



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: BIOLOGY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Reconoce la estructura del DNA y RNA	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el credito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según instrucciones.	Comprende la composición del núcleo y cromosomas para la division celular.	Establece con claridad el proceso que sigue para resolver situaciones.	Propone preguntas y alternativas de soluciones.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Relaciona la composición del material genético heredable con la célula eucariota y procariota	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta gráficas, tablas, diagramas de flujo y mapas.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: ALEXANDRA DAZA CIFUENTES	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Registra y comunica sus observaciones y resultados de su trabajo utilizando esquemas, gráficas, tablas y ecuaciones	Establece relaciones entre las variables de estado en un sistema termodinámico para predecir cambios físicos y	Desarrolla estrategias para analizar y evaluar los procedimientos y resultados obtenidos en las prácticas	Entrega sus trabajos en el tiempo asignado, y ajusta los tiempos de entrega para dar cumplimiento a sus
Dispone de los materiales necesarios y/o requeridos para cada actividad propuesta ; y hace buen uso de los materiales y	Compara los modelos que explican el comportamiento de gases ideales y reales.	Propone a prueba los resultados de su trabajo, cotejando sus productos con las de teorías científicas u otros resultados.	Cumple su función cuando trabajo en grupo y respeto las funciones de las demás personas.
Sigue las instrucciones dadas por la docente, antes de comenzar una tarea o actividad asignada.	Establece relaciones entre energía interna de un sistema termodinámico, trabajo y transferencia de energía térmica;	Reconoce sus fortalezas y debilidades en la asignatura, y establece planes de acción para superar las dificultades	Realiza la lectura de los documentos asignados, mostrando un nivel de comprensión acorde con su edad
Analiza, con la ayuda de la docente, si los conocimientos alcanzados son suficientes para comprender los temas tratados	Relaciona las diversas formas de transferencia de energía térmica con la formación de vientos.	Realiza un repaso de los temas vistos en clase, y manifiesta de forma oportuna sus inquietudes y observaciones.	Evalúa la calidad de la información, escoje la pertinente y dá el crédito correspondiente.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: QUÍMICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Es capaz de escribir una reacción química y balancearla	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Reconoce los diferentes tipos de reacciones en disolución acuosa	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Apropia conceptos básicos de composición química	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Interpreta los conceptos de reactivo límite y rendimiento porcentual	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: GEOGRAFÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Analiza la geomorfología del Continente de África	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Comprende la variedad de relieves presentes en África	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Analiza los distintas dinámicas de la demografía del continente de África	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Comprende la geografía social y cultural del continente de África	Diseña sus propios métodos de estudio	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: HISTORIA
---	-----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Analiza el proceso de Imperialismo del siglo XIX	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Comprende el procesos de colonización de África y Asia	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Comprende la historia del mundo a finales del siglo XIX	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Analiza y reconoce algunas de la consecuencias del imperialismo del siglo XIX	Diseña sus propios métodos de estudio	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde con interés y orden a las actividades realizadas en clase.	Mantiene una buena postura y técnica en los cambios de posición.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo	Investiga acerca de los ritmos de la región .Andina
Trabaja de manera ordenada y con una excelente disposición durante el desarrollo de la clase.	Interpreta melodías clásicas y populares de exigente nivel con acompañamiento armónico,	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Realiza trabajos y tareas dentro de la clase con disciplina
Participa activamente y mantiene la disciplina acorde con la actividad	Interpreta las figuras y sonidos en el pentagrama correctamente	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Trae sus partituras de montaje a clase y cuida los instrumentos utilizados.
Es honesto al calificar su desempeño , esfuerzo y responsabilidad en clase	Ejecuta ejercicios con intervalos de terceras en todas las cuerdas manteniendo una buena afinación y sentido rítmico.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza las actividades propuestas con agrado.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN
----------------------------------	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es perseverante en el estudio de su instrumento.	Realiza un estudio de redoble cerrado en compás de 4/4 usando figuras de primera y segunda división.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta sobre los géneros más representativos del Pacífico Colombiano.
Maneja buenos valores como individuo en comunidad.	Ejecuta la base de Currulao en bombo y cununo, además de la base de Cumbia en Tambora y alegre, para su participación en	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota justa de acuerdo a su trabajo durante el periodo.	Profundiza el concepto de lenguaje de intensidad, realizando un estudio de matices y reguladores.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Realiza un estudio de redoble cerrado en compas de 4/4 usando figuras de primera y segunda división.	Reproduce ejercicios rítmicos de cuatro compases con la voz, y se acompaña con el ritmo de Porro Chocoano en la tambora, con el	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PIANO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Aplica elementos técnicos y de interpretación a su ejecución de las obras trabajadas	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los ritmos andinos de la música colombiana
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta asertivamente la canción del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Realiza un ensamble efectivo en el montaje de la canción para la Fantasía Feuersteniana	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical trabajadas en el periodo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-CANTO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra buena disposición y autonomía en las diferentes actividades. Llega con excelente actitud a clase.	Realiza con consciencia los ejercicios de calentamiento vocal, reconociendo la respiración diafragmática y la	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Indaga sobre aspectos musicales como: autor, género y contexto histórico, de las obras.
Presenta con responsabilidad y diligencia los trabajos propuestos en clase.	Desarrolla su actitud artística al realizar obras en equipo, a dos voces, manteniendo con calidad su proyección vocal.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Escribe de manera ordenada y legible dictados rítmicos y de intervalos. Realiza tareas de manera ordenada.
Autorregula su disciplina, orden y buen comportamiento en clase.	Usa herramientas como el análisis de la partitura, el solfeo y el contexto de cada obra, para comprender la música escrita.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva todos sus materiales completos a clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Relaciona los aspectos rítmicos aprendidos, con los que encuentra en las partituras. Su afinación es el resultado de un	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Trabaja en clase con calidad y con una excelente disposición.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIENTOS
----------------------------------	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra buena disposición y dedicación en las diferentes actividades.	Interpreta rutinas de calentamiento con buena habilidad motriz, por medio de escalas con intervalos de	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta sobre las obras y compositores de los ensambles de grupo.
Presenta con responsabilidad y diligencia los trabajos propuestos en clase.	Lee partituras de ensamble con buen sonido y afinación.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta tareas en el tiempo indicado.
Autorregula su disciplina, orden y buen comportamiento en clase.	Representa las escalas mayores y menores en intervalos de tercera.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta elementos para trabajar en clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Lee con precisión rítmica, ejercicios y melodías de ensamble.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Muestra buena disposición de estudio en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: MIGUEL FERNANDO BULA CANTERO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CUERDAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	Ejecuta los acompañamientos y ejercicios con un sonido apropiado y digitación correcta en ambas manos.	8 Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Investiga los intérpretes de la guitarra y los estilos donde su instrumento se destaca.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente.	Ejecuta los círculos armónicos y el uso de cejillas cambiando de manera fluida de acorde a acorde.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con las tareas y ejercicios asignados, mostrando claridad en los conceptos teóricos así como un buen
Demuestra respeto hacia sus compañeros, con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones.	Lee y escribe figuras musicales de manera fluida en clave de SOL y clave de FA.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado y lápiz).
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Realizar las escalas estudiadas en clase con la digitación y la técnica correcta.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones y al uso consciente del metrónomo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica los elementos claves de la estética trascendental kantiana.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta los conceptos claves relacionados con la estética trascendental kantiana.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Expone de forma anónima y libre su propia definición sobre sexualidad	Argumenta, en líneas generales, la postura kantiana sobre el conocimiento.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes frente a la comprensión kantiana del conocimiento.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Favorece la evolución de la clase siendo su trato cordial.	Da razón de la importancia de utilizar las partes de su cuerpo como un elemento más de juego en su desempeño técnico y	Acondiciona de manera adecuada su cuerpo y movimientos conforme al tiempo y espacio que la actividad le	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase manteniendo siempre un comportamiento adecuado.	Reconoce e identifica movimientos básicos dentro del campo de juego en defensa y ataque, en la práctica del	Manifiesta acciones de auto cuidado corporal y motriz.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Demuestra habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Aplica los fundamentos básicos de desplazamiento dentro del campo de juego utilizando gestos técnicos y movimientos tácticos,	Comprende la influencia de la actividad física en la interacción social y las experiencias recreativas y lúdicas.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Posee un alto nivel de auto crítica, planificando y haciendo una adecuada auto corrección, propio de su aprendizaje.	Estructura secuencias motrices de fuerza y velocidad que aplica a la práctica del baloncesto.	Aplica los fundamentos técnicos individuales y colectivos en las diferentes disciplinas deportivas.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación	Aprende sobre teorías del TKD: terminología general y básica, filosofía de los poomse taeguk (según gup que ostente),	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [inicio, recorrido, final.] las diferentes modalidades del TKD: Sul (técnicas), Poomse (formas),	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos, los poomse (formas), los	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir actitud marcial, lo que conlleva atender,	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Diferencia los conceptos de violencia y conflicto	Planea acciones de paz dentro de su salón de clases que permitan evitar manifestaciones de violencia.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Reconoce el dialogo como alternativa a la violencia fisica y psicologica.	Relaciona la empatia y la reconciliacion como medios para lograr la paz	Argumenta el derecho Universal de profesar y se coherente con una forma concreta de creer en Dios
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas	Relaciona la reconciliación con la construccion de paz y país	Plantea estrategias para la solución de conflictos en su salón de clase.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Comprende el concepto de resiliencia.	Combina los conceptos de resiliencia y empatia para lograr comprender el contexto de reconciliacion nacional,	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Lee e identifica lo elementos de la narración enfatizando en eventos, actores, circunstancias y escenarios de los diferentes	Deduca información en el texto construyendo el sentido global del texto	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Reconoce la presencia de argumentos, secuencias de acciones , hechos y eventos en los diferentes textos.	Utiliza ideas puntuales de diferentes fragmentos leídos para ejemplarizar desde la crítica situaciones de la cotidianidad	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Reconoce las diferentes clases de textos en especial la estructura de un reportaje periodístico	Elabora un plan textual, organizando la información en secuencias lógicas (tema, preguntas y consultas)	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente ante las responsabilidades académicas que le corresponden.	Identifica las principales características y estructura de un reportaje	Redacta un reportaje periodístico siguiendo un proceso de planeación, contextualización, revisión y reescritura.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: MIGUEL ALEXANDER MONCADA CÁRDENAS	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: FRANCÉS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Actitudes favorables para el aprendizaje - Propicia un ambiente favorable en clase con sus compañeros y profesor.	Comprensión oral - Comprende de manera global un audio y algunas informaciones más específicas.	Capacidad de autorregular el propio conocimiento – Planea sus trabajos según la instrucción dada.	Plan de lectura comprensiva – Realiza la lectura y actividades complementarias del libro de lectura.
Trabajo ordenado y prolijo – Realiza tareas y trabajos y anotaciones de forma ordenada.	Comprensión escrita - Comprende y resume textos de una extensión determinada a su nivel.	Control del proceso mental – Integra de forma pertinente sus conocimientos en los trabajos que realiza.	Plan de escritura coherente – Realizar textos de una extensión acorde a su nivel.
Autocontrol de la conducta – Respeta el código de la clase.	Producción escrita - Describe necesidades de forma detallada.	Conocimiento del propio estilo de aprendizaje – Reconoce la forma en que se le facilita más aprender una lengua extranjera.	Plan de expresión oral – Realiza diálogos y presentaciones orales de acuerdo a su nivel.
Autoevaluación	Producción oral - Describe necesidades de forma detallada.	Habilidad para explicar sus propios procesos – Identifica sus errores y los corrige utilizándolos como herramientas en su	Trabajos y tareas – Cumple con los trabajos y las tareas asignadas de forma puntual.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Se muestra interesado en avanzar en su proceso de aprendizaje.	"Escucha y abstrae información en lengua inglesa, relacionada con sus hábitos; presentes, su pasado ; Modal verbs and	Reconstruye significados a partir de la información que escucha.	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva
Permite el desarrollo de la clase y su buen aprovechamiento.	Produce textos orales en lengua inglesa, de tipo continuo y discontinuo en los contextos educativo y privado, en los que	Elabora su discurso a partir del manejo de nuevo vocabulario y la estructuración adecuada del mismo.	Elabora textos escritos siguiendo los parámetros establecidos.
Sigue las instrucciones dadas para desarrollar con éxito sus actividades	"Lee y abstrae información en lengua inglesa, relacionada con sus hábitos; su pasado ; el futuro y sus experiencias,	Establece correctamente la información presentada en los diferentes tipos de textos que lee en Lengua Inglesa.	Establece correctamente la información presentada en los diferentes tipos de textos que lee en Lengua Inglesa.
Autoevalúa con sinceridad su desempeño en clase.	Expone información relacionada con sus hábitos y experiencias, diferencia el uso de have to, have got to y must.Modals of	Relaciona los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.en Lengua Inglesa	Relaciona los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar en lengua Inglesa.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS
--------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Soluciona correctamente una ecuación cuadrática aplicando factorización o la fórmula general	Plantea y resuelve correctamente ecuaciones cuadráticas en la solución de problemas dentro de diferentes	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con ecuaciones y funciones
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Identifica las propiedades de la función cuadrática de forma gráfica y analítica	Establece un plan para solucionar problemas que involucran funciones y actúa en consecuencia.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Realiza análisis estadísticos que relacionan datos sobre el abuso sexual en menores de edad	Aplica correctamente las propiedades en la solución de ejercicios relacionados con números complejos y	Extiende la noción de función para construir modelos matemáticos que dan solución a problemas cotidianos.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Identifica las propiedades de las funciones exponenciales y logarítmica de forma gráfica y analítica	Estructura sus procesos de pensamiento lógico a través de la solución de problemas, el desarrollo de situaciones e	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 3
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: PENSAMIENTO ESPECÍFICO
--------------------------	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Determina las ecuaciones general y canónica de una recta.	Aplica la fórmula de distancia (entre dos puntos y entre punto y recta) para solucionar diversos problemas.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con geometría analítica.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Reconoce la ecuación general y canónica de una circunferencia.	Aplica los casos de factorización y los productos notables para determinar la ecuación de una circunferencia conociendo 3	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Identifica la diferencia entre la ecuación canónica y general de la parábola.	Realiza la gráfica de una parábola conociendo cualquiera de sus dos ecuaciones.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Representa gráficamente la circunferencia y la parábola conociendo sus ecuaciones.	Soluciona problemas aplicando la circunferencia y la parábola.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: ELECTRÓNICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Comprende la lógica de la programación como un plano estructurado con el cual dominar el uso de los circuitos integrados	Comprende la estructura de el protoboard y crea un nexo lógico con los componentes electrónicos y la placa arduino.	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Utiliza la placa arduino como un sistema de ayuda y apoyo a la hora de prepararse para emplear otros sistemas electrónicos.	Adopta una estructura lógica al ejecutar una actividad, siendo capaz de re-transmitirla.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Comprende y realiza la estructura del pseudocódigo como método de ayuda para elaborar programaciones	Analiza de forma crítica el porqué de los desarrollos y conclusiones obtenidos; aplicándolos a nuevas situaciones.	Escribe, lee e interpreta adecuadamente los símbolos electrónicos.
Autoevaluación	Comprende y transmite los conceptos relacionados con automatización y procesos automáticos en la electrónica	Comprende de forma crítica y didáctica sus aciertos y desaciertos otorgando aportes y/o correcciones.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0817 OCTAVO	Profesor: FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: INFORMÁTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Usa el computador eficazmente	Realiza programa usando el tipo adecuado de navegación: Menús, formularios MDI, barras de herramientas y botones	Muestra interés al realizar las actividades propuestas	Investiga y aumenta su conocimiento leyendo y escribiendo.
Cumple con las actividades asignadas	Realiza programas usando botones, textos, imágenes	Reconoce sus necesidades para adaptarse al cambio cultural y tecnológico	Usa el tiempo para enriquecer su conocimiento
Controla eficazmente sus palabras y acciones	Usa arreglos, ciclos, condicionales en la solución de problemas	Muestra libertad en su proceso de adquisición de conocimiento	Es organizado al presentar las actividades
Valora su trabajo en clase y argumenta sus propios procesos	Utiliza archivos secuenciales en la realización de programas que así lo requieran	Se siente preparado para un futuro desafiante	Realiza las tareas y las presenta en el tiempo establecido