



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: T117 TRANSICIÓN | Profesor: ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|---|---|---|---|
| Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA | | Asignatura: DIMENSIÓN ESTÉTICA | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| presta atención a las actividades de la clase | Reconoce signos musicales y los identifica (clave de sol, pentagrama) | Atiende el llamado de atención hecho por sus profesores | Memoriza el repertorio trabajado en clase |
| Muestra interés en todas las actividades trabajadas y escucha las instrucciones dadas | Reconoce e identifica los nombres de los instrumentos Orff | Se motiva frente a todas las actividades propuestas | Imita pequeños motivos ritmo-melódicos con su instrumento(instrumental Orff, violines) |
| Participa activamente en cada actividad | Reproduce de manera ritmo-melódica pequeñas frases musicales | Presenta buena disposición en cada una de las actividades de clase | Manipula de forma correcta cada uno de los instrumentos musicales(percusión, violín) |
| Trabaja con agrado y respeto hacia sus compañeros | Propone pequeños fragmentos ritmo-melódicos | Disfruta escuchar diferentes melodías y canciones propuestas en clase | Se desplaza en forma ordenada imitando los movimientos corporales con precisión. |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: T117 TRANSICIÓN | Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|---|---|---|--|
| Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS | | Asignatura: DIMENSIÓN ÉTICA | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente. | Se reconoce que como ser humano que tiene responsabilidades en su entorno escolar y familiar. | Asume su participación y su actuar en los conflictos. | Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase. |
| Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos. | Reconoce la importancia de la familia en su formación religiosa. | Identifica las emociones relacionándolas con los personajes de los talleres, películas y actividades realizadas | Muestra avance en su hábito de lectura. |
| Reconstruye significado a partir de la información que escucha. | Reconoce el verdadero sentido de la amistad sincera y desinteresada. | Expresa su punto de vista y aprende a escuchar los de los demás. | Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente. |
| Adecúa su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase. | Asume con responsabilidad el cuidado de la naturaleza. | Reconoce que es parte de un grupo escolar y respeta las normas. | Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase. |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|-------------------|
| Grado: T117 TRANSICIÓN | Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|-------------------------------|--|------------------|-------------------|

| | |
|--|--------------------------------|
| Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES | Asignatura: TAE-KWON-DO |
|--|--------------------------------|

| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
|---|---|--|---|
| Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación] | Aprende sobre teorías del Tae Kwon-Do: protocolos (normas, rituales) y terminología, que se usan al iniciar y finalizar una | Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus | Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo). |
| Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable]. | Adquiere condición física requerida por el Tae Kwon-Do. Movilidad de cadera, estiramiento y flexibilidad. | Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD, | Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma |
| Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza, | Efectúa técnicamente [inicio, recorrido, final] las posiciones [chumbi, charyot, chuchum sogui], las defensas [are, | Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus | Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial. |
| Auto-evaluación [integridad, honestidad]. | Vivencia con actitud marcial [porte, mirada, ajuste, fuerza.] las diferentes técnicas: posiciones [chumbi, charyot, chuchum | Reflexiona sobre su desempeño de vivencia (actitud marcial) de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus | Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|-------------------|
| Grado: T117 TRANSICIÓN | Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|-------------------------------|--|------------------|-------------------|

| | |
|--|---------------------------------------|
| Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES | Asignatura: DIMENSIÓN CORPORAL |
|--|---------------------------------------|

| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
|--|--|---|--|
| Permite la evolución de la clase. | Realiza ejercicios que requieren de velocidad, desarrolla su agilidad. | Crea movimientos a partir de una pregunta. | Se integra y trabaja en pareja y grupo. |
| Desarrolla su autonomía y creatividad a través de la actividad práctica. | Salta con diferentes combinaciones. | Realiza combinaciones de movimiento. | Se comunica con claridad y de forma asertiva. |
| Domina su impulsividad (controla su comportamiento). | Realiza coreografías sencillas siguiendo un ritmo. | Vivencia diferentes movimientos a partir de una tarea motriz. | Presenta una armónica y fraterna convivencia. |
| Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo. | Propone el juego y crea variantes. | Realiza relaciones temporales y espaciales. | Cumple con los trabajos y tareas asignadas durante la clase. |



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

| Grado: T117 TRANSICIÓN | Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI | Año: 2017 | Periodo: 1 |
|---|--|---|---|
| Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS | | Asignatura: LANGUAGE ARTS | |
| Autorregulación y cooperación para el aprendizaje | Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje | Meta-cognición y aprendizaje significativo | Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado |
| Muestra compromiso e independencia frente a las actividades que se le asignan, participando activamente en la | R. Identifica y comprende información en textos cortos sobre los útiles escolares, colores y juguetes. | Responde con tolerancia a situaciones que le pueden generar frustración. | Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula. |
| Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del | W. Escribe oraciones cortas usando los pronombres y el verbo to be. | Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su | Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos. |
| Escucha, comprende y sigue instrucciones, teniendo en cuenta los acuerdos de clase | L. Comprende discursos orales sobre objetos del salón y juguetes. | Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas | Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros. |
| Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad. | S. Interactúa oralmente identificando objetos del salón y juguetes, describiéndolos correctamente. | Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo. | Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos. |