



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: BIOLOGY
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada.	Comprende el uso de los sentidos y la diferenciación sexual en los procesos biológicos.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en biología.	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el crédito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según parámetros establecidos.	Reconoce los sistemas Nervioso y Endocrino y sus principales funciones.	Establece con claridad el proceso a seguir para resolver situaciones propuestas.	Propone preguntas y soluciones a problemáticas existentes.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Articula los hábitos no saludables con el efecto que podrían causar en los sistemas del cuerpo.	Relaciona los temas vistos en clase con la vida cotidiana y el contexto científico.	Presenta trabajos con letra legible, correcta ortografía y redacción.
Autoevaluación.	Reconoce soluciones para situaciones planteadas en clase.	Mantiene relación entre las preguntas formuladas y las respuestas planteadas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: CHEMISTRY
---	------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Escribe de forma correcta las fórmulas y nombres de las sales binarias y las oxisales	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Reconoce los diferentes tipos de reacciones y es capaz de predecir la producción de diferentes compuestos	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Extrae las ideas principales de diferentes textos
Presenta las actividades propuestas de manera ordenada	Identifica los diferentes conceptos que describen a los ácidos y las bases y el resultado de la reacción entre ellos	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Se autoevalúa de manera coherente	Realiza balanceos por tanteo de forma correcta, apropiando el concepto de conservación de la masa	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: JAVIER LEONARDO ROMERO	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	Asignatura: FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Elabora los trabajos y tareas siguiendo las instrucciones dadas.	Reconoce el proceso evolutivo en la formación de planetas y estrellas	Señala con claridad las dificultades que ha presentado para la adecuada comprensión de los temas estudiados	Presenta puntualmente sus trabajos, tareas y demás actividades propuestas como complemento a la actividad de
Dispone y hace buen uso de los materiales requeridos para la clase y las actividades programadas.	Comprende el proceso de formación del planeta Tierra y su estructura interna.	Propone acciones alternativas que le permitan superar las dificultades encontradas en su proceso de aprendizaje.	Elabora sus trabajos y tareas de forma ordenada, asegurándose de buscar el cumplimiento de los objetivos trazados.
Participa activamente en la clase, realizando preguntas, ofreciendo respuestas y/o proponiendo soluciones.	Representa mediante: ilustraciones, animaciones o modelos 3D, la estructura de la Tierra y su relación con los	Realiza las actividades de clase de acuerdo con un plan de trabajo previo	Presenta una adecuada redacción, ortografía y caligrafía en sus escritos.
Realiza, de manera coherente con los hechos, la autovaloración de su propio trabajo, disposición y cooperación en los procesos	Formula preguntas claras y coherentes en el contexto de los fenómenos geofísicos	Dedica tiempo suficiente para reflexionar sobre sus respuestas y los procesos desarrollados.	Elabora síntesis claras acerca de las lecturas realizadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: GEOGRAFÍA
---	------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende la Geografía Humana de América	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Comprende la diversidad Cultural de América	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Comprende la relación entre el entorno físico y la geografía humana en América	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se auto evalúa de manera crítica y honesta	Comprende diversidad étnica de América	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	Asignatura: HISTORIA
---	-----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende el proceso del renacimiento	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Reconoce el legado cultural del Renacimiento	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Valora la consecuencias para la humanidad del Renacimiento	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Analiza el cambio de mentalidad del Renacimiento	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA	Asignatura: MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Responde con interés a las actividades realizadas en clase.	Aplica dinámicas y matices en algunas secciones de la obra ejecutada.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Indaga acerca de los diferentes golpes de arco que se utilizan en el violín.
Mantiene orden con su cuaderno y partituras de clase	Adquiere velocidad de ejecución manteniendo un sonido limpio en los cambios de cuerda.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Presenta escalas analizando sus intervalos
Comprende y aplica valores como la lealtad, el respeto, la sinceridad y la integridad en el trato con sus compañeros y	Identifica los arpeggios mayor y menor en una tonalidad.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cuida del entorno que lo rodea en el salón de clase, haciendo buen uso de los implementos.
