



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: SCIENCE	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Elabora de forma lógica y clara cadenas alimenticias con diferentes organismos	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Reconoce los principales factores que determinan un ambiente y las relaciones entre animales y plantas en el mismo	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Apropia el concepto de adaptaciones en animales y plantas	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Hace un reconocimiento de los factores que pueden afectar el ambiente	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: LUCERO VILLAMIL CORREDOR	Año: 2017	Periodo: 4
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: SOCIAL STUDIES	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase.	Reconoce la importancia de algunos inventos para la humanidad.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.
Es responsable con sus compromisos de clase.	Identifica cambios en los elementos de su entorno.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Muestra una actitud de interés y concentración	Diferencia varias formas de comunicación.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Caracteriza algunos grupos indígenas de Colombia.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DANZA
----------------------------------	--------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Dominio de la coordinación y la sincronización en una danza.	Diferencia movimientos. Expresa y representa corporalmente emociones.	Se integra productivamente dentro de un equipo de trabajo.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Asimila ritmos y movimientos nuevos.	Expresa y representa corporalmente emociones.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Crea movimientos frente a un ritmo establecido.	Ajusta su movimiento a los cambios de la música.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Posee autocrítica y valoración.	Ejecuta coreografías sencillas para danzas y bailes populares.	Realiza correctamente figuras como (círculos, filas e hileras) dentro de una coreografía.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con gusto y dedicación en el montaje de grupo.	Desarrolla buen desplazamiento del arco de talón a punta	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta acerca de compositores Colombianos de música infantil.
Realiza las actividades propuestas con disciplina y orden.	Ejecuta en conjunto el ensamble de la Fantasía, manteniendo buen ritmo, técnica y sonido.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Mantiene una buena grafía y orden en el cuaderno pentagramado.
Adopta actitudes de respeto y autocuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás	Realiza pequeños ejercicios con figuras musicales en compases binarios.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Mantiene una buena higiene del violín especialmente con las cuerdas., y el arco
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre	Ejecuta con buena precisión y afinación los sonidos de la escala de La Mayor en diferentes figuras rítmicas	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene el respeto y buen orden en los ensayos programados.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN
----------------------------------	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con disposición de las actividades y montajes musicales.	Interpreta con técnica favorable, el rol correspondiente en la canción "los espantos" de Zully Murillo, para su actuación en la	Interpreta con precisión las bases rítmicas de la canción los Espantos para la Fantasía.	Socializa en clase sobre su apreciación de un ensayo general para un evento tan importante como la Fantasía
Realiza ejercicios y actividades de manera organizada.	Ejecuta la canción de la Fantasía, acoplándose bien con los demás instrumentistas.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Sabe que las actividades, tareas y práctica de la música en clase y fuera de ella son importantes para su progreso.
Adopta actitudes de respeto y auto cuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás.	Aplica los conceptos tales como intensidad y duración en su montaje de Fantasía.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Escucha y acepta las reflexiones del profesor y compañeros con relación a su trabajo y comportamiento para emitir una	Interpreta con precisión las bases rítmicas de la canción los Espantos para la Fantasía.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Su actitud le permite llevar un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PIANO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Desarrolla e interpreta las lecciones del libro de trabajo (Thompson I libro) hasta la canción seleccionada	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de un compositor de música clásica
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta satisfactoriamente la canción Caballito de mar, del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Adopta actitudes de respeto y auto-cuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás	Desarrolla su capacidad de lectura musical mediante el trabajo en las actividades y los materiales de la clase	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Posee un buen manejo de los elementos y conceptos básicos de la gramática musical	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-CANTO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con disposición de las actividades propuestas.	Usando el diafragma durante la respiración, realiza los calentamientos vocales y reconoce lo que es una frase	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta sobre el contexto de las obras que interpreta y sobre los ritmos e intérpretes.
Realiza ejercicios y actividades ordenadamente es limpio en su trabajo.	Interpreta las canciones de la fantasía y de nuestra clase, con una proyección adecuada y con actitud artística.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Cumple semanalmente con tareas y materiales para la clase.
