



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
<b>Area:</b> CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		<b>Asignatura:</b> EDUCACIÓN AMBIENTAL	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Conoce medidas preventivas para el cuidado de la salud, alimentación e higiene personal.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Identifica los productos derivados de los animales y plantas.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Clasifica objetos de acuerdo a características específicas.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Identifica la relación causa – efecto en situaciones del cotidiano.	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN ESTÉTICA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Contribuye con el orden y la disciplina en clase.	Mantiene el pulso de una canción con las diferentes partes de su cuerpo.	Conoce los instrumentos de percusión menor por su nombre y su sonido.	Le gusta colaborar y compartir durante las actividades de la clase.
Presta atención a las actividades que se desarrollan en clase.	Se le facilita imitar secuencias rítmicas sencillas con su cuerpo.	Imita secuencias rítmicas sencillas con los instrumentos de percusión menor.	Contribuye con el orden durante las actividades grupales.
Esta pendiente de las instrucciones de la clase.	Memoriza el texto de las canciones que se presentan en la clase.	Diferencia los términos piano y forte en la interpretación de temas musicales.	Muestra entusiasmo cuando se desarrollan montajes grupales.
Le agrada participar en las actividades de la clase.	Reconoce diferentes canciones, por medio de su melodía.	Reconoce la diferencia entre suave-fuerte, lento-rápido.	Le agrada compartir los instrumentos musicales con sus compañeros.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN ÉTICA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Muestra disposición y constancia al realizar sus actividades. Inicia y finaliza lo propuesto.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Se desenvuelve con mayor independencia en sus rutinas y prácticas de higiene y alimentación saludables.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Practica acciones individuales y colectivas que ayudan a prevenir problemas ambientales y a conservar su entorno.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades que participa.	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		<b>Asignatura:</b> LANGUAGE ARTS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse, ni interrumpir a sus pares.	Reconoce y pronuncia algunos animales salvajes.	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Identifica y maneja los materiales básicos de trabajo en clase.
Se adapta con facilidad a las rutinas de trabajo de la clase.	Comprende las palabras same / different (igual / diferente)	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Se esfuerza por trabajar en orden y cuidadosamente en la elaboración de sus actividades.
Participa espontáneamente y con seguridad en el transcurso de la clase.	Identifica y pronuncia sin dificultad los números del 1 al 5.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Demuestra su esfuerzo por aprender nuevos conceptos.
Aprecia y valora sus composiciones y las de sus pares.	Responde a la pregunta How do you feel? , empleando el vocabulario de emociones.	Expresa a través de diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta.	Se muestra tolerante y colaborador con sus pares.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
----------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN COMUNICATIVA
---	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Participa en canciones, rondas y juegos tradicionales haciendo aportes personales de movimiento.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Expresa sus pensamientos y emociones a través de dibujos, pinturas y figuras modeladas.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Establece asociaciones entre los sonidos onomatopéyicos del entorno y los objetos que lo simbolizan.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Su motricidad fina se encuentra en proceso de maduración ganando ajuste de pinza y fuerza.	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 3
----------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> MATEMÁTICAS	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN COGNITIVA
--------------------------	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Muestra atención y concentración en las actividades que desarrolla.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Participa en juegos de transformaciones y construcción de juguetes con materiales cotidianos y bloques de	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Clasifica colecciones de objeto de acuerdo a sus atributos.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Reconoce y establece relaciones espaciales a partir de su cuerpo y objetos participando en actividades grupales como	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.