



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: JAVIER LEONARDO ROMERO	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Elabora los trabajos y tareas siguiendo las instrucciones dadas.	Identifica y caracteriza cada uno de los pasos del método científico	Señala con claridad las dificultades que ha presentado para la adecuada comprensión de los temas estudiados	Presenta puntualmente sus trabajos, tareas y demás actividades propuestas como complemento a la actividad de
Dispone y hace buen uso de los materiales requeridos para la clase y las actividades programadas.	Extrae datos a partir de la observación de situaciones prácticas, teóricas, de texto o de animación	Propone acciones alternativas que le permitan superar las dificultades encontradas en su proceso de aprendizaje.	Elabora sus trabajos y tareas de forma ordenada, asegurándose de buscar el cumplimiento de los objetivos trazados.
Participa activamente en la clase, realizando preguntas, ofreciendo respuestas y/o proponiendo soluciones.	Representa información que le es suministrada por medio de texto o narración de eventos físicos	Realiza las actividades de clase de acuerdo con un plan de trabajo previo	Presenta una adecuada redacción, ortografía y caligrafía en sus escritos.
Realiza, de manera coherente con los hechos, la autovaloración de su propio trabajo, disposición y cooperación en los procesos	Formula preguntas claras y coherentes con respecto a las situaciones o eventos analizados en clase.	Dedica tiempo suficiente para reflexionar sobre sus respuestas y los procesos desarrollados.	Elabora síntesis claras acerca de las lecturas realizadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: SCIENCE
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Reconoce las capas de la tierra y su composición	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Identifica los principales accidentes geográficos y sus características	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Interpreta los principales factores que pueden generar cambios en la superficie de la tierra	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Comprende la diferencia entre recursos renovables y recursos no renovables	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LUCERO VILLAMIL CORREDOR	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: SOCIAL STUDIES
---	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase.	Diferencia características de la población colombiana.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.
Es responsable con sus compromisos de clase.	Identifica problemáticas de la población Colombiana.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su habito de lectura.
Muestra una actitud de interés y concentración	Reconoce grupos sociales vulnerables	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su habito de escritura clara y coherente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Comprende problemática de grupos sociales vulnerables.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DANZA
----------------------------------	--------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Domina la coreografía preparada.	Adopta posturas y posiciones corporales correctas.	Se integra productivamente dentro de un equipo de trabajo.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Se ajusta con facilidad al ritmo.	Maneja su cuerpo en el espacio, representa e imita.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Realiza secuencias de movimientos adaptados a diferentes ritmos.	Sigue cambios, señales y signos de orientación coreográfica.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Posee autocrítica y valoración.	Ejecuta coreografías complejas para danzas y bailes populares.	Combina figuras como filas, hileras, círculos y pasamanos dentro de una coreografía.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con gusto y dedicación en el montaje de grupo.	Desplaza el arco con velocidad manteniendo un buen sonido tanto en el talón como en la punta.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta acerca de la estructura de la forma Minuet
Realiza las actividades propuestas con disciplina y orden.	Desarrolla velocidad en los pasajes exigentes de una partitura	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Ubica correctamente en el pentagrama : clave de sol y las notas en líneas y espacios
Adopta actitudes de respeto y autocuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás	Diferencia una nota alterada con bemol de una natural.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva a la clase los útiles requeridos para copiar: lápiz, borrador, tajalápiz, cuaderno y partituras del montaje
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre	Crea ejercicios rítmicos y los ejecuta con excelente precisión en varios tempos.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Practica durante la clase con buena concentración sin distraer a sus compañeros.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta interés y motivación por los trabajos propuestos.	Interpreta con técnica favorable, el rol correspondiente en la canción "los espantos" de Zully Murillo, para su actuación en la	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa en clase sobre su apreciación de un ensayo general para un evento tan importante como la Fantasía
Trabaja ordenadamente dentro y fuera del salón de clase.	Ejecuta la canción de la Fantasía, acoplándose bien con los demás instrumentistas.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Sabe que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Adopta actitudes de respeto y auto cuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás.	Aplica los conceptos tales como intensidad y duración en su montaje de Fantasía.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Se auto evalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Interpreta con precisión las bases rítmicas de la canción los Espantos para la Fantasía.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Desarrolla e Interpreta al piano las piezas del libro Thompson II Libro, hasta la canción seleccionada	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los periodos de la música clásica
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta satisfactoriamente la canción Los espantos, del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Adopta actitudes de respeto y auto-cuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás	Desarrolla un trabajo de creación musical aplicado al instrumento con las herramientas aprendidas en clase	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical trabajadas en el periodo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta interés y motivación por los trabajos propuestos.	Desarrolla los ejercicios de calentamiento vocal, relacionando el uso del diafragma con un molde vocal	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta sobre el contexto de los temas de la clase y propone canciones para la misma.