Adopta actitudes de respeto y autocuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás.	Reconoce los tipos de compases y la distribución de las figuras en cada uno de ellos.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y a nivel artístico.	Cumple con los materiales de la clase y el agua.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre.	Mantiene su afinación y reconoce los patrones rítmicos presentes en las frases musicales.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Participa de manera activa y con buena disciplina, en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIENTOS
----------------------------------	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con disposición de las actividades de grupo..	Coordina con precisión las melodías para la fantasía, manteniendo una buena producción y resistencia.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa la reseña musical de la canción para la fantasía.
Realiza ejercicios y actividades organizadamente.	Ejecuta melodías sencillas del repertorio con buen ritmo y lectura.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Practica ejercicios de lectura en clase en el tiempo acordado.
Adopta actitudes de respeto y autocuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás.	Reconoce las figuras musicales frases y signos que se presentan en la partitura de ensamble.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con los materiales requeridos para la clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Ejecuta ejercicios y melodías básicas en el instrumento llevando un ritmo y afinación estable.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Presenta trabajos de lectura con buen sonido.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Identifica las características de los conflictos mediante el análisis de situaciones cotidianas.	Aporta ideas que ayudan a construir una cultura de la paz (no violencia).	Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Plantea las posibles formas de cambia los diferentes conflictos sociales en formas amables de convivencia.	Identifica los valores que contribuye a convivir en paz evitando conflictos en sus relaciones interpersonales.	Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Comprende la importancia y la influencia de los medios de comunicación para una sana convivencia.	Propone ideas y acciones para evitar situaciones que van en contra de la dignidad humana en sus relaciones cotidianas.	Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Argumenta y propone propuestas para transformar las situaciones que van en contra de la dignidad humana en sus relaciones	Conoce las normas básicas de buenos modales como aporte para mejorar su entorno.	Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Ejecuta ejercicios que requieren velocidad, resistencia básica y Resistencia a la fuerza y Flexibilidad.	Crea movimientos a partir de problemas, con base en un repertorio.	Se integra productivamente dentro de un equipo de trabajo.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Realiza ejercicios sencillos que requieren equilibrio, ritmo, coordinación, agilidad.	Ejecuta movimientos con agilidad y fluidez acordes con su edad.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Afianza sus patrones de lanzar, patear, atrapar, rebotar, rodar, y golpear.	Efectúa combinaciones simples de movimientos en forma coordinada.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Posee autocrítica y valoración.	Practica el juego paralelo, asociativo y cooperativo.	Utiliza adecuadamente variables de espacio y tiempo en la realización de tareas motrices.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Efectúa y define técnicamente las posiciones sogui-kisul (posiciones); correspondientes al grado (Gup) de TKD que ostente.	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-makki (defensa con las manos); correspondientes al grado (Gup)	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza, espíritu indomable,	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-gongkiok (ataque con las manos); correspondientes al	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Efectúa y define la técnica bal-kisul-chagui (técnicas de pierna, patadas básicas); correspondientes al grado (Gup)	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir la actitud marcial que fomenta el TKD, lo	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Reconoce las acciones y las palabras de Jesús como símbolo de fe y amor.	Identificar la amistad como valor fundamental de la vida del hombre.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Identifica los principales valores de amor y respeto de la familia a través de lecturas bíblicas.	Manifiesta las conductas de las personas en las celebraciones religiosas en su entorno familiar.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Establece relaciones entre la vida de Jesús y la celebración de fiestas como la navidad.	Investiga con su familia hechos importantes del nacimiento de Jesús y las comparte con respeto.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Demuestra actitudes de misericordia y perdón respecto a sus compañeros, como expresión de amistad.	Escucha, Lee y comenta textos Bíblicos.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ / DIANA CATHERINE CORREA PINI	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: ESPAÑOL
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés por las actividades planteadas en clase.	Identifica el propósito comunicativo y la idea principal de un texto narrativo	Plantea su opinión, manifestando agrado o desagrado en relación a los diferentes textos narrativos que	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos.
