



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: JAVIER LEONARDO ROMERO	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA-II
---	------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Elabora los trabajos y tareas siguiendo las instrucciones dadas al respecto	Identifica con claridad las variables relativas al trabajo y la conservación de la energía	Expresa con claridad el proceso seguido en la comprensión y aplicación de los conceptos estudiados.	Presenta puntualmente sus trabajos, tareas y demás actividades propuestas como complemento a la actividad de
Presenta en cada clase una actitud de escucha y atención a las orientaciones y explicaciones de su docente.	Determina las relaciones que existen entre las variables asociadas a la conservación de la energía	Representa mediante esquemas el conocimiento adquirido	Elabora sus trabajos y tareas de forma ordenada, asegurándose de seguir las instrucciones dadas y de cumplir con los objetivos
Hace sus aportes, preguntas, comentarios o intervenciones respetando el uso de la palabra del otro (estudiante, docente)	Utiliza gráficas e ilustraciones para analizar situaciones de en el contexto de la Ley de Conservación de la Energía	Reconoce, luego de un proceso de reflexión o de interacción, la intencionalidad de las actividades de clase y su	Realiza búsquedas ordenadas de información acordes con la necesidad en una tarea específica, teniendo en cuenta la
Realiza, de manera coherente con los hechos, la autovaloración de su propio trabajo, disposición y cooperación en los procesos	Plantea soluciones organizadas a situaciones-problema en el contexto la Mecánica Clásica	Realiza las actividades de clase de manera ordenada y de acuerdo a un plan de trabajo coherente con el objetivo de la	Elabora síntesis claras acerca de sus lecturas a manera de resumen, mapa conceptual o mapa mental.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: OSCAR RAMIRO ARIZA ORDÓÑEZ	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: QUÍMICA-II
---	-------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Aplica los conceptos desarrollados en química para solucionar problemas cotidianos y científicos.	Valora acertadamente su nivel de conocimiento y competencia en Química.	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad escogiendo la más adecuada y da el crédito correspondiente.
Realiza actividades de la clase según instrucción.	Explica y aplica las leyes de los gases para resolver problemas relacionados.	Establece con claridad el proceso que siguió para resolver una situación cotidiana o teórica.	Propone preguntas y posibles alternativas de solución.
Autoevaluación.	Resuelve situaciones relacionadas con las reacciones químicas en forma analítica y matemática.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta talas, gráficas, diagramas de flujo y mapas conceptuales.
Hace sus preguntas, comentarios e intervenciones respetando la asignación de turnos.	Reconoce y explica las propiedades de las soluciones, calcula concentraciones y soluciona problemas propuestos	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: BIOLOGÍA - I	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Reconoce el proceso de replicación celular.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el credito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según instrucciones.	Comprende los mecanismos de activación o desactivación génica.	Establece con claridad el proceso que sigue para resolver situaciones.	Propone preguntas y alternativas de soluciones.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Establece diferencias entre organismos silvestres y modificados	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta gráficas, tablas, diagramas de flujo y mapas.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: SOCIALES INTEGRADAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende las causas y las consecuencias algunos hechos históricos en Colombia	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Comprende la historia de Colombia de conquista colonia e independencia	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Reconoce los hechos históricos de Colombia en el siglo XIX	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Reconoce el proceso histórico político de Colombia en el siglo XIX	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA VIOLÍN - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Trabaja en clase con interés y autonomía.	Maneja escalas a dos octavas con cambios a tercera posición ligando 8 notas en un mismo arco	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Investiga acerca de ritmo y autor del repertorio de clase
Trabaja ordenada y productivamente las partituras de los montajes grupales.	Ejecuta con buena afinación y ritmo las obras de fantasía	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Trabaja en casa y durante la clase las obras asignadas
Se comporta de manera adecuada en las diferentes actividades grupales	Trabaja la lectura de las partes de 1ª y 2ª voz del montaje.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple con reseñas de las obras de los montajes grupales en el tiempo asignado.
Evalúa sus capacidades, desempeños y rendimiento musical en forma honesta.	Ejecuta melodías con disociación ritmo-melódica.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Cumple con tareas, escritos, investigaciones en el tiempo asignado



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA VIENTOS - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta sentido de responsabilidad y compromiso en las actividades de clase.	Interpreta obras de ensamble grupal, manteniendo buena actitud corporal, afinación y precisión rítmica.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Indaga sobre compositores de las obras de ensamble.
Realiza trabajos y tareas dentro de la clase con disciplina.	Interpreta la lectura de partituras con fluidez.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta tareas en el día acordado.
Mantiene autocontrol frente a situaciones dentro de la clase.	Representa las escalas mayor, menor y cromática con intervalos de tercera en tres registros.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva materiales para trabajar en la clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Lee partituras con pista manteniendo un pulso estable.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Practica su instrumento con dedicación y responsabilidad.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA PIANO - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Aplica elementos técnicos y de interpretación a su ejecución de las obras trabajadas	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los ritmos andinos de la música colombiana
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta asertivamente las canciones del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Su comportamiento es ejemplar en todas las clases	Realiza un ensamble efectivo en el montaje de las canciones para la Fantasía Feuersteniana	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el bimestre	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical trabajadas en el periodo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA CANTO - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta sentido de responsabilidad y compromiso en las actividades de clase.	Realiza los ejercicios de aprestamiento vocal, haciendo buen uso de su postura corporal y ampliando la capacidad de	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta sobre los géneros musicales colombianos, identificándolos desde el contexto de cada región.
Realiza trabajos y tareas dentro de la clase con concentración y disciplina artística.	Interpreta las obras de la clase, buscando conjugar los elementos tales como: proyección vocal, sentido	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación	Realiza el estudio de obras de los géneros investigados.
Mantiene autocontrol frente a situaciones dentro de la clase.	Reconoce en distintas obras los elementos fundamentales para una buena interpretación. Profundiza en los temas como	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con sus materiales de clase y agua.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Conjuga ritmo y afinación en el estudio de las obras, logrando una interpretación estable en ambos aspectos.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Practica en casa de manera consciente y trabaja en clase con compromiso y disciplina.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA PERCUSIÓN - II
----------------------------------	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde con interés a las actividades de clase.	Continúa con el estudio de elementos técnicos en la Batería, tales como postura, sonido y matices.	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.	Consulta sobre la cantadora Bolivarenses Etelvina Maldonado.
Sabe organizarse y planificar sus quehaceres.	Ejecuta la canción "Thousan years" en la batería, para su participación el concurso de canto en lengua extranjera.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Controla su temperamento cuando no está de acuerdo con algo.	Comprende la métrica 12/8, para ejecutar la canción "Thousand years" en la batería.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Reconoce los puntos positivos y negativos del trabajo desarrollado durante el periodo para emitir una nota justa.	Estudia la canción "Thousan years" en la batería con la pista original y con el metrónomo a diferentes velocidades.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: CAMILO NIVARDO MONERY QUIMBAY	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA CUERDAS-II
----------------------------------	--------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	Ejecuta su instrumento de manera adecuada tanto en técnicas de acompañamiento, como de solos y riff.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Indaga acerca de intérpretes destacados de su instrumento, la forma de tocar según el contexto y su historia.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente.	Ejecuta con fluidez las escalas mayores y los modos dóricos y jónicos, tocando de manera uniforme en prácticas de	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con las tareas y ejercicios asignados, mostrando un mejoramiento significativo tanto en lo teórico como en la
Demuestra respeto hacia sus compañeros, con el buen uso del vocabulario y mantiene buenas relaciones.	Reconoce la estructura de las triadas, así como de los modos griegos y su fundamentación teórica.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado, pick y lápiz).
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Desempeña una buena labor como acompañante en los distintos formatos, con el uso correcto de los matices y sus	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones, a las guías de canciones y al uso consciente



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA - II
--	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Coacciona y favorece la evolución de la clase siendo su trato cordial.	Da razón de la importancia de utilizar las partes de su cuerpo como un elemento más de juego en su desempeño técnico y	Acondiciona de manera adecuada su cuerpo y movimientos conforme al tiempo y espacio que la actividad le	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase manteniendo siempre un comportamiento adecuado.	Reconoce e identifica movimientos básicos dentro del campo de juego en defensa y ataque, en la práctica del	Manifiesta acciones de auto cuidado corporal y motriz.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Demuestra habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Aplica los fundamentos básicos de desplazamiento dentro del campo de juego utilizando gestos técnicos y movimientos tácticos,	Comprende la influencia de la actividad física en la interacción social y las experiencias recreativas y lúdicas.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Posee un alto nivel de auto crítica, planificando y haciendo una adecuada auto corrección, propio de su aprendizaje.	Consolida su habilidad motriz por medio del desarrollo de la fuerza, la flexibilidad, la velocidad y la resistencia.	Aplica los fundamentos técnicos individuales y colectivos en las diferentes disciplinas deportivas.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
--------------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO-II
--	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación	Aprende sobre teorías del TKD: terminología general y especializada, filosofía de los poomse taeguk (según gup que	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define con técnica [I-R-F] las diferentes modalidades del TKD: técnicas, formas, combate, meditación:	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos, los poomse (formas), los	Reflexiona sobre su vivencia de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus fortalezas/falencias y a su vez	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIÓN - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica los elementos claves de la relación entre ciencia y religión.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje de la asignatura.	Da cuenta de la comprensión de textos religiosos y científicos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales,
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta los conceptos claves relacionados con la ciencia y Cristianismo, Islam e Hinduismo.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Expone de forma anónima y libre su propia definición sobre sexualidad	Argumenta, en líneas generales, las posturas que sostienen que la religión aportó a la ciencia conceptos fundamentales.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes frente a la comprensión de la relación entre ciencia y religión.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad reflexiva.	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Se muestra interesado en avanzar en su proceso de aprendizaje.	Escucha y abstrae información en lengua inglesa, relacionada con la discusión de opiniones de diversos temas, presentada en	Deduca significados a partir de la información que escucha.	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva
Permite el desarrollo de la clase y su buen aprovechamiento.	Produce textos orales en lengua inglesa, de tipo continuo y discontinuo en los contextos educativo y privado, en los que	Elabora su discurso a partir del manejo de nuevo vocabulario y la estructuración adecuada del mismo.	Elabora textos escritos siguiendo los parámetros establecidos.
Sigue las instrucciones dadas para desarrollar con éxito sus actividades	"Lee y abstrae información en lengua inglesa, relacionada con; Essay structures Transition words and Phrases and Linking	Interpreta correctamente la información presentada en los diferentes tipos de textos que lee en Lengua Inglesa.	Expresa sus ideas e interactúa oralmente con fluidez.
Autoevalúa con sinceridad su desempeño en clase.	"Produce textos escritos en lengua inglesa, relacionada con Essay structures Transition words and Phrases	Construye los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar en Lengua Inglesa	Muestra responsabilidad con los materiales de clase y los textos necesarios para su estudio permanente.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: MIGUEL ALEXANDER MONCADA CÁRDENAS	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: FRANCÉS-II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Actitudes favorables para el aprendizaje - Propicia un ambiente favorable en clase con sus compañeros y profesor.	Comprensión oral - Comprende de manera global un audio y algunas informaciones más específicas.	Capacidad de autorregular el propio conocimiento – Planea sus trabajos según la instrucción dada.	Plan de lectura comprensiva – Realiza la lectura y actividades complementarias del libro de lectura.
Trabajo ordenado y prolijo – Realiza tareas y trabajos y anotaciones de forma ordenada.	Comprensión escrita - Comprende y resume textos de una extensión determinada a su nivel.	Control del proceso mental – Integra de forma pertinente sus conocimientos en los trabajos que realiza.	Plan de escritura coherente – Realizar textos de una extensión acorde a su nivel.
Autocontrol de la conducta – Respeta el código de la clase.	Producción escrita - Describe eventos pasados.	Conocimiento del propio estilo de aprendizaje – Reconoce la forma en que se le facilita más aprender una lengua extranjera.	Plan de expresión oral – Realiza diálogos y presentaciones orales de acuerdo a su nivel.
Autoevaluación	Producción oral - Describe eventos pasados.	Habilidad para explicar sus propios procesos – Identifica sus errores y los corrige utilizándolos como herramientas en su	Trabajos y tareas – Cumple con los trabajos y las tareas asignadas de forma puntual.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Relaciona de manera analítica las operaciones entre funciones, además halla su dominio y rango	Aplica la definición de límite, en la solución de problemas que impliquen su uso.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con límites y derivadas de funciones
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Calcula límites de manera gráfica y analítica de una función.	Formula ecuaciones y funciones que den solución a una situación problemas en un contexto específico	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático para plantear ecuaciones, funciones y problemas.
Aplica su conocimiento en estadística en el manejo de datos relacionados con el proyecto de educación sexual	Determina la continuidad de diversas funciones, usando los criterios aprendidos en clase.	Propone uno o más planes para solucionar problemas que involucren los contenidos aprendidos en clase.	Redacta correctamente situaciones problema, su proceso de solución y su respuesta en contexto usando el
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Resuelve la derivada de una función a partir del concepto de límite	Estructura sus procesos de pensamiento lógico a través de la solución de problemas, el desarrollo de situaciones e	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: TECNOLOGÍA-II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Trabaja en el computador eficazmente	Reconoce y usa la estructura de un programa en AppInventor para android	Aporta riqueza para refundar su conocimiento sobre la tecnología informática	Investiga y aumenta su conocimiento leyendo y escribiendo.
Cumple con las actividades asignadas	Crea aplicaciones para android correctamente	Identifica y define las causas de los problemas que entorpecen su proceso educativo	Usa el tiempo para enriquecer su conocimiento
Controla moderadamente sus palabras y acciones	Reconoce el prototipo y estructura de un programa en Appinventor al realizar programas determinados.	Acepta y comprende sus limitaciones que le permitan catapultarse hacia el conocimiento.	Es organizado al presentar las actividades
Se autoevalúa críticamente	Crea programas usando API's de AppInventor para android	Conoce sus centros de interés sus expectativas y debilidades como recurso para lograr el conocimiento	Realiza las tareas y las presenta en el tiempo establecido



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: MICROSCOPIA APLICADA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Reconoce las estructuras celulares de bacterias y hongos	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el credito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según instrucciones.	Comprende el funcionamiento de la células procariotas y eucariotas	Establece con claridad el proceso que sigue para resolver situaciones.	Propone preguntas y alternativas de soluciones.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Establece relaciones entre los componentes celulares de bacterias y hongos	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta gráficas, tablas, diagramas de flujo y mapas.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: BIOLOGÍA ORGANISMICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Reconoce las estructuras de bacterias, hongos, virus y parásitos	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el credito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según instrucciones.	Comprende el funcionamiento de los organismos que componen a los dominios eucariota y procariota.	Establece con claridad el proceso que sigue para resolver situaciones.	Propone preguntas y alternativas de soluciones.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Establece relaciones entre los dominios eucariota y procariota.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta gráficas, tablas, diagramas de flujo y mapas.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: CÁLCULO APLICADO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Determina analíticamente la derivada de una función explícita e implícita	Extiende la noción de función para construir modelos matemáticos que dan solución a una ecuación diferencial.	Lee e interpreta símbolos matemáticos aplicados al cálculo diferencial e integral
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Aplica diferentes métodos de integración para hallar la antiderivada de una función	Aplica los diferentes métodos de integración para hallar la solución de una ecuación diferencial.	Escribe de manera precisa símbolos matemáticos relacionados con derivadas e integrales
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Determina la solución de una ecuación diferencial y su relación dentro de un contexto.	Establece y ejecuta un plan para solucionar problemas que relacionan ecuaciones diferenciales.	Redacta correctamente situaciones problema, su proceso de solución y su respuesta en contexto
