



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: ANA JUDITH PINEDA GUEVARA	Año: 2017	Periodo: 3
-------------------------------	--	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL
---	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Es capaz de discernir cuando es necesario trabajar en forma individual y cuando es adecuado trabajar en grupo	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Identifica algunas adaptaciones de las plantas y los animales a su medio. Reconoce las propiedades del agua, su utilidad	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Genera respuestas a partir de preguntas y textos respecto al medio natural.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Establece relaciones entre los seres de la naturaleza. Describe las características del sol, los planetas y los reconoce como	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: ANGÉLICA GONZÁLEZ, LAURA LATINO, LILIANA LOZANO	Año: 2017	Periodo: 3
-------------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DIMENSIÓN ESTÉTICA
----------------------------------	---------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Contribuye con el orden y la disciplina en clase.	Reconoce diversos temas musicales, por medio de su melodía.	Conoce el concepto de afinación y se interesa por demostrar en la clase que puede cantar una línea melódica de manera correcta.	Muestra interés en participar y colaborar con los montajes grupales e individuales que se desarrollan en clase.
Respeto a sus compañeros y profesores dentro del aula de clase.	Ejecuta con su instrumento seleccionado diversas notas musicales, conociendo su nombre y diferenciando su	Estudia las lecciones aprendidas en clase y lo demuestra ejecutando su instrumento en las siguientes clases.	Se preocupa por dejar el aula de clase en perfecto estado, una vez termine la clase.
Presta atención a las actividades que se desarrollan en clase.	Conoce las cualidades del sonido y las presenta cantando o tocando un tema musical.	Aprende secuencias y ejercicios rítmicos con su instrumento musical (violín, xilófono, metalófono, sistro, pandereta,	Lleva su instrumento a clase y cumple con las tareas asignadas.
Muestra interés en las actividades grupales e individuales que se desarrollan en clase.	Imita secuencias rítmicas y melódicas de una manera correcta.	Aprende las notas musicales, las toca y las canta con su instrumento seleccionado.	Le agrada respetar el turno de sus compañeros y compartir su instrumento musical.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: DIMENSIÓN ÉTICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa activamente en las actividades que general actitudes de respeto por la diferencia de opiniones planteadas.	Expresa sus sentimientos y emociones mediante las actividades realizadas en clase.	Asume con responsabilidad el cuidado de la naturaleza como obra creada por Dios.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Conoce las reglas básicas del dialogo como el uso de la palabra y el respecto de la palabra de la otra persona.	Describe de forma verbal y escrita la habilidad de ser responsable con sus acciones dentro de una comunidad	Muestra avance en su hábito de lectura.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Identifica algunos derechos y deberes de los niños en su ambiente escolar, familiar y social.	Propone soluciones de manera amable la resolver situaciones problema.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Conoce y práctica normas de cortesía y respeto en el trato con los compañeros y su entorno.	Expresa con claridad sus puntos de vista sin vulnerar los derechos de los demás.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 3
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Puntualidad (formación, tareas), presentación (accesorios,	Aprende sobre teorías del TKD: protocolos (formación, saludos, compromiso, meditación), terminología básica de las	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Conoce y define técnicamente (inicio, recorrido, final): las posiciones, las defensas y los ataques de puño, sabe los pasos	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza, decisión] los pasillos, cruces, esquemas; que	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir actitud marcial, lo que conlleva atender,	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra compromiso e independencia frente a las actividades que se asignan, participando activamente en la	R. Analiza textos sencillos y reconoce vocabulario relacionado con los días de la semana, actividades diarias y las	Responde con tolerancia a situaciones que le pueden generar frustración.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares, sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	W. Redacta oraciones cortas y con claridad, usando la gramática trabajada en clase there is, there are y how many	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites.	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Escucha, comprende y sigue instrucciones, teniendo en cuenta los acuerdos de clase.	L. Comprende discursos orales sobre actividades de tiempo libre y objetos de la casa.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Maneja normas y límites dentro de su colectivo, fortaleciendo la convivencia en comunidad.	S. Interactúa oralmente sobre actividades de tiempo libre y objetos de la casa.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: ANA JUDITH PINEDA GUEVARA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: DIMENSIÓN COMUNICATIVA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Escribe con seguridad al dictado de frases, utilizando claramente y en forma precisa los grafemas		Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Lee con seguridad comprendiendo y analizando el significado Identifican Idea principal, personajes, acciones	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Experimenta el gozo de leer en voz alta. Inventa historias, crea hipótesis, teorías y explicaciones de fenómenos que quiere	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Relaciona los textos leídos con la vida real, Ordena y completa secuencias, Expone sus puntos de vista y relata los	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATH	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Utiliza la centena, como agrupación para la escritura de números de tres cifras.	Realiza relaciones de orden estableciendo los términos de mayor que, menor que.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase.	Reconoce secuencias de tipo aditivo entre números de dos cifras.	Representa gráficamente datos referidos en su entorno escolar.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Resuelve situaciones que involucran suma y resta.	Identifica algunos objetos en su entorno y los clasifica según sus propiedades.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Comprende pasajes bíblicos relacionados con la igualdad de los seres humanos.	Identifica algunos términos geométricos.	Reconoce en un reloj la hora, y la hora y media.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: ANA JUDITH PINEDA GUEVARA	Año: 2017	Periodo: 3
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: DIMENSIÓN COGNITIVA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Descompone números en unidades, decenas y centenas Se muestra motivado para trabajar, desarrolla las guías	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Ubica correctamente el número según el valor posicional, Desarrolla estructuras mentales, ejercitando la atención,	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Maneja procedimiento para restar, realiza sumas de 3 dígitos, Está en proceso el desarrollo de pensamiento	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Identifica algunas figuras geométricas a partir de objetos de su entorno, Está en proceso el desarrollo de pensamiento	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.