



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: WENDY DAYANA SALDARRIAGA LÓPEZ	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Asume una actitud responsable frente a su proceso formativo	Formula preguntas sobre objetos y fenómenos de su entorno y explora posibles respuestas	Propone ideas sobre el comportamiento de los materiales de su entorno	Clasifica información según los temas tratados para dar respuesta a las preguntas generadas en clase
Utiliza ordenada y adecuadamente el cuaderno para registrar el trabajo desarrollado en clase	Diseña y realiza experiencias para poner a prueba sus conjeturas.	Aplica el concepto de masa y volumen para resolver situaciones problema	Argumenta de forma oral proyectos, trabajos y tareas desarrolladas en clase
Acata los llamados de atención, corrigiendo su conducta frente a la clase	Identifica condiciones que influyen en los fenómenos físicos presentes en la naturaleza	Traduce diferentes temperaturas para objetos de su entorno	Cumple con las tareas y trabajos propuestos en clase
Autoevalúa su proceso de aprendizaje teniendo en cuenta los criterios definidos	Realiza mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y no convencionales	Establece relaciones sobre las fuerzas que actúan sobre los objetos	Argumenta de forma escrita los conceptos trabajados en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: SCIENCE
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable hacia la asignatura	Aplica con claridad los pasos del método científico para obtener conclusiones	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Describe los pasos del proceso ingenieril de diseño	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Identifica semejanzas y diferencias entre el método científico y el proceso ingenieril de diseño	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Reconoce diferentes desarrollos tecnológicos generados por las ciencias naturales	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LUCERO VILLAMIL CORREDOR	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: SOCIAL STUDIES
---	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase.	Caracteriza diversas representaciones de la tierra.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.
Es responsable con sus compromisos de clase.	Localiza accidentes geográficos en Colombia.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Muestra una actitud de interés y concentración.	Identifica elementos que permiten la vida.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Reconoce actividades productivas en Colombia.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DANZA
----------------------------------	--------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Se ubica con respecto a la orientación, dirección y lugar.	Se desplaza y realiza cambios de dirección conservando el ritmo.	Es capaz de trabajar en grupo aportando lo mejor de sí.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Genera movimientos dancísticos con ritmos incorporados.	Desarrolla expresivamente sensaciones sentimientos e ideas.	Respeta las normas cumpliéndolas con conocimiento de su importancia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Representa e imita.	Crea secuencias de movimientos adaptados a diferentes ritmos.	Observa, analiza, interpreta, transfiere y reproduce una coreografía.
Posee autocrítica y valoración.	Ejecuta coreografías con buena motricidad global y apropiada postura corporal.	Maneja adecuadamente su cuerpo en el espacio siguiendo cambios y signos de orientación coreográfica.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / LAURA CATALINA LATINO OLAYA	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés de las actividades de la clase	Digita el cuarto dedo con buena articulación y agilidad.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo	Investiga acerca de la historia del violín.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente	Realiza pequeñas frases ritmo-melódicas sobre una tonalidad definida	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Realiza las tareas asignadas y practica en casa.
Demuestra respeto hacia sus compañeros con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones	Identifica las notas, figuras y alteraciones de una partitura sencilla.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Trae sus implementos completos, método Suzuki e instrumento a la clase.
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo	Ejecuta pequeñas melodías con buena afinación y mantiene un ritmo constante	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Representa organizadamente y con buena grafía, figuras y notas en el pentagrama



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Asiste con entusiasmo y buena disposición a la clase.	Realiza ejercicios para tocar el bombo de la batería con precisión y hace serie de golpes sencillos y dobles para control de	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Investiga sobre el Carnaval de Barranquilla.
Es organizado en las actividades realizadas en clase.	Recuerda y/o aprende la base de la cumbia y ejecuta dos nuevas variaciones en la tambora.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Cae en cuenta de sus errores comportamentales en clase y los mejora.	Construye la escala de sol mayor en la marimba.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Escucha y acepta las reflexiones del profesor y compañeros con relación a su trabajo y comportamiento para emitir una	Diferencia figuras de unidad de tiempo negra, y su primera división corcheas; las lee y las toca.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Desarrolla una adecuada técnica pianística de acuerdo a su nivel	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Realiza una investigación acerca de la música
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Maneja con propiedad elementos de la teoría musical	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Interpreta al piano las canciones del libro hasta la canción seleccionada	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Desarrolla su nivel de lectura por medio del uso del libro de trabajo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta interés y motivación por los trabajos propuestos.	Mantiene una correcta postura corporal y vocal, cuando desarrolla los ejercicios técnicos de la clase. Realiza ejercicios	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Profundiza en el contexto de las obras que interpreta.
