



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: JAVIER LEONARDO ROMERO	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Elabora los trabajos y tareas siguiendo las instrucciones dadas.	Describe correctamente los pasos del método científico y su importancia	Señala con claridad las dificultades que ha presentado para la adecuada comprensión de los temas estudiados	Presenta puntualmente sus trabajos, tareas y demás actividades propuestas como complemento a la actividad de
Dispone y hace buen uso de los materiales requeridos para la clase y las actividades programadas.	Extrae datos a partir de la observación de situaciones prácticas, teóricas, de texto o de animación	Propone acciones alternativas que le permitan superar las dificultades encontradas en su proceso de aprendizaje.	Elabora sus trabajos y tareas de forma ordenada, asegurándose de buscar el cumplimiento de los objetivos trazados.
Participa activamente en la clase, realizando preguntas, ofreciendo respuestas y/o proponiendo soluciones.	Representa, a través de ilustraciones, tablas o gráficas, la información extraída de una situación física	Realiza las actividades de clase de acuerdo con un plan de trabajo previo	Presenta una adecuada redacción, ortografía y caligrafía en sus escritos.
Realiza, de manera coherente con los hechos, la autovaloración de su propio trabajo, disposición y cooperación en los procesos	Formula preguntas claras y coherentes con respecto a las situaciones o eventos analizados en clase.	Dedica tiempo suficiente para reflexionar sobre sus respuestas y los procesos desarrollados.	Elabora síntesis claras acerca de las lecturas realizadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: SCIENCE
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Reconoce características de los planetas de nuestro sistema solar	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Apropia los conceptos principales relacionados al estudio de la materia	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Comprende la diferencia entre un cambio químico y un cambio físico en la materia	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Demuestra su conocimiento en conceptos básicos de energía	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: CRISTIAN ANDRES ROMERO ROMERO	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRA	Asignatura: DERECHO
--	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sus tareas y trabajos son ordenados, completos y ajustados a las indicaciones dadas por el docente.	Demuestra el nivel suficiente de comprensión sobre el ejercicio de los derechos y obligaciones frente a la sociedad.	Reconoce los métodos, percepciones e instrumentos que le permiten o facilitan el aprendizaje.	Evidencia haber leído, investigado e interpretado adecuadamente los temas asignados por el docente.
Escucha con atención al docente y se dedica con determinación al desarrollo de las actividades didácticas planteadas.	Efectúa una acertada interpretación de las normas planteadas por el docente.	Asume comportamientos y actitudes éticas tendientes a consolidar el concepto de justicia e igualdad.	Resuelve e interpreta oralmente las casuísticas planteadas por el docente en clase.
Dirige su comportamiento con autonomía hacia el logro de los objetivos de la clase.	Construye y apropia conocimientos jurídicos dinámicos, de acuerdo con los cambios del contexto en el cual	Se apoya en las explicaciones, casos y trabajos desarrollados en clase, para resolver situaciones análogas asignadas	Elabora y entrega oportunamente los trabajos escritos y tareas asignadas por el docente.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura	Se aproxima a la realidad de manera crítica, formulando situaciones o alternativas de soluciones a situaciones reales,	Identifica y reflexiona sobre los errores cometidos y aprende de ellos.	Sustenta adecuadamente los proyectos de investigación asignados por el docente.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRA	Asignatura: SOCIAL STUDIES
--	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Evidencia interés y voluntad de aprender sobre la asignatura.	Reconoce algunos deberes y derechos de los niños, e identifica instituciones que los protegen.	Reconoce sus propios métodos de estudio.	Da cuenta de la comprensión de textos a través de actos comunicativos.
Adecúa su comportamiento a la situación didáctica planteada por el docente.	Habla acerca de la vulnerabilidad de nuestro país.	Es consciente de sus debilidades y fortalezas en su proceso de aprendizaje.	Expone de forma clara y ordenada sus ideas.
Se muestra tolerante frente a la diversidad inherente a su entorno escolar.	Menciona aspectos importantes del sector económico en determinados Departamentos y Ciudades.	Demuestra habilidades para aplicar su conocimiento y compartirlo con los demás.	Presenta oportunamente los trabajos y tareas.
Autoevalúa su desempeño en la asignatura.	Asimila el concepto de coexistencia y del valor cultural en una sociedad.	Se reconoce como sujeto de cambio y potencial transformador de su sociedad.	Sustenta adecuadamente trabajos y actividades.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: DANZA
----------------------------------	--------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Domina el montaje coreográfico de la danza seleccionada.	Manipula objetos dentro de una coreografía.	Se integra productivamente dentro de un equipo de trabajo.
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Lee de manera básica el ritmo musical y lo transfiere en su movimiento.	Reconoce y maneja su cuerpo conociendo las capacidades de su expresión corporal.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Efectúa secuencias de movimientos adaptados a diferentes ritmos.	Posee coordinación y sincronización rítmico musical.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Posee autocrítica y valoración.	Ejecuta coreografías complejas para danzas y bailes populares.	Combina figuras como filas, hileras dentro de una coreografía.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con gusto y dedicación en el montaje de grupo.	Realiza escalas en dos octavas ligando dos o tres notas por arco.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo	Indaga la biografía de Shinichi Suzuki
Realiza las actividades propuestas con disciplina y orden.	Ejecuta en conjunto el ensamble de la Fantasía, manteniendo buen ritmo, técnica y sonido.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Se compromete con un horario de práctica en casa de los repertorios asignados.
Cumple de manera ordenada un plan de montaje creativo para expresar mediante un discurso musical el tema del abuso sexual	Identifica las líneas y espacios del pentagrama, sobre la partitura	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Conserva en buen estado las partituras proporcionadas por el profesor.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre	Ejecuta escalas de manera grupal manteniendo una buena afinación.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Participa con responsabilidad y agrado de los diferentes ejercicios y montajes.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde positiva mente a las actividades individuales y grupales de la clase.	Interpreta con técnica favorable, el rol correspondiente en la canción "los espantos" de Zully Murillo, para su actuación en la	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa en clase sobre su apreciación de un ensayo general para un evento tan importante como la Fantasía
Es ordenado y constante en su proceso musical.	Ejecuta la canción de la Fantasía, acoplándose bien con los demás instrumentistas.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Sabe que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Cumple de manera ordenada un plan de montaje creativo, para expresar mediante un discurso musical, el tema del abuso	Aplica los conceptos tales como intensidad y duración en su montaje de Fantasía.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Se auto evalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Interpreta con precisión las bases rítmicas de la canción los Espantos para la Fantasía.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Desarrolla e Interpreta al piano las piezas del libro de trabajo (Thompson II libro), hasta la canción seleccionada	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca del periodo del clasicismo de la música clásica
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta satisfactoriamente la canción Los espantos, del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Cumple de manera ordenada un plan de montaje creativo, para expresar mediante un discurso musical el tema del abuso sexual	Realiza el montaje de una pieza para piano de libre elección, bajo ciertos parámetros dados por el profesor	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical trabajadas en el periodo	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde positivamente a las actividades individuales.	Realiza los ejercicios de calentamiento haciendo uso del diafragma y manteniendo un molde vocal adecuado.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta el contexto de las obras que realiza en clase y propone canciones para el desarrollo de la misma.
Es ordenado y constante en su presentación de trabajos y tareas.	Entona las canciones grupales e individuales de la clase, proyectando con calidad su voz y encontrando la expresividad de	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Presenta trabajos e investigaciones, en el tiempo solicitado.
