



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ		Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL			Asignatura: SCIENCE	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Reconoce las diferentes clases de animales y sus características principales	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos	
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Identifica los ciclos de vida de algunos animales	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia	
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Explica las principales necesidades de las plantas	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas	
Se autoevalúa de manera coherente	Hace un reconocimiento de las partes de algunas plantas	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: LUCERO VILLAMIL CORREDOR		Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA			Asignatura: SOCIAL STUDIES	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase	Diferencia entidades territoriales de Colombia.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.	
Es responsable con sus compromisos de clase.	Localiza los departamentos de Colombia, identificando sus capitales.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.	
Muestra una actitud de interés y concentración.	Diferencia sitios de interés en los departamentos de Colombia.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.	
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Caracteriza tradiciones y celebraciones de Colombia.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en clase.	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DANZA
----------------------------------	--------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Desarrolla la percepción del tiempo y lo transfiere a su movimiento.	Infiere pasos y movimientos nuevos.	Es capaz de trabajar en grupo aportando lo mejor de sí.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Construye movimientos coreográficos frente a un ritmo determinado.	Combina impulsos internos y posiciones del cuerpo	Respeto las normas cumpliéndolas con conocimiento de su importancia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Imita pasos de una rutina coreográfica.	Descubre capacidades expresivas y creativas	Observa, analiza, interpreta, transfiere y reproduce una coreografía.
Posee de autocritica y valoración.	Presenta coreografías sencillas.	Realiza cambios de dirección manteniendo el ritmo.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa activamente y mantiene la disciplina acorde con la actividad.	Adquiere una adecuada postura del violín y sujeta el arco de manera correcta.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo	Indaga sobre instrumentos que conforman una orquesta sinfónica
Refuerza y practica con orden y exigencia las partituras de ensamble	Interpreta melodías y estudios en las tonalidades de La y Re Mayor.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Cumple con diligencia las tareas asignadas y grafica correctamente los compases en su cuaderno.
Respeto la intervención de los compañeros dentro de la clase	Identifica y maneja los signos de repetición sobre la partitura.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cuida y da buen uso a la pes que aplica sobre el arco y mantiene un temple adecuado de sus cerdas
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre..	Lee con precisión y buena afinación notas con figuras de negra, blanca y redonda y sus silencios respectivos.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Guarda la compostura y respeto en los ensayos grupales



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde con interés al trabajo de clase.	Levanta la baqueta inmediatamente después de tocar en la Marimba, y a alterna las manos en pasajes sencillos,	Se detiene en el momento en el que se equivoca al realizar un ejercicio cualquiera.	Busca en la Web tres videos de Zully Murillo, compositora de la canción los Espantos y los comenta en clase.
Es organizado con su cuaderno, apuntes y guías de clase.	Aplica el levante inmediato de baqueta, en melodías de la canción "Los Espantos" diseñadas según su capacidad	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Sabe que las actividades, tareas y práctica de la música en clase y fuera de ella son importantes para su progreso.
Participa de actividades grupales sin crear conflictos.	Entiende el concepto de vibración, y su relación con el sonido en los instrumentos de percusión y las otras familias de	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Escucha y acepta las reflexiones del profesor y compañeros con relación a su trabajo y comportamiento para emitir una	Reproduce células rítmicas con su voz, con acompañamiento de Porro Chocoano en la Tambora, pasando dos niveles de	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Su actitud le permite llevar un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Desarrolla e interpreta las lecciones del libro de trabajo hasta la canción seleccionada	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca del piano y su historia
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta asertivamente la canción Caballito de mar, del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Realiza un ensamble efectivo en el montaje de la canción para la Fantasía Feuersteniana	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Posee un buen manejo de los elementos y conceptos básicos de la gramática musical	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con disposición de las actividades propuestas.	Mantiene una correcta respiración, haciendo uso del diafragma durante las frases de las canciones.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta sobre los beneficios del canto y sobre los autores de las obras de la clase.
Realiza ejercicios y actividades ordenadamente es limpio en su trabajo.	Interpreta las canciones la clase, memorizando cada una de sus estrofas, proyectando el sonido con calidad.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Cumple semanalmente con tareas y materiales para la clase.
Desarrolla el sentido de colaboración con los demás en diferentes situaciones.	Relaciona las figuras y su duración, con las frases entonadas en las canciones de la clase.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y a nivel artístico.	Cumple con los materiales de la clase y el agua.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre.	Imita los patrones rítmicos presentes en las partituras trabajadas, su afinación es estable desde el inicio al final de	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Participa de manera activa y con buena disciplina, en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con disposición de las actividades de la clase.	Coordina con precisión sonidos de la canción para la fantasía, manteniendo una buena producción y resistencia.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta el género musical de la canción para la fantasía.
Realiza ejercicios y actividades organizadamente.	Ejecuta melodías sencillas del repertorio con buen ritmo y lectura.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta trabajos y tareas a tiempo.
Desarrolla el sentido de colaboración con los demás en diferentes situaciones.	Ubica correctamente los sonidos de una escala en el pentagrama, según el instrumento.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con los materiales requeridos para la clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Ejecuta ejercicios y melodías básicas en el instrumento llevando un ritmo y afinación estable.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Presenta trabajos de buena calidad.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura: ETHICS
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Entiende que existen diferentes formas de sentir el de ser hombre o mujer, las respeta, y actúa en consecuencia.	Descubre la amistad como un valor para una sana convivencia.	Comparte y es solidario con los compañeros cuando es necesario.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase. Muestra avance en su hábito de lectura.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Desarrolla las actividades y talleres planteados aplicando el valor de la amistad.	Explica la importancia de reconciliarse con las demás personas y evitar conflictos.	Muestra avance en su hábito de lectura. Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Identifica la diferencia entre actos correctos e incorrectos tanto a nivel personal, familiar, social etc.	Identifica las diferentes normas establecidas en el salón para una sana convivencia.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Reconoce el valor de la honestidad a través de las lecturas efectuadas en clase	Manifiesta actitudes de perdón y reconciliación en el trato con sus compañeros.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Aprende sobre teorías del TKD: terminología general y básica, filosofía del uniforme (dobok) y filosofía de los poomse taeguk	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza, espíritu indomable,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del TKD: sul (técnicas), poomse (formas),	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos, los poomse (formas), los	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir actitud marcial, lo que conlleva atender,	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ / DIANA CATHERINE CORREA PINI	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: ESPAÑOL
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés por las actividades planteadas en clase.	Identifica las características psicológicas y físicas de los personajes de algunos textos narrativos (cuentos, fábulas).	Propone hipótesis sobre el contenido de algunos textos narrativos (cuentos, fábulas), a partir del título y las	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos.
Sigue las instrucciones dadas en las actividades propuestas.	Responde a preguntas que dan cuenta del contenido global de un texto narrativo (cuentos, fábulas).	Aporta soluciones a los problemas cotidianos a partir de las enseñanzas morales de algunos textos narrativos leídos	Elabora adecuadamente sus talleres de comprensión lectora.
Participa en las actividades sugeridas utilizando diferentes medios de expresión.	Da uso a saberes gramaticales, sintácticos y ortográficos para producir informativos (carta, tarjeta y notas)	Planea sus escritos identificando su estructura y a través de dos elementos ¿Qué quiero decir? y ¿Para qué lo quiero decir?	Presenta sus tareas y talleres teniendo en cuenta criterios establecidos.
Autoevalúa su proceso de aprendizaje teniendo en cuenta su desempeño y actitud en clase.	Escribe textos de carácter lírico realizando la planeación sugerida.	Revisa y corrige escritos cortos, siguiendo reglas básicas de coherencia.	Trabaja en grupo, proporciona ideas y participa activamente de las actividades propuestas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI	Año: 2017	Periodo: 3
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: LANGUAGE ARTS
---	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase permitiendo su buen aprovechamiento.	R. comprende textos relacionados con el clima y los sentidos.	Interpreta correctamente los diferentes tipos de textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Es responsable con sus compromisos de clase para alcanzar las metas propuestas.	W. escribe oraciones claras y completas acerca del clima y los sentidos.	Organiza los elementos del texto logrando comunicar sus ideas con claridad.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Muestra una actitud de interés y concentración hacia la clase	L. Comprende discursos orales en los que se emplea vocabulario acerca del clima, vestuario y los cinco sentidos.	Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Expresa sus ideas con fluidez y seguridad
Evalúa conscientemente su proceso de aprendizaje y trabajo en clase	S. Expresa ideas con fluidez, usando vocabulario sobre el clima, vestuario y los 5 sentidos.	Realiza aportes valiosos a la clase siendo consciente de su avance.	Prepara con anticipación los materiales y tareas necesarias para la clase, presentándolas de manera oportuna y prolija.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Aplica correctamente el algoritmo de la adición y sustracción en números hasta 99.999	Apropia el concepto de patrón como elemento repetitivo en la construcción de secuencias numéricas, geométricas y de	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los números naturales
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Identifica y apropia las tablas de multiplicar; asocia la multiplicación como una suma abreviada.	Aplica los conceptos de centímetro, decímetro y metro en el cálculo de perímetros de figuras planas	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Establece y respeta las diferencias de gustos, comportamientos y fisonomía entre generos.	Aplica correctamente el algoritmo de la multiplicación por una cifra.	Reconoce el calendario y el reloj como elementos de medida del tiempo y los aplica en situaciones cotidianas.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático para plantear ecuaciones y problemas.	Mejora sus procesos lógicos de pensamiento a través del desarrollo del calendario matemático	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATH	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Entiende que existen diferentes formas de sentir el de ser hombre o mujer, Las respeto, y actúo en consecuencia.	Lee y escribe correctamente los números en ingles hasta de seis cifras.	Interpreta y organiza datos en gráfica de barras.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con números naturales.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase.	Soluciona problemas matemáticos que involucran suma y resta.	Reconoce el metro como unidad de longitud.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Aplica las tablas de multiplicar para solucionar problemas.	Utiliza el metro como una unidad estándar de medida.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación.
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	Diferencia cuadrado rectángulo, triángulo y círculo como figuras planas teniendo en cuenta sus características.	Establece el perímetro y el área de una figura.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de materias.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: TECNOLOGÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Construye e identifica el diagrama pictórico y esquemático de la resistencia, batería y LED.	Relaciona las características de resistencias con su funcionamiento en un circuito serie.	Lee e interpreta símbolos electrónicos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Implementa circuitos electrónicos en base a un diagrama esquemático dado.	Relaciona las características de baterías con su funcionamiento en un circuito serie.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.
Establece y respeta las diferencias de gustos, comportamientos y fisionomía entre géneros.	Implementa circuitos electrónicos en base a un diagrama esquemático dado.	Relaciona las características del diodo con su funcionamiento en un circuito serie.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Realiza conversiones de un código de colores a un valor en ohmios.	Interpreta el código de colores de las resistencias para su conversión a valor en Ohmios.	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.