Se autoevalúa con honestidad de acuerdo a su rendimiento en el bimestre	Ejecuta diferentes frases del repertorio manteniendo el ritmo con un acompañamiento armónico	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Cumple con la práctica musical requerida para la presentación de los ensambles.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PERCUSIÓN	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla su proceso de clase en forma ordenada y responsable.	Interpreta con técnica favorable, su rol correspondiente en la obra "Colombianísimo" montaje de vientos, para su actuación en la	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa sobre la experiencia de ser percusionista acompañante en un género como el porro.
Realiza las actividades de la clase de manera organizada y coherente.	Ejecuta su obra de la Fantasía, acoplándose correctamente con los demás instrumentistas.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Comprende y aplica valores como la lealtad, el respeto, la sinceridad y la integridad en el trato con sus compañeros y	Aplica el concepto de, cambio de intensidad (matices) en su montaje de Fantasía.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Interpreta con precisión las bases rítmicas Porro, en su montaje de Fantasía.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-PIANO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Aplica elementos técnicos y de interpretación a su ejecución de las obras trabajadas	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los periodos musicales de la música clásica
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta satisfactoriamente la canción del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa y en la presentación de tareas escritas
Comprende y aplica valores como la lealtad, el respeto, la sinceridad y la integridad en el trato con sus compañeros y	Realiza el montaje de estudios para piano seleccionados y otras piezas del libro de Ana Magdalena Bach	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical para aplicarlos al desarrollo de su lectura musical	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CANTO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Llega a tiempo y desarrolla sus actividades en clase en forma ordenada y responsable.	Realiza los ejercicios de aprestamiento vocal haciendo uso del diafragma y con un buen molde vocal.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Consulta sobre canciones para el trabajo en clase y el contexto de las mismas.
Realiza las actividades de la clase de manera organizada y coherente.	Interpreta las obras de la clase y de la fantasía, con actitud artística y expresiva.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Presenta todas sus tareas y trabajos de manera ordenada, en el tiempo establecido.
Comprende y aplica valores como la lealtad, el respeto, la sinceridad y la integridad en el trato con sus compañeros y	Relaciona los elementos teóricos trabajados, en las obras de la clase y las selecciones personales.	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva siempre sus implementos y su agua.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Identifica los aspectos de afinación a mejorar en la ejecución de sus canciones y las de la fantasía. Su ritmo en cada	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza las actividades en clase, de manera ordenada y con total disposición.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-VIENTOS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla su proceso de clase en forma ordenada y responsable.	Ejecuta rutinas de calentamiento con escalas en intervalos de tercera, aplicando correctamente la técnica y ampliando la	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa las reseñas de las obras de ensamble grupal.
Realiza las actividades de la clase de manera organizada y coherente.	Lee ejercicios melódicos, utilizando adecuadamente los signos de interpretación musical.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta a tiempo y ordenadamente ejercicios de lectura en clase.
Comprende y aplica valores como: la lealtad, el respeto, la sinceridad y la integridad en el trato con sus compañeros.	Representa e interpreta con claridad las escalas mayores con intervalos de tercera.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Presenta elementos para trabajar en la clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Lee las partes de ensamble con los valores correspondientes teniendo estabilidad en el pulso.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Adquiere compromiso de estudio individual y grupalmente.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: MIGUEL FERNANDO BULA CANTERO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA-CUERDAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	Interpreta su instrumento de forma correcta, usando la digitación y la técnica adecuada tanto en la mano derecha como	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Investiga acerca de su instrumento sus intérpretes y su historia.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente.	Ejecuta con un sonido apropiado los acordes mayores menores y de séptima, haciendo uso de una digitación adecuada.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con los trabajos y ejercicios, demostrando un mejor sonido y digitación en el cambio de acordes.
Comprende y aplica valores como la lealtad, el respeto, la sinceridad y la integridad en el trato con sus compañeros y	Identifica las estructuras armónicas en tonalidades mayores y el modo de cada grado; así como los ritmos de	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado y lápiz).
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Ejecuta los ritmos estudiados con matices y dinámicas precisas dentro de un pulso fijo.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones y al uso consciente del metrónomo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS		Asignatura: ETHICS AND PHILOSOPHY	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica los elementos claves del aporte de Tomás de Aquino a la filosofía occidental	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta los elementos claves del aporte de Tomás de Aquino a la filosofía occidental.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Identifica conductas de autocuidado.	Argumenta la importancia del pensamiento de Aquino para la comprensión racional de los discursos divinos.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes frente a los aportes de Aquino para la comprensión racional de los discursos divinos.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Favorece la evolución de la clase siendo su trato cordial.	Realiza recepciones de balón con dedos y antebrazo.	Soluciona problemas motores de acuerdo con lo aprendido.	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase manteniendo siempre un comportamiento adecuado.	Realiza saque de seguridad y construye elementos básicos para el saque de tenis en voleibol.	Construye acciones de juego basándose en lo aprendido respecto a las reglas y formas de juego en voleibol.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Demuestra habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Conoce y aplica las reglas básicas del voleibol.	Es perceptivo a la hora de realizar los gestos técnicos de acuerdo con lo enseñado en clase.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Posee un alto nivel de auto crítica, planificando y haciendo una adecuada auto corrección, propio de su aprendizaje.	Genera acciones de juego con una elaboración técnica.	Desarrolla acciones de arbitraje básicas para el desarrollo del juego.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación]	Efectúa y define técnicamente las posiciones sogui-kisul (posiciones); correspondientes al grado (Gup) de TKD que ostente.	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-makki (defensa con las manos); correspondientes al grado (Gup)	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-gongkiok (ataque con las manos); correspondientes al	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Efectúa y define la técnica bal-kisul-chagui (técnicas de pierna, patadas básicas); correspondientes al grado (Gup)	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir la actitud marcial que fomenta el TKD, lo	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIOUS EDUCATION	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender.	Identifica las relaciones que hay entre amor y sexualidad.	Integra la responsabilidad como valor indispensable a su cotidianidad .	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Relaciona las enseñanzas de fabulas con los valores que se imparten casa.	Manifiesta cuidado y respeto por si mismo y los demás, demostrando sentido de identidad y pertenencia por su	Argumenta el derecho Universal de profesar y se coherente con una forma concreta de creer en Dios
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas	Diferencia de manera clara los conceptos de sexo, sexualidad, amor y compromiso.	Participa activamente en las clases siguiendo el hilo conductor de la misma.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Sabe reconocer la características de un lider positivo , de un lider negativo.	Demuestra siempre actitudes de respeto y amor hacia Dios.	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: ESPAÑOL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Lee y determina las características principales de los personajes involucrados en el texto "La Divina Comedia" y	Expresa coherentemente lo que comprende del texto leído "La Divina Comedia", respondiendo a preguntas literales y de	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Lee fragmentos del texto determinando las señales, propuestas, según el contexto en que se encuentre	Establece relaciones de sentido entre palabras o expresiones para dar cuenta de la estructura y la hilaridad.	Produce textos teniendo en cuenta cohesion y coherencia
Reflexiona sobre la importancia de asumir con responsabilidad las decisiones que se tomen sobre el ejercicio de aceptación y	Identifica el tipo de texto que debe escribir	Produce textos de su creación literaria en los que utiliza las características propias de los géneros literarios	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente ante las responsabilidades académicas que le corresponden.	Elabora un plan textual para producir un texto literario	Redacta una creación literaria siguiendo un proceso de planeación, contextualización, revisión y reescritura.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDGAR EDISON MATEUS FORERO / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra interés en progresar en su proceso aprendizaje.	Comprende textos de cierta dificultad sobre actividades sociales y culturales.	Inicia mantiene y cierra una conversación sobre un tema conocido, aplicando diversas estructuras trabajadas usando	Demuestra avance en su proceso de lectura comprensiva.
Es participe en el aprovechamiento de la clase siendo también respetuoso durante la misma.	Escucha, analiza y discute información recibida sobre la honestidad y respeto en determinados contextos.	Habla sobre temas relacionados con los valores humanos.	Elabora textos escritos siguiendo los parámetros establecidos en clase.
Demuestra actitudes que evidencian su autoestima, el manejo correcto de sus emociones y el afecto hacia los	Evalúa contenidos presentes en un texto de tipo continuo o discontinuo de diferentes contextos y vocabulario.	Aplica de manera coherente los elementos que componen un texto involucrando condicional, conectores y técnicas de	Interactúa con compañeros y profesor fluidamente sobre temas desarrollados.
Adopta una actitud crítica en el desempeño de su trabajo y reconoce sus fortalezas y falencias.	Estructura de manera correcta la información presentada en diferentes textos que lee de lengua inglesa de acuerdo al	Propone un texto escrito en lengua inglesa de tipo continuo o discontinuo aplicando técnicas de escritura y condicional tres	Entrega y mantiene sus trabajos y demás elementos de clase de manera prolija y a tiempo.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: MATEMÁTICAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Aplica correctamente los casos de factorización en la reducción de expresiones algebraicas	Utiliza el conocimiento adquirido sobre factorización, para resolver problemas de operaciones con fracciones algebraicas	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con expresiones algebraicas y factorización de polinomios
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Diferencia correctamente los casos de factorización en la aplicación de ejercicios y problemas propuestos	Establece un plan para solucionar problemas y ejercicios de fracciones algebraicas	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Resuelve correctamente problemas y ejercicios relacionados con la factorización de polinomios	Propone diferentes caminos en la solución de problemas que relacionan contenidos aprendidos en clase	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a cada situación
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Soluciona operaciones con fracciones algebraicas y simplificación de fracciones complejas	Estructura sus procesos de pensamiento lógico a través de la solución de problemas, el desarrollo de situaciones e	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: PENSAMIENTO ESPECÍFICO
--------------------------	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Realiza la representación grafica del círculo y todas sus líneas notables.	Aplica las formulas correspondientes para determinar el volumen de un solido.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con geometría.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas	Reconoce las características de los poliedros regulares e irregulares.	Determina el área de superficie de un poliedro regular aplicando las fórmulas vistas.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas	Comprende la diferencia entre superficie, volumen, capacidad y masa en un cuerpo geométrico.	Aplica las diferentes conversiones entre las unidades de medida, de capacidad y de	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Clasifica los polígonos según la medida de sus lados y de sus ángulos interiores.	Resuelve problemas aplicando todos los conceptos vistos.	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: ELECTRÓNICA
---------------------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Aplica eficientemente los conceptos de resistencias variables en montajes con componentes electrónicos como	Comprende la estructura de el protoboard y crea un nexo lógico con los componentes electrónicos.	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Identifica y usa de forma correcta un relevo en aplicaciones de electrónica	Adopta una estructura lógica al ejecutar una actividad, siendo capaz de re-transmitirla.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Comprende los principios básicos de energización de una bobina dentro de un relé.	Analiza de forma crítica el porqué de los desarrollos y conclusiones obtenidos; aplicándolos a nuevas situaciones.	Escribe, lee e interpreta adecuadamente los símbolos electrónicos.
Autoevaluación	Entiende en términos generales a que se refiere el término: electrónica de potencia y porque un relé esta relacionado con ello.	Comprende de forma crítica y didáctica sus aciertos y desaciertos otorgando aportes y/o correcciones.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 0717 SÉPTIMO	Profesor: FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 4
----------------------------	---	------------------	-------------------

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: INFORMÁTICA
---------------------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Usa el computador eficazmente	Usa el ciclo Mientras Que en Pseint	Asegura su conocimiento leyendo y escribiendo	Presenta tareas con calidad
Cumple con las actividades asignadas	Diferencia el ciclo PARA del ciclo Mientras Que	Crea programas diferentes a los realizados en clase	Trabaja en forma ordenada y con excelencia
Controla eficazmente sus palabras y acciones	Realiza todo tipo de programas en Pseint	Fácilmente reconoce la sintaxis de programación en Pseint	Realiza los trabajos asignados en el tiempo establecido
Valora su trabajo en clase y argumenta sus propios procesos	Reconoce y usa la sintaxis de pseint y la comparar con DFD	Compara los niveles de programación entre DFD y PSEINT	Es dedicado con su trabajo extraclase