frente a las tareas asignadas, mostrando responsabilidad y compromiso
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad.	Expresa sus opiniones, ideas y necesidades con claridad	Pide y acepta ayuda cuando lo requiere	Demuestra avance en su proceso de comprensión de imágenes y vocabulario



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: PK17 PREKINDER	Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: DIMENSIÓN COGNITIVA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra independencia y responsabilidad frente a cada una de las actividades propuestas	Escucha y sigue instrucciones sencillas frente a una tarea asignada	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	Identifica constantes de objeto básicos por forma, tamaño y color. Establece relaciones de semejanzas y diferencias	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos en las situaciones de su cotidiano (tiempos, ritmo, fatiga y	Demuestra interés, inquietud y disposición frente a las diferentes actividades planteadas en clase
Escucha, comprende y sigue instrucciones dadas en el desarrollo de una actividad.	Manipula material concreto estableciendo colecciones sencillas por diferentes criterios	Expresa por diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad	Maneja relaciones asimétricas y nociones espaciales	Desarrolla y valora sus propias destrezas y dificultades	Da un uso apropiado al material concreto utilizado en clase