Trabaja ordenadamente dentro y fuera de clase.	Entona melodías del repertorio establecido, memorizando cada una de sus partes y trabaja en la Interpretación.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación.	Cumple con las tareas acordadas en clase.
Reconoce y corrige sus errores de comportamiento en clase y ensayos grupales.	Reconoce las partes principales del cuerpo humano y del aparato Respiratorio. Analiza las obras estudiadas. Toma dictados	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asume la responsabilidad de llevar los implementos, lleva su botilito de agua a clase.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento y cumplimiento en el bimestre.	Identifica los diferentes patrones rítmicos presentes en las melodías aprendidas. Mantiene una buena afinación y emisión	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene una buena disposición y orden durante el desarrollo de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa activamente en las actividades de la clase.	Afianza la postura corporal y produce sonidos con buena emisión.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Investiga el género y compositor de la melodía que se está trabajando.
Trabaja ordenadamente en la clase.	Lee melodías sencillas con valores correspondientes y registro indicado.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta trabajos y tareas en el tiempo indicado.
Reconoce y corrige sus errores de comportamiento en clase y ensayos grupales.	Reconoce y aplica en su instrumento estructura de escalas mayores con alteraciones indicadas.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta materiales para trabajar en la clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Interpreta ejercicios rítmicos asociados con palabras, utilizando valores y signos correspondientes.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Practica en clase con disciplina y responsabilidad.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Desarrolla las actividades y talleres planteados aplicando el valor de la amistad.	Comprende que sus acciones afectan directamente a él y a los demás.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Identifica la diferencia entre actos correctos e incorrectos tanto a nivel personal, familiar, social etc.	Actúa con seguridad y confianza en sí mismo frente su hacer diario y en sus relaciones interpersonales.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Reconoce el valor de la honestidad a través de las lecturas efectuadas en clase.	Comprende que las diferencias físicas y emocionales son oportunidades que ayudan a un desarrollo sano e integral.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Comprende que la construcción de una sociedad responsable empieza por casa y nos implica en nuestra vida personal y	Escribe y expresa estrategias para solucionar conflictos con sus pares.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: ANGÉLICA MARÍA CRUZ MUETE	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Experimenta y favorece el progreso de la clase siendo su trato cordial	Conoce su concepto y beneficios a su salud mental y corporal	Reconoce actividades motrices enfocadas a pensamiento kinestésico para su desarrollo personal, social y productivo	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal
Clasifica activamente los ejercicios propuestos durante la clase salvaguardando siempre un comportamiento apropiado.	Experimenta carreras de obstáculos saltos con control del esquema corporal	Asocia y concluye de forma ágil y fluida movimientos acordes con su edad	Demuestra ser comprometido coherente y consistente superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Estructura habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase	Posee un control corporal durante el salto	Ejecuta y verifica el adecuado proceso de desarrollo de sus actividades	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita
Expresa un buen nivel de autocrítica planificando y haciendo una autocorrección oportuna de su aprendizaje	Determina una distancia acorde en la ejecución de saltos con distancia	Mantiene y recupera la estabilidad de su cuerpo a través del calentamiento y enfriamiento durante y después de la actividad	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas durante la clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 1
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Da razón sobre teorías del Tae Kwon-Do: terminología general y básica del poomse Taeguk-il-i-sam, filosofía de la	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el Tae Kwon-Do. (Movilidad de cadera, estiramiento, flexibilidad y	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [porte, mirada, ajuste, fuerza.] las diferentes modalidades del Tae Kwon-Do: Sul (técnicas básicas),	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia (actitud marcial) de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LUCERO VILLAMIL CORREDOR	Año: 2017	Periodo: 1
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase.	Se reconoce como amigo y seguidor de Jesús.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.
Es responsable con sus compromisos de clase.	Aprecia la importancia de la amistad.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura
Muestra una actitud de interés y concentración	Expresa su amistad hacia los demás.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Manifiesta actitudes positivas hacia sus compañeros.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: DIANA CATHERINE CORREA PINEDA / MILTON RODRIGUEZ	Año: 2017	Periodo: 1
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés por las actividades planteadas en clase.	Identifica la estructura de los textos que lee.	Reconoce la importancia de la organización de un texto para desarrollar adecuadamente las actividades planteadas.	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos.