Sigue las instrucciones dadas en las actividades propuestas.	Diferencia las acciones principales de las secundarias en diferentes tipos de textos narrativos	Explica en forma oral ideas coherentes acerca de los textos narrativos que lee	Elabora adecuadamente sus talleres de comprensión lectora.
Reconoce sus dificultades y se esfuerza por superarlas	Identifica y utiliza en sus escritos aspectos gramaticales (concordancia - tiempos verbales) y ortográficos	Elabora y desarrolla un plan textual para la producción de un texto	Presenta sus tareas y talleres teniendo en cuenta criterios establecidos
Autoevalúa su proceso de aprendizaje teniendo en cuenta los criterios definidos.	Produce textos escritos que responden a diversas necesidades comunicativas	Revisa, socializa y corrige sus escritos, atendiendo algunos aspectos gramaticales y ortográficos	Trabaja en grupo, proporciona ideas y participa activamente de las propuestas de clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: LANGUAGE ARTS
---	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase permitiendo su buen aprovechamiento.	R. Comprende textos sobre el tema de la comida, hábitos saludables y eventos del pasado.	Interpreta correctamente los diferentes tipos de texto que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Es responsable con sus compromisos de clase para alcanzar las metas propuestas.	W. Comunica de forma escrita sus ideas sobre la comida, hábitos saludables y eventos del pasado.	Organiza los elementos del texto logrando comunicar sus ideas con claridad	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente..
Muestra una actitud de interés y concentración hacia la clase.	L. Comprende información específica en la que se presenta vocabulario sobre comida y hábitos saludables y actividades	Reconstruye significados a partir de la información que escucha.	Expresa sus ideas con fluidez y seguridad
Evalúa conscientemente su proceso de aprendizaje y trabajo en clase.	S. Formula sus ideas oralmente y con fluidez, empleando vocabulario de comida y actividades, así como la	Realiza aportes valiosos a la clase, siendo consciente de su avance.	Prepara con anticipación los materiales y tareas necesarias para la clase, presentándolas de manera oportuna y prolija.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA		Año: 2017	Periodo: 4
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS		
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Soluciona ejercicios y problemas de multiplicación por una y dos cifras	Utiliza el conocimiento adquirido sobre suma y multiplicación y gráficas estadísticas para resolver problemas diversos.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con estadística	
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Determina los términos de una sucesión, aritmética, geométricas.	Establece un plan para solucionar problemas que involucren multiplicaciones y repartos exactos	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas	
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Resuelve ejercicios diversos de repartos exactos e identifica la noción de fracción	Aplica conceptos relacionados con series, medidas y estadística para la representación y solución de problemas y situaciones.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación	
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Resuelve oportuna y correctamente los ejercicios del calendario asignados para clase y casa.	Mejora sus procesos de pensamiento lógico a través del desarrollo de problemas y situaciones planteadas.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materias	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA		Año: 2017	Periodo: 4
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATH		
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Lee y escribe los números hasta de siete cifras (en inglés).	Plantea y resuelve problemas simples que involucran el algoritmo de la división.	Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Reconoce la división como una sustracción repetitiva.	Predice la posibilidad de ocurrencia de un evento cotidiano.	Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Utiliza la división como una operación correspondiente a actividades de repartición exacta y no exacta.	Reconoce la simetría en una figura.	Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Comprende el significado de la división en diferentes situaciones.	Identifica que al realizarse una rotación o una traslación a una figura plana esta no cambia su forma ni tamaño.	Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0217 SEGUNDO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: TECNOLOGÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Construye e identifica el diagrama pictórico y esquemático de la resistencia, batería y LED.	Relaciona las características de la resistencia, la batería y el LED con su funcionamiento en un circuito serie.	Lee e interpreta símbolos electrónicos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Implementa circuitos electrónicos en base a un diagrama esquemático dado.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito con su implementación.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.
Permite el buen desarrollo de las clases.	Implementa circuitos electrónicos en base a un diagrama esquemático dado.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito con su implementación.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Realiza conversiones de un código de colores a un valor en ohmios.	Interpreta el código de colores de las resistencias para su conversión a valor en Ohmios.	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.