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Aplica las condiciones iniciales y parámetros para hallar las soluciones de una ecuación diferencial.	Estructura sus procesos de pensamiento lógico a través de la solución de problemas, el desarrollo de situaciones e	Escribe de forma correcta, organizada y metódica el proceso de solución de situaciones problema



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LUIS GABRIEL PINEDA GUEVARA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: EXPRESIÓN GRÁFICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta comportamientos resutados frente a diferentes situaciones presentadas en clase	Interioriza y explica los conceptos de dibujo geométrico o dibujo lineal básico para Arquitectura, Ingeniería y Diseño	Expresa con claridad sus propias dificultades en la realización de trabajos	Entrega puntualmente los trabajos y tareas asignados
Refleja en su trabajo comprensión de las instrucciones dadas en clase	Posee habilidad básica en la expresión gráfica, como medio de comunicación en los diferentes niveles del futuro	Expresa con claridad sus procesos de comprensión en la realización de trabajos	Accede a nuevas oportunidades de superación y lo hace con oportunidad
El trabajo es limpio, diagramado y adecuadamente expresado	Interpreta y desarrolla ejercicios planteados aplicando conocimientos adquiridos de dibujo, como idioma internacional	Valora acertadamente su nivel de conocimiento y competencia	Ejecuta adecuadamente las técnicas caligráficas estudiadas
Se autoevalúa con honestidad y de manera integral, asignando calificación numérica acorde con el trabajo realizado	Está familiarizado y posee habilidad manual con los diferentes instrumentos y herramientas del dibujo técnico,	Reconoce la aplicación del conocimiento adquirido en otros campos del saber	Demuestra superación continua en la ejecución de trabajos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE	Año: 2017	Periodo: 3
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: TALLER DE TIPOLOGÍAS DOCUMENTALES	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Identifica algunas variantes lingüísticas de su entorno	Elige las características principales de las tipologías documentales	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Distingue las diferentes tipologías textuales	Organiza estrategias descriptivas, explicativas y analógicas en la producción de una tipología textual	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Permite el buen desarrollo de las clase	Expone los contenidos de las diferentes tipos de fuentes documentales	Prepara la tipología textual, almacenando información acerca de la temática que va a tratar	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente	Diferencia los tipos de fuentes documentales	Produce una tipología textual desarrollando procesos de corrección lingüística	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: PROYECTO CIENCIAS BÁSICAS DE LA VIDA - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Escucha las instrucciones dadas y actúa de acuerdo a ellas	Comprende el diseño experimental para el uso y manipulación de la semilla del hongos comestibles	Aplica los conceptos vistos en clase en un ambiente cotidiano.	Presenta puntualmente las asignaciones propuestas en clase.
Realiza un trabajo ordenado y prolijo.	Reconoce los metodos experimentales para análisis cualitativos	Verbaliza lo que hace.	Realiza búsquedas ordenadas y adecuadas
Planifica adecuadamente el trabajo antes de realizarlo.	Establece relaciones entre disponibilidad, calidad e inocuidad de alimentos.	Formula preguntas sobre los temas vistos.	Presenta la información de manera ordenada.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Brinda una solución crítica sobre situaciones planteadas.	Prepara adecuadamente cada clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: OSCAR RAMIRO ARIZA ORDÓÑEZ	Año: 2017	Periodo: 3
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: QUÍMICA ORGÁNICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Aplica las formas de expresar la concentración de las soluciones para solucionar problemas numéricos.	Valora acertadamente su nivel de conocimiento y competencia en Química.	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad escogiendo la más adecuada y da el crédito correspondiente.
Realiza actividades de la clase según instrucción.	Escribe la fórmula y nombra compuestos orgánicos.	Establece con claridad el proceso que siguió para resolver una situación cotidiana o teórica.	Propone preguntas y posibles alternativas de solución.
Autoevaluación.	Aplica los conceptos desarrollados en química para solucionar problemas cotidianos y científicos.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta talas, gráficas, diagramas de flujo y mapas conceptuales.
Hace sus preguntas, comentarios e intervenciones respetando la asignación de turnos	Resuelve situaciones relacionadas con las reacciones químicas en forma analítica y matemática.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.