



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL	Año: 2017	Periodo: 3
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Lee y escribe correctamente frases y palabras con las consonantes M-m, P-p y S-s, componiendo oraciones de forma	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula. Demuestra pulcritud y orden en
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Toma dictado de frases del vocabulario de las consonantes M-m, P-p, S-s, de forma correcta y con seguridad a la vez que	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Muestra en su proceso de lectura mayor seguridad y agilidad al leer frases de las consonantes M-m, P-p, S-s fortaleciendo cada	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Es creativo(a) al realizar narraciones participando a nivel oral de forma activa y espontánea.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: DIMENSIÓN ESTÉTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Contribuye con la disciplina dentro del aula de clase.	Realiza secuencias rítmicas sencillas y complejas con el instrumento que da el docente.	Aprende a diferenciar las figuras musicales (negra, corchea y tresillo), por medio de ejercicios rítmicos.	Contribuye con el compañerismo dentro del aula de clase.
Presta atención a todas las actividades que se desarrollan en clase.	Memoriza el texto completo de las diferentes canciones que trabajamos en clase.	Conoce el concepto de " Afinación" y lo realiza interpretando diferentes canciones de manera correcta.	Respeto el turno de sus compañeros cuando están participando.
Muestra interés en tocar muy bien su instrumento y lo demuestra en la clase.	Muestra interés en cantar de manera afinada las canciones presentadas en el aula.	Diferencia conceptos como: (suave- fuerte, lento-rápido, afinado- desafinado), y demuestra que los reconoce,	Esta dispuesto a organizar el aula de clase cuando la clase finaliza.
Participa con entusiasmo y disposición en el montaje final " Fantasía Feursteniana"	Trabaja de manera individual el avance musical que realiza con el instrumento seleccionado (violín, xilófono, metalófono,	Muestra interés en cantar y tocar a la vez los diferentes temas que se preparan para el concierto final.	Colabora y participa en los montajes grupales que se desarrollan en el transcurso del 2 semestre.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: DIMENSIÓN ÉTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Muestra satisfacción al pertenecer a un grupo de afecto y comprensión donde es tenido en cuenta como sujeto,	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en	Participa en la elaboración de normas, asumiendo compromisos que llevan al bienestar en el aula.	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Demuestra continuamente actitudes de amor a Dios, manejando las normas de cortesía con pares y adultos.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Fortalece su compromiso y responsabilidad frente a cada una de las actividades que se le asignan, logrando expresar lo	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Puntualidad (formación, tareas), presentación personal (aseo,	Aprende sobre teorías del TKD: protocolos (formación, saludos, compromiso, meditación), terminología básica de las	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención, entendimiento y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza, espíritu indomable,	Conoce y define técnicamente (inicio, recorrido, final) por medio de pasillos: las posiciones, las defensas y los ataques de puño y	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos que combinan las diferentes técnicas	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir actitud marcial, lo que conlleva atender,	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Reconoce y pronuncia correctamente el vocabulario de comida trabajado en clase.	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Comprende preguntas con do you like...? Y las responde trabajando estructuras trabajadas en clase.	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Comprende la pregunta What's he/ she wearing? Y la responde empleando vocabulario relacionado al vestuario.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Reconoce los sonidos iniciales /S/ y /L/ y pronuncia ejemplos con los mismos.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: DIMENSIÓN COMUNICATIVA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Identifica las características de cada uno de los grupos de animales.	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en	Despierta su espíritu investigativo y creativo por conocer cada vez más sobre los	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Clasifica correctamente los grupos de animales en salvajes, domésticos, acuáticos y aves.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Reconoce el cuidado y respeto que debemos tener por cada uno de los seres vivos.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: OLGA ESPERANZA COLLAZOS CARVAJAL	Año: 2017	Periodo: 3
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: DIMENSIÓN COGNITIVA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Realiza la seriación y ordenación de los números hasta 80 de forma correcta y ágil, mostrando seguridad al identificarlos.	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en	Maneja con agilidad y de forma correcta el concepto de adición (suma), de igual forma inicia el	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Resuelve los ejercicios del calendario matemático con exactitud y mayor manejo de su	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Logra ubicar con agilidad en la recta numérica los números hasta 80.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.