Trabaja ordenadamente dentro y fuera de clase.	Entona los temas de la fantasía y de la clase, proyectando su voz y logrando una adecuada expresividad.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación	Cumple con las tareas acordadas según el cronograma de la clase.
Adopta actitudes de respeto y autocuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás.	Identifica las figuras musicales, sus silencios y la ubicación de las notas, en las partituras trabajadas.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y a nivel artístico.	Asume la responsabilidad de llevar los implementos, lleva su botilillo de agua a clase.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento y cumplimiento en el bimestre.	Posee una afinación estable y un fraseo rítmico correcto, durante la interpretación de las canciones de la clase y de la fantasía.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene una buena disposición y orden durante el desarrollo de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa activamente en las actividades de la clase.	Interpreta melodías de ensamble grupal, cuidando postura, afinación y resistencia.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa la reseña del compositor de las melodías de ensamble grupal.
Trabaja ordenadamente en la clase.	Practica melodías de ensamble utilizando los valores correspondientes de cada figura musical.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Practica ejercicios y melodías en el tiempo indicado.
Adopta actitudes de respeto y autocuidado de su cuerpo frente a sí mismo y hacia los demás.	Ubica e interpreta las escalas que corresponden al tema de ensamble de la fantasía.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta materiales para trabajar en la clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Interpreta melodías de método y ensambles con buen ritmo.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Practica en clase con disciplina y responsabilidad.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Identifica las características de los conflictos mediante el análisis de situaciones cotidianas.	Aporta ideas que ayudan a construir una cultura de la paz (no violencia).	resenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Plantea diferentes formas de solucionar conflictos sociales en forma amable para una sana convivencia.	Identifica los valores que contribuye a convivir en paz evitando conflictos en sus relaciones interpersonales.	Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Comprende la importancia y la influencia de los medios de comunicación en la sociedad actual.	Propone ideas y acciones para evitar situaciones que van en contra de la dignidad humana en sus relaciones cotidianas.	Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Argumenta y propone propuestas para transformar las situaciones que van en contra de la dignidad humana en sus relaciones	Conoce las normas básicas de buenos modales como aporte para mejorar su entorno.	Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Experimenta y favorece el progreso de la clase siendo su trato cordial.	Realiza competencias pre deportivas por grupos.	Construye formas de aprendizaje que le permiten realizar un esquema motriz.	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase salvaguardando siempre un comportamiento adecuado.	Asocio ritmos y movimientos básicos del baloncesto.	Realiza movimientos técnicos básicos del baloncesto.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Estructura habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Construye esquemas de movimiento basado en la técnica deportiva del baloncesto.	Participa en la construcción de juego aportando desde sus habilidades individuales.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Expresa un buen nivel de auto crítica planificando y haciendo una auto corrección oportuna de su aprendizaje.	Colabora con sus compañeros en la búsqueda de estrategias de juego.	Es consciente de sus debilidades y fortalezas buscando siempre corregir y estar a nivel con los parámetros exigidos.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Efectúa y define técnicamente las posiciones sogui-kisul (posiciones); correspondientes al grado (Gup) de TKD que ostente.	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-makki (defensa con las manos); correspondientes al grado (Gup)	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-gongkiok (ataque con las manos); correspondientes al	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Efectúa y define la técnica bal-kisul-chagui (técnicas de pierna, patadas básicas); correspondientes al grado (Gup)	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir la actitud marcial que fomenta el TKD, lo	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: LUCERO VILLAMIL CORREDOR	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase.	Valora las comidas en familia como un momento especial.	Establece nexos entre sus conocimientos previos que facilitan la comprensión de los temas.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos de clase.
Es responsable con sus compromisos de clase.	Comprende cómo la eucaristía tiene un significado especial para los católicos.	Interpreta correctamente los textos que lee.	Muestra avance en su habito de lectura.