Sigue las instrucciones dadas en las actividades propuestas.	Identifica elementos básicos como personajes, tiempo y espacio en los textos que lee.	Evalúa actitudes y hechos, a partir de la lectura de diferentes textos.	Elabora adecuadamente sus talleres de comprensión lectora.
Permite el buen desarrollo de las clases.	Produce escritos conforme a elementos de la narración partiendo de temas específicos.	Reconoce en los escritos los elementos fundamentales que lo conforman su estructura, respondiendo a la necesidad del	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares docentes.	Realiza escritos conforme a estructuras formales y conceptuales generados por un sistema simbólico gramatical.	Utiliza sus saberes gramaticales, sintácticos y ortográficos para producir un texto oral o escrito.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREDO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase, permitiendo su buen aprovechamiento.	R. Comprende los textos que lee sobre descripciones físicas y actividades diarias.	Interpreta correctamente los diferentes tipos de texto que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Es responsable con sus compromisos de clase para alcanzar las metas propuestas.	W. Escribe oraciones completas sobre descripciones físicas y actividades diarias.	Organiza los elementos del texto logrando comunicar sus ideas con claridad	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente..
Muestra una actitud de interés y concentración hacia la clase.	L. Manifiesta comprensión auditiva en interacciones que contienen vocabulario sobre descripciones físicas,	Reconstruye significados a partir de la información que escucha.	Expresa sus ideas con fluidez y seguridad
Evalúa conscientemente su proceso de aprendizaje y trabajo en clase.	S. Realiza comparaciones y descripciones físicas con fluidez y expresa la frecuencia con que realiza actividades diarias.	Realiza aportes valiosos a la clase, siendo consciente de su avance.	Prepara con anticipación los materiales y tareas necesarias para la clase, presentándolas de manera oportuna y prolija.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: GERARDO RAMOS CABALLERO / PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Identifica el concepto de conjunto, su determinación, relaciones de pertenencia, contención y cardinalidad; así	Relaciona los conceptos de unidad, decena, centena, unidad de mil, decena de mil y centena de mil como un valor posicional y	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los números naturales
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Lee, escribe, ordena y compara números hasta 999.999	Asocia las propiedades conmutativa, asociativa y modulativa en el contexto de la adición.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Solucionar las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Apropia el algoritmo de la adición y sustracción y lo aplica en la solución de ejercicios.	Establece diferencias y relaciones entre rectas, semirrectas y segmentos. Relaciona el concepto de metro,	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático para plantear ecuaciones y problemas.	Mejora sus procesos lógicos de pensamiento a través del desarrollo del calendario matemático	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materias



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 1
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATH	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Reconoce el uso de los números naturales en diferentes contextos.	Realiza estimaciones y mediciones de volumen, capacidad, longitud, área, peso de objetos como parte del	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con las cuatro operaciones básicas.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Resuelve problemas aditivos (suma o resta) y multiplicativos (multiplicación o división).	Formula y resuelve problemas que se relacionan con la posición, la dirección y el movimiento de objetos en el	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Identifica las características del sistema de numeración romano.	Construye secuencias numéricas y geométricas utilizando propiedades de los números y de las figuras geométricas.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación.
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	Realiza mediciones de un mismo objeto con otros de diferente tamaño y establece equivalencias entre ellas.	Construye tablas y gráficos que representan los datos a partir de la información dada.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de materias.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: GERARDO RAMOS CABALLERO	Año: 2017	Periodo: 1
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: TECNOLOGÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Representa e Identifica el átomo como unidad fundamental de la materia, partes fundamentales y elementos que lo componen.	Asocia el diagrama pictórico y esquemático de la batería, la resistencia y el diodo led.	Lee e interpreta símbolos electrónicos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Reconoce el concepto de materia y las características de cada uno de los estados en los que se encuentra.	Relaciona la corriente electrónica con el electrón como elemento en desplazamiento en los conductores.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.
Permite el buen desarrollo de las clases.	Interpreta el diagrama esquemático de un circuito y lo traduce en un montaje físico.	Interpreta el diagrama esquemático de un circuito y lo traduce en un montaje en físico.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Identifica cada uno de los elementos del código de colores de las resistencias.	Interpreta el código de colores de las resistencias para su conversión a valor en Ohmios.	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.