



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: JAVIER LEONARDO ROMERO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: FÍSICA-II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta en cada clase una actitud de escucha y atención a las orientaciones y explicaciones de su docente.	Establece adecuadamente las condiciones para alterar o predecir un movimiento rotacional	Representa mediante esquemas el conocimiento adquirido	Elabora sus trabajos y tareas de forma ordenada, asegurándose de seguir las instrucciones dadas y de cumplir con los
Elabora los trabajos y tareas siguiendo las instrucciones dadas al respecto	Identifica con claridad las variables del movimiento rotacional y las fuerzas asociadas al mismo	Expresa con claridad el proceso seguido en la comprensión y aplicación de los conceptos estudiados.	Presenta puntualmente sus trabajos, tareas y demás actividades propuestