



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: SCIENCE	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Reconoce las principales necesidades de los animales	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Es consciente de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Identifica las principales clases de animales y sus principales características	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Comprende las necesidades principales de las plantas	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Identifica las partes de la planta	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: LUCERO VILLAMIL CORREDOR	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: SOCIAL STUDIES	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase	Reconoce los lugares dentro de su comunidad.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.
Es responsable con sus compromisos de clase.	Identifica características de los servidores dentro de su comunidad.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Muestra una actitud de interés y concentración.	Diferencia las necesidades dentro de su comunidad.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Identifica las normas en su comunidad.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: DANZA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Mejora su equilibrio estático y desarrolla su equilibrio dinámico	Realiza variaciones de movimientos siguiendo el ritmo musical	Es capaz de trabajar en grupo aportando lo mejor de sí.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Explora nuevos ritmos y construye movimientos.	Combina gestualidad y posiciones del cuerpo.	Respeto las normas cumpliéndolas con conocimiento de su importancia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Sigue una secuencia coreográfica dirigida.	Vivencia movimientos corporales siguiendo un ritmo.	Observa, analiza, interpreta, transfiere y reproduce una coreografía.
Posee de autocritica y valoración.	Baila frente a un público una coreografía sencilla.	Interpreta cambios y señales coreográficas.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Llega a tiempo y participa con gusto en las actividades de la clase	Ejecuta variaciones con diferentes fórmulas rítmicas en La Mayor	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Indaga sobre los instrumentos que componen la familia de las cuerdas.
Trabaja en clase con calidad y con excelente disposición	Ejecuta melodías sencillas en las cuerdas La y Mi.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Resalta e identifica sobre la partitura signos de dinámicas, casillas de repetición, símbolos : arco arriba y arco abajo
Respeto la intervención de los compañeros dentro de la clase.	Identifica las líneas y espacios del pentagrama.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Organiza los implementos utilizados al terminar la clase: atril, silla, método, útiles
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre	Mantiene un ritmo constante con el acompañamiento de un instrumento armónico.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Trabaja en clase con interés y autonomía.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde con interés al trabajo instrumental y conceptual dentro de clase.	Aprende a levantar la baqueta inmediatamente después de tocar en la Marimba, y a alternar las manos en pasajes sencillos,	Se da cuenta del momento en que se equivoca al realizar un ejercicio.	Consulta 2 videos de la cantante y compositora Chocoana Zully Murillo, y habla del que más le gustó en clase.
Cumple con los objetivos de las distintas actividades realizadas en clase.	Aplica el levante inmediato de baqueta, en melodías de la canción "Los Espantos"	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Cumple con sus tareas satisfactoriamente.
Mantiene una buena relación con sus compañeros.	Entiende el concepto de vibración, y su relación con el sonido en los instrumentos de percusión.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Escucha las reflexiones del profesor y compañeros con relación a su trabajo y comportamiento para emitir una	Reproduce células rítmicas con su voz, con acompañamiento de Porro Chocoano en la Tambora.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Desarrolla e interpreta las lecciones del libro de iniciación hasta la canción seleccionada	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los ritmos andinos de la música colombiana
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta asertivamente la canción Caballito de mar, del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Realiza un ensamble efectivo en el montaje de la canción para la Fantasía Feuersteniana	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Posee un buen manejo de los elementos y conceptos básicos de la gramática musical	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra interés por su instrumento y aprende como cuidarlo.	Reconoce la importancia del diafragma en el proceso de respiración y hace uso de él al realizar los ejercicios de	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta sobre los beneficios del agua.
Realiza las actividades de la clase siguiendo el orden indicado.	Entona las canciones de la clase y de la fantasía, manteniendo una buena proyección vocal y actitud artística.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis básico de las partituras y la interpretación	Cumple con las tareas para la clase.
Muestra empatía hacia sus compañeros.	Relaciona la duración de cada uno de las figuras musicales, en las partituras.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y a nivel artístico.	Adquiere el hábito de cumplir con sus materiales incluyendo el agua.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre.	Reconoce el ritmo presente en pequeñas células rítmicas, y las realiza con su cuerpo. Su afinación es estable y se	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Participa activamente y mantiene la disciplina acorde con la actividad.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con entusiasmo de las actividades de la clase.	Practica lectura de partituras con buen sonido, postura corporal y resistencia.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta el género musical de la canción que interpreta para la fantasía.
Realiza ejercicios básicos siguiendo el orden indicado.	Interpreta las figuras y sonidos en el pentagrama correctamente.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta tareas en el tiempo indicado.
Muestra empatía hacia sus compañeros.	Ubica en el pentagrama los sonidos de una escala según instrumento.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con los materiales de la clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Mantiene una velocidad y afinación estable en su lectura musical.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Presenta trabajos de buena calidad durante la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Reflexiona sobre la importancia del auto respeto y respeto por el otro.	Analiza varias formas de solucionar un conflicto que se puede presentar a nivel escolar o familiar.	Identifica el significado de la palabra responsabilidad en diferentes contextos.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Reconoce que como ser humano tiene responsabilidades en su entorno escolar y familiar.	Desarrolla las actividades y talleres planteados aplicando el valor de la amistad.	Muestra avance en su hábito de lectura. Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Participa en actividades que requieren identificar el resultado de actuar bien o mal y sus consecuencias.	Identifica la diferencia entre actos correctos e incorrectos tanto a nivel personal, familiar, social etc.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Reconoce que al interior de las familias se vivencian normas que ayudan al crecimiento personal.	Reconoce el valor de la honestidad a través de las lecturas efectuadas en clase.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Aprende sobre teorías del Tae Kwon-Do: terminología básica, filosofía (los principios, valores que impulsa el TKD), protocolos	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza, espíritu indomable,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final] las diferentes modalidades del TKD: técnicas (sul), movimientos	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos, los poomse (formas), los	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir actitud marcial, lo que conlleva atender,	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende que Dios nos ama a todos sin importar la diferencia de raza , credo , diferencias.	Comprende que el bautismo es una iniciación en la vida cristiana.	Práctica en su diario vivir acciones que reflejan una formación fundamentada en los diferentes aspectos relacionados	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Reconoce la importancia de la familia en su formación religiosa a través de lecturas bíblicas.	Transfiere los valores que se destacan en su familia a través de enseñanzas Bíblicas	Muestra avance en su hábito de lectura.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Reconocer el verdadero sentido de la amistad sincera y desinteresada.	Describe en el perdón en acciones que son ejemplarizadas en textos bíblicos teniendo en cuenta que todos cometemos	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Asume con responsabilidad el cuidado de la naturaleza como obra creada por Dios.	Describe de forma verbal y escrita la habilidad de ser responsable con sus acciones dentro de una comunidad	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL / DIANA CATHERINE CORREA PIN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés por las actividades planteadas en clase.	Identifica los elementos generales (espacio, personajes, tiempo) de algunos textos narrativos (fábulas y cuentos).	Reflexiona acerca de los valores contenidos en los cuentos que lee.	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos.
Sigue las instrucciones dadas en las actividades propuestas.	Distingue el rol de los personajes en un texto narrativo (fábulas, cuentos).	Valora las acciones de los personajes relacionándolas con sus propias acciones.	Elabora adecuadamente sus talleres de comprensión lectora.
Participa activamente en clase sobre temas específicos propuestos en ella.	Conoce las características y redacta textos narrativos teniendo en cuenta los elementos que lo componen, de	Aplica la estructura y los elementos en la redacción de un texto.	Presenta trabajos con calidad demostrando evolución en sus procesos cognitivos y actitudinales.
Autoevalúa su desempeño de manera crítica y honesta.	Tiene en cuenta aspectos semánticos y morfológicos, de acuerdo con la situación comunicativa en la que	Revisa y corrige sus producciones escritas dentro de su nivel de complejidad.	Desarrolla todas las actividades (tareas, talleres de clase) tenido en cuenta los parámetros establecidos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase permitiendo su buen aprovechamiento.	R. Comprende textos sobre las profesiones al igual que sobre actividades diarias.	Interpreta correctamente los diferentes tipos de textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Es responsable con sus compromisos de clase para alcanzar las metas propuestas.	W. Escribe oraciones básicas sobre profesiones y rutinas diarias.	Organiza los elementos del texto logrando comunicar sus ideas con claridad.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Muestra una actitud de interés y concentración hacia la clase.	L. Manifiesta comprensión auditiva en interacciones que contienen vocabulario sobre profesiones y lugares de trabajo	Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Expresa sus ideas con fluidez y seguridad
Evalúa conscientemente su proceso de aprendizaje y trabajo en clase.	S. Describe actividades, rutinas diarias y profesiones, de manera oral y fluida.	Realiza aportes valiosos a la clase siendo consciente de su avance.	Prepara con anticipación los materiales y tareas necesarias para la clase, presentándolas de manera oportuna y prolifica.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Lee, escribe, ordena y compara números hasta 999	Establece relaciones entre los conceptos de unidad, decena, centena y unidad de mil como un valor posicional y como un	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los números naturales
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Aplica correctamente el algoritmo de la adición y sustracción en números hasta 999	Asocia el concepto de centímetro en la medición de longitudes usando la regla como patron de medida.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Establece y respeta las diferencias de gustos, comportamientos y fisionomía entre géneros.	Genera, interpreta y lee información en tablas y pictogramas.	Apropia el concepto de patrón como elemento repetitivo en la construcción de secuencias numéricas, geométricas y de	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático para plantear ecuaciones y problemas.	Mejora sus procesos lógicos de pensamiento a través del desarrollo del calendario matemático	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0117 PRIMERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA		Año: 2017	Periodo: 3
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATH		
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Participa de actividades que propician el reconocimiento de la diversidad, la singularidad y los derechos de los niños (as) y de	Reconoce los números en ingles hasta el 500 en diferentes contextos.	Resuelve situaciones problema relacionados con las diferentes monedas del dólar.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.	
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Establece relaciones de mayor que, menor que entre cifras numéricas, hasta el 500.	Resuelve situaciones problema utilizando magnitudes de tiempo.	Muestra avance en su hábito de lectura.	
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Resuelve adiciones agrupando y desagrupando unidades y decenas.	Reconoce el calendario como medida de tiempo.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.	
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	Utiliza gráficas estadísticas para representar y reconocer la información planteada.	Reconoce en una figura el concepto de área y perímetro.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.	