Muestra una actitud de interés y concentración	Expresa agradecimiento a Jesús por entregar su cuerpo a través de la eucaristía.	Organiza los elementos del texto logrando claridad en lo que quiere comunicar.	Muestra avance en su habito de escritura clara y coherente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Manifiesta actitudes positivas hacia los demás.	Integra sus vivencias a los conceptos de orden social que adquiere.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: DIANA CATHERINE CORREA PINEDA / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés por las actividades planteadas en clase.	Compara información verbal y no verbal para determinar la idea principal en un texto narrativo.	Deduca información que permite caracterizar los personajes según sus acciones, sus palabras o por la manera como	Cumple con los tiempos requeridos para realizar sus trabajos.
Sigue las instrucciones dadas en las actividades propuestas.	Identifica relaciones de contenido entre diferentes tipos de textos narrativos.	Resume información para construir hipótesis globales sobre el contenido de un texto narrativo.	Elabora adecuadamente sus talleres de comprensión lectora.
Permite el buen desarrollo de las clases.	Escribe textos utilizando los conectores y marcas textuales que permiten la cohesión de ideas	Combina los diferentes elementos gramaticales y ortográficos que ayudan a ordenar y estructurar el texto.	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez.
Se evalúa coherentemente ante las responsabilidades académicas que le corresponden.	Elabora escritos con coherencia y cohesión bajo estructuras gramaticales y ortográficas.	Establece relaciones de sentido entre palabras o expresiones y su relación contextual.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI	Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud de respeto y cooperación hacia la clase permitiendo su buen aprovechamiento.	R. Comprende textos sobre fechas especiales y eventos en el futuro al igual que actividades de tiempo libre.	Interpreta correctamente los diferentes tipos de texto que lee.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Es responsable con sus compromisos de clase para alcanzar las metas propuestas.	W. Comunica de forma escrita sus ideas sobre fechas especiales y eventos en el futuro al igual que actividades de	Organiza los elementos del texto logrando comunicar sus ideas con claridad	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente..
Muestra una actitud de interés y concentración hacia la clase.	L. Comprende información sobre celebraciones y tradiciones, comparaciones y eventos futuros.	Reconstruye significados a partir de la información que escucha.	Expresa sus ideas con fluidez y seguridad
Evalúa conscientemente su proceso de aprendizaje y trabajo en clase.	S. Expresa sus ideas de forma clara y organizada, tratando temas sobre tradiciones, celebraciones, comparaciones y	Realiza aportes valiosos a la clase, siendo consciente de su avance.	Prepara con anticipación los materiales y tareas necesarias para la clase, presentándolas de manera oportuna y prolija.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Reconoce la división como un reparto de cantidades en partes iguales.	Realiza reparto de cantidades en partes iguales (una cifra) aplicando el algoritmo de la división.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con la división.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Reconoce ángulos e identifica sus elementos.	Encuentra todos los divisores de un número dado.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Clasifica los poliedros según sus características.	Resuelve situaciones problema que requieren el uso de la división.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Resuelve ejercicios y problemas matemáticos basados en el calendario.	Propone maneras de resolver un problema dividiendo por dos cifras.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATH	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Representa gráficamente fracciones.	Establece relaciones de orden de fracciones homogéneas.	Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Usa los números fraccionarios para representar la parte de un conjunto.	Suma y resta fracciones homogéneas.	Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Identifica cuando una fracción es propia e impropia.	Formula y plantea situaciones problema que involucran medidas de tiempo.	Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Reconoce fracciones propias y fracciones impropias.	Resuelve situaciones problema que involucran suma, resta y multiplicación de fracciones.	Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0317 TERCERO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: TECNOLOGÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Construye e identifica el diagrama pictórico y esquemático de la resistencia, batería y diodo led.	Establece diferencias entre los diferentes segmentos que conforman el protoboard.	Lee e interpreta símbolos electrónicos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Construye e identifica el diagrama pictórico y esquemático del pulsador, interruptor y fotoresistor.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito con su implementación en el protoboard.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.
Permite el buen desarrollo de las clases.	Implementa circuitos electrónicos en base a un diagrama esquemático dado.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito con su implementación en el protoboard.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Realiza conversiones de un código de colores a un valor en ohmios.	Asocia el incremento o decremento de la resistencia de un fotoresistor en base a la cantidad de luz que le es	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.