



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: BIOLOGY
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada.	Reconoce las estructuras básicas que conforman el sistema de transporte humano.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en biología.	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el crédito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según parámetros establecidos.	Comprende el funcionamiento de la sangre y su participación en el ciclo de vida.	Establece con claridad el proceso a seguir para resolver situaciones propuestas.	Propone preguntas y soluciones a problemáticas existentes.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Establece relaciones entre la salud y el desarrollo cardiovascular a través de contextos reales	Relaciona los temas vistos en clase con la vida cotidiana y el contexto científico.	Presenta trabajos con letra legible, correcta ortografía y redacción.
Autoevaluación	Reconoce soluciones para situaciones planteadas en clase.	Mantiene relación entre las preguntas formuladas y las respuestas planteadas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: CHEMISTRY
---	------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Reconoce las características principales que evidencian la ocurrencia de una reacción química	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Identifica los principales tipos de reacción química y los cambios que pueden generar	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Balancea reacciones por tanteo apropiando el concepto de conservación de la masa	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Se autoevalúa de manera coherente	Reconoce los factores que permiten el control de una reacción química	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: JAVIER LEONARDO ROMERO	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Elabora los trabajos y tareas siguiendo las instrucciones dadas.	Identifica las variables que permiten analizar el comportamiento de los fluidos	Señala con claridad las dificultades que ha presentado para la adecuada comprensión de los temas estudiados	Presenta puntualmente sus trabajos, tareas y demás actividades propuestas como complemento a la actividad de
Dispone y hace buen uso de los materiales requeridos para la clase y las actividades programadas.	Extrae información (datos) a partir de situaciones prácticas o a partir de textos relativos a los principios de la hidráulica	Propone acciones alternativas que le permitan superar las dificultades encontradas en su proceso de aprendizaje.	Elabora sus trabajos y tareas de forma ordenada, asegurándose de buscar el cumplimiento de los objetivos trazados.
Participa activamente en la clase, realizando preguntas, ofreciendo respuestas y/o proponiendo soluciones.	Representa adecuadamente, mediante gráficas e ilustraciones, las relaciones entre las variables estudiadas	Realiza las actividades de clase de acuerdo con un plan de trabajo previo	Presenta una adecuada redacción, ortografía y caligrafía en sus escritos.
Realiza, de manera coherente con los hechos, la autovaloración de su propio trabajo, disposición y cooperación en los procesos	Formula preguntas claras y coherentes en el contexto de las variables y relaciones de la hidráulica.	Dedica tiempo suficiente para reflexionar sobre sus respuestas y los procesos desarrollados.	Elabora síntesis claras acerca de las lecturas realizadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: GEOGRAFÍA
---	------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende las causas de los desastres naturales	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Valora las consecuencias sociales de los Desastres naturales	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Comprende la geomorfología básica de Colombia	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se auto evalúa de manera crítica y honesta	Comprende la Geografía física y humana de Colombia	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: HISTORIA
---	-----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende la formación de la civilización de Grecia	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Reconoce la evolución de la civilización de Grecia	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Analiza los aportes de la civilización de Grecia a la Humanidad	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Reconoce la importancia de la civilización de Grecia	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde con interés a las actividades realizadas en clase.	Practica escalas mayores y ligadas de dos y tres notas por arco.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Averigua las marcas de violines más famosas en el mundo.
Manifiesta una excelente disposición frente al trabajo realizado	Ejecuta en conjunto el ensamble de la Fantasía, manteniendo buen ritmo, técnica y sonido.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Representa signos como claves, barras de repetición, silencios de corcheas y silencios de negra con claridad y buena grafía
Genera conciencia de respeto, tomando como referencia las actividades grupales en clase y asume una actitud responsable y	Lee ejercicios y estudios teniendo en cuenta su tonalidad.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cuida del entorno que lo rodea en el salón de clase, haciendo buen uso de los implementos
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre.	Realiza matices manteniendo un tempo estable.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Cumple con la práctica musical requerida para la presentación de los ensambles.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN
----------------------------------	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra con su actitud el interés por aprender.	Interpreta con técnica favorable, su rol correspondiente en la canción "Mestizajes" de José Revelo, para su actuación en la	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Consulta sobre la relación entre el Bambuco y el Bambuco Viejo.
Mantiene autonomía con respecto a las labores de clase.	Ejecuta la canción de la Fantasía, acoplándose bien con los demás instrumentistas.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Genera consciencia de respeto, tomando como referencia las actividades grupales en clase.	Aplica los conceptos tales como intensidad y duración en su montaje de Fantasía.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Interpreta con precisión las bases rítmicas de la canción los Espantos para la Fantasía.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar si así lo requiere.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-PIANO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Aplica elementos técnicos y de interpretación a su ejecución de las obras trabajadas	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los periodos musicales de la música clásica
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta satisfactoriamente la canción del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa y en la presentación de tareas escritas
Promueve conciencia de respeto, tomando como referencia las actividades grupales en clase y asume una actitud responsable	Realiza el montaje de estudios para piano, piezas del libro de trabajo y demás montajes grupales propuestos en clase	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical para aplicarlos al desarrollo de su lectura musical	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-CANTO
----------------------------------	---------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Mantiene siempre disposición en cada una de las clases. Demuestra con su actitud el interés por aprender y crecer.	Utiliza de manera consciente la respiración con el diafragma, en la realización de ejercicios y canciones.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Profundiza sobre las obras trabajadas y su contexto.
Mantiene autonomía con respecto a las actividades de clase, presenta sus tareas de manera ordenada y limpia.	Interpreta las obras de la clase y de la fantasía, con buena proyección vocal y con la expresión corporal de acuerdo al	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Presenta de manera ordenada tareas y trabajos dentro de la clase.
Genera consciencia de respeto, tomando como referencia las actividades grupales en clase y asume su papel de	Relaciona los elementos musicales en las obras trabajadas durante la clase, identificando las dinámicas	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a las clases con los materiales de trabajo y el agua.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Su afinación es estable durante la interpretación de las obras y mantiene el ritmo propio de cada frase.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Trabaja de manera ordenada y con una excelente disposición, durante el desarrollo de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIENTOS
----------------------------------	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra con su actitud el interés por aprender.	Interpreta rutinas de calentamiento para mejorar la producción del sonido, por medio de escalas e intervalos.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa acerca de compositores de las obras de ensamble grupal.
Mantiene autonomía con respecto a las labores de clase.	Mantiene un pulso estable en la ejecución de partituras.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Practica ejercicios de lectura en el tiempo indicado.
Genera consciencia de respeto, tomando como referencia las actividades grupales en clase.	Representa e interpreta las escalas mayores con arpeggio correspondiente.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta elementos para trabajar en clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Lee melodías con buena precisión rítmica y sonido.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Muestra buena disposición de estudio en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: MIGUEL FERNANDO BULA CANTERO	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-CUERDAS
----------------------------------	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	Emplea una posición correcta al interpretar su instrumento, tanto de su cuerpo como de ambas manos.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Indaga acerca de intérpretes reconocidos, de su instrumento y su forma de tocar.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente	Realiza escalas y arpeggios con digitación correcta, dentro de un tiempo fijo.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con los ejercicios de trabajo en casa, siendo consciente de la importancia del trabajo diario para una buena
Genera consciencia de respeto, tomando como referencia las actividades grupales en clase y asume su papel de	lee guías consiente de sus partes y direcciones, con tiempo constante y alteraciones diatónicas de los acordes.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado y lápiz).
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Realiza los ritmos de bambuco bossa nova con acordes de mayores menores y menores y de acordes de séptima, dentro	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones y al uso consciente del metrónomo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY
---	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica los elementos claves para la construcción de silogismos aristotélicos.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta los elementos claves de los silogismos aristotélicos.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Identifica conductas de autocuidado.	Argumenta con base en silogismos aristotélicos.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone tipos de argumentación alternativas frente a los silogismos aristotélicos.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Experimenta y favorece el progreso de la clase siendo su trato cordial.	Realiza recepciones de balón con dedos y antebrazo.	Desarrolla procesos de aprendizaje basados en la practica constante de la técnica.	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase salvaguardando siempre un comportamiento adecuado.	Realiza saque de seguridad y construye elementos básicos para el saque de tenis en voleibol.	Se ubica espacialmente aplicando los conceptos básicos para el desarrollo del juego.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Estructura habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Conoce y aplica las reglas básicas del voleibol.	Comprende las reglas fundamentales del voleibol.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Expresa un buen nivel de auto crítica planificando y haciendo una auto corrección oportuna de su aprendizaje.	Genera acciones básicas de juego en voleibol.	Desarrolla acciones de juego colocando en practica lo aprendido.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación	Efectúa y define técnicamente las posiciones sogui-kisul (posiciones); correspondientes al grado (Gup) de TKD que ostente.	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-makki (defensa con las manos); correspondientes al grado (Gup)	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-gongkiok (ataque con las manos); correspondientes al	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Efectúa y define la técnica bal-kisul-chagui (técnicas de pierna, patadas básicas); correspondientes al grado (Gup)	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir la actitud marcial que fomenta el TKD, lo	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Toma decisiones frente a cada una de las situaciones de su cotidiano	Identifica vocaciones en algunos personajes de la biblia sobresalientes como ejemplo para sus vidas.	Integra la respeto como valor indispensable a su cotidianidad	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas.	Comprende que como persona debe aportar a una sociedad con sus acciones y buen comportamiento.	Identifica las principales características de un proyecto de vida a través de la vida de Jesús.	Argumenta el derecho Universal de profesar y se coherente con una forma concreta de creer en Dios
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas	Relaciona el valor, respeto ya amor por si mismo y por su prójimo,	Participa activamente en las clases siguiendo el hilo conductor de la misma.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Narra y escribe algunas de las vivencias en alguna celebración religiosa.	Comprende el Valor del testimonio de personas que ha servido a la comunidad humana.	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Distingue la presencia de argumentos en un texto	Construye hipótesis de lecturas globales sobre los textos que lee	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Identifica el sentido que tienen algunos códigos en situaciones de comunicación cotidianas	Distingue algunas estrategias y componentes de los textos	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Reflexiona sobre la importancia de asumir con responsabilidad las decisiones que se tomen sobre el ejercicio de aceptación y	Elabora escritos utilizando estrategias argumentativas que posibilitan la construcción de textos en situaciones	Crea textos utilizando estrategias descriptivas para producir un texto oral con fines argumentativos.	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente ante las responsabilidades académicas que le corresponden.	Produce textos escritos que responden a necesidades de comunicación desde los géneros literarios	Establece en los escritos situaciones de la cotidianidad con enfoque de los géneros literarios. (narrativa, lírica,	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés en progresar en su proceso aprendizaje.	Identifica temas generales en determinado contexto y los detalles relevantes en conversaciones.	Expone oralmente sobre temas presentados siendo competente en sustantivos contables, no contables entablando	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva.
Es participe en el aprovechamiento de la clase siendo también respetuoso durante la misma.	Completa de manera correcta información recibida sobre temas estudiados y trabajados en clase.	Muestra habilidad para describir personas, objetos, profesiones y ocupaciones cuando se dan ideas o pistas.	Elabora textos escritos siguiendo los parámetros establecidos en clase.
Demuestra actitudes que evidencian su autoestima, el manejo correcto de sus emociones y el afecto hacia los	Lee y abstrae información en textos continuos y discontinuos de diferentes contextos que incluyen información variada.	Aplica de manera coherente los elementos que componen un texto involucrando pasado perfecto conectores y	Interactúa con compañeros y profesor fluidamente sobre temas desarrollados.
Adopta una actitud crítica en el desempeño de su trabajo y reconoce sus fortalezas y falencias.	Articula de manera correcta la información presentada en diferentes textos que lee de lengua inglesa de acuerdo al	Produce textos escritos en lengua inglesa de tipo continuo y discontinuo aplicando técnicas de escritura y pasado perfecto en	Entrega y mantiene sus trabajos y demás elementos de clase de manera prolija y a tiempo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Realiza la transformación de un número racional a decimal y viceversa mediante el proceso dado	Aplica la propiedad fundamental de las proporciones en la solución de problemas.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con los números racionales y decimales.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas	Reconoce las características de los números decimales y los opera según corresponda.	Plantea una regla de tres simple a partir de una situación problema dada.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas	Identifica y explica que es un razón y una proporción.	Soluciona diversos problemas aplicando la regla de tres compuesta.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Resuelve ejercicios y problemas matemáticos basados en el calendario.	Realiza repartos directa e inversamente proporcionales.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: PENSAMIENTO ESPECÍFICO
--------------------------	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Determina la población y muestra de una situación planteada.	Caracteriza variables cuantitativas de forma agrupada mediante diagrama de tallos y hojas.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con la estadística.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas	Aplica las fórmulas de las medidas de tendencia central en un conjunto de datos no	Construye correctamente las tablas de distribución de frecuencias de un conjunto de	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas	Realiza pictogramas para representar la información dada en un estudio y dar solución al	Realiza el diagrama de barras, la ojiva y el diagrama circular de un conjunto de datos.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Realiza el diagrama de cajas y bigotes en un conjunto de datos.	Calcula correctamente las medidas de tendencia central en un conjunto de datos agrupados.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------	---	------------------	-------------------

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: ELECTRÓNICA
---------------------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Comprende el funcionamiento práctico de un diodo rectificador	Comprende la estructura de el protoboard y crea un nexo lógico con los componentes electrónicos.	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Conoce y relaciona la lógica de construcción de un diodo rectificador con su funcionamiento	Adopta una estructura lógica al ejecutar una actividad, siendo capaz de re-transmitirla.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Corrige de forma eficiente montajes electrónicos demostrando que comprende como funcionan	Analiza de forma crítica el porqué de los desarrollos y conclusiones obtenidos; aplicándolos a nuevas situaciones.	Escribe, lee e interpreta adecuadamente los símbolos electrónicos.
Autoevaluación	Comprende qué es y como funciona un rectificador de silicio controlado	Comprende de forma crítica y didáctica sus aciertos y desaciertos otorgando aportes y/o correcciones.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0617 SEXTO	Profesor: FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ		Año: 2017	Periodo: 4
Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		Asignatura: INFORMÁTICA		
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Usa el computador eficazmente	Instala y maneja las herramientas de Alice	Realiza consultas en forma independiente	Presenta tareas con calidad	
Cumple con las actividades asignadas	Reconoce las diferencias y las similitudes entre scratch, micromundos y alice	Aplica a nuevas situaciones lo que ha aprendido	Trabaja en forma ordenada y con excelencia	
Controla eficazmente sus palabras y acciones	Crea programas en alice	Comprende la información nueva y la compara con sus conocimientos previos	Realiza los trabajos asignados en el tiempo establecido	
Valora su trabajo en clase y argumenta sus propios procesos	Realiza un juego en scratch o en micromundos o en alice	Determina diferentes niveles de importancia para asumir su aprendizaje	Es dedicado con su trabajo extraclase	