Cumple de manera ordenada un plan de montaje creativo, para expresar mediante un discurso musical, el tema del abuso	Identifica los elementos musicales que están presentes en las obras que interpreta.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico. Analiza el repertorio trabajado y entiende	Lleva sus materiales completos incluyendo el agua.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento y cumplimiento en el bimestre.	Interpreta las canciones de la clase y de la fantasía, con una correcta afinación y ritmo de cada frase musical.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene el orden y la disciplina, durante las actividades en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde positivamente a las actividades individuales y grupales de la clase.	Interpreta melodías de ensamble grupal, cuidando afinación, postura corporal y resistencia en el sonido.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa los autores de las obras de ensamble grupal.
Es ordenado y constante en su proceso musical.	Interpreta melodías de grupo, utilizando correctamente los signos y valores de las figuras.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Practica ejercicios y escalas en el tiempo indicado.
Cumple de manera ordenada un plan del montaje creativo, para expresar mediante un discurso musical el tema de abuso sexual	Ubica e interpreta las escalas que corresponden al tema de ensamble para la fantasía.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta materiales para trabajar en clase.
Se autoevalúa con honestidad en los aspectos actitudinal, cognitivo, práctico y de tareas.	Lee con precisión rítmica las obras de ensamble.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Adquiere disposición de estudio en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY
---	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica la importancia de conceptos claves para la transformación social.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta la importancia de conceptos claves para la transformación social.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Identifica conductas de autocuidado.	Argumenta la importancia de conceptos claves para la transformación social.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes sobre la importancia de conceptos claves para la transformación social.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Experimenta y favorece el progreso de la clase siendo su trato cordial.	Realiza y practica ejercicios que contribuyen al desarrollo de la velocidad.	Ejecuta diferentes habilidades físicas y técnicas en los deportes de conjunto e individuales.	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase salvaguardando siempre un comportamiento adecuado.	Realiza actividades que contribuyen al desarrollo de la coordinación.	Realiza juegos pre-deportivos aplicados al deporte trabajado en el periodo	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Estructura habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Realiza actividades que contribuyen al desarrollo de la destreza y agilidad.	Ejecuta acciones de juego en las que involucra la velocidad.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Expresa un buen nivel de auto crítica planificando y haciendo una auto corrección oportuna de su aprendizaje.	Ejecuta acciones pre deportivas basadas en el baloncesto.	Desarrolla trabajos de coordinación dinámica general.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Efectúa y define técnicamente las posiciones sogui-kisul (posiciones); correspondientes al grado (Gup) de TKD que ostente.	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-makki (defensa con las manos); correspondientes al grado (Gup)	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-gongkiok (ataque con las manos); correspondientes al	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Efectúa y define la técnica bal-kisul-chagui (técnicas de pierna, patadas básicas); correspondientes al grado (Gup)	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir la actitud marcial que fomenta el TKD, lo	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Comprende que como persona debe aportar a una sociedad con sus acciones y buen comportamiento.	Integra el respeto como valor indispensable a su cotidianidad	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Identifica vocaciones en algunos personajes de la Biblia sobresalientes como ejemplo para sus vidas.	Identifica las principales características de un proyecto de vida a través de la vida de Jesús.	Argumenta el derecho Universal de profesar y se coherente con una forma concreta de creer en Dios
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas	Relaciona el valor, respeto ya amor por sí mismo y por su prójimo.	Participa activamente en las clases siguiendo el hilo conductor de la misma.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Identifica al Job sus valores y contexto.	Comprende el Valor del testimonio de personas que han servido a la comunidad humana.	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: ESPAÑOL
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Distingue los elementos implícitos de la situación comunicativa del texto	Ubica en un texto palabras o expresiones que permiten describir la forma física, el carácter o las costumbres de un	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Reconoce secuencias de acciones, hechos o eventos en los textos que lee	Explica textos y moviliza saberes previos para ampliar referentes y contenidos ideológicos	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Reconoce y respeta a sus compañeros a partir de sus diferencias físicas y comportamentales partiendo de	Escribe textos atendiendo a la pertinencia del contenido en relación con el propósito.	Integra en un texto escrito y de manera adecuada el uso de elementos gramaticales (tiempos verbales, pronombres) y	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente ante las responsabilidades académicas que le corresponden.	Elabora escritos eligiendo los elementos lingüísticos necesarios para dar concordancia al texto.	Diseña textos escritos conforme a las exigencias de la situación comunicativa.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: LANGUAGE ARTS
---	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés en progresar en su proceso de aprendizaje.	Comprende textos sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.	Participa en conversaciones usando enunciados con estructuras encaminadas al pasado continuo, pasado simple,	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva.
Es participe en el aprovechamiento de la clase siendo también respetuoso durante la misma.	Corrige información sobre contenidos de párrafos presentados en lecturas cortas para ejercicios de concentración.	Establece diferencia en imágenes presentadas y habla de sus experiencias en sitios similares.	Propone soluciones a problemas de interpretación inmersos en un texto.
Demuestra actitudes que evidencian su autoestima, el manejo correcto de sus emociones y el afecto hacia los	Lee y abstrae información en dos o más textos continuos y discontinuos de diferentes contextos que incluyen verbos de	Aplica de manera coherente los elementos que componen un texto involucrando verbos de dos palabras y pasado continuo.	Interactúa con compañeros y profesor fluidamente sobre temas desarrollados.
Adopta una actitud crítica en el desempeño de su trabajo y reconoce sus fortalezas y falencias.	Selecciona elementos locales y los relaciona para construir textos en lengua inglesa de acuerdo al plan de lectura y	Produce textos escritos en lengua inglesa de tipo continuo y discontinuo sobre el tema de festejar junto con sus amigos.	Entrega y mantiene sus trabajos y demás elementos de clase de manera prolija y a tiempo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS
--------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Identifica las fracciones propias e impropias y las transforma a mixto según corresponde.	Encuentra un conjunto de fracciones equivalentes por medio de la complicación y simplificación de fracciones	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los conjuntos y los números fraccionarios.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Ordena, suma y resta fracciones utilizando la descomposición factorial de los denominadores	Resuelve situaciones problema que requieran del uso de las operaciones	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Resuelve operaciones multiplicativas y de división con números fraccionarios.	Construye triángulos dadas las medidas de sus ángulos o las medidas de sus lados y sus	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Resuelve ejercicios y problemas matemáticos basados en el calendario.	Representa y determina la probabilidad de ocurrencia de un suceso como una fracción.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATH
--------------------------	-------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Identifica, lee y escribe correctamente números decimales.	Clasifica figuras geométricas de acuerdo a sus características.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Compara y ordena números decimales.	Reconoce las medidas de longitud superficie y realiza conversiones entre ellas.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Suma y resta números decimales y resuelve problemas de aplicación.	Clasifica eventos en seguros, probables o imposibles.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Plantea y formula situaciones problema que involucran números decimales	Realiza y cumple puntualmente con las actividades planteadas en el Proyecto Empresarial.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0417 CUARTO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: TECNOLOGÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades.	Construye e identifica el diagrama pictórico y esquemático de los componentes usados en un CI	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito L293b con su implementación en el protoboard.	Lee e interpreta símbolos electrónicos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella.	Construye e identifica el diagrama pictórico y esquemático de los componentes usados en un CI	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito con su implementación en el protoboard.	Escribe de manera precisa símbolos electrónicos.
Permite el buen desarrollo de las clases.	Interpreta el diagrama esquemático de un circuito y lo traduce en un montaje físico en el protoboard.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito en paralelo con su implementación en el protoboard.	Usa el lenguaje técnico para comunicarse en clase.
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación realizada por sus pares y docentes	Realiza conversiones de un código de colores a un valor en ohmios.	Relaciona el diagrama esquemático de un circuito serie con su implementación en el protoboard.	Presenta tareas, trabajos y actividades propuestas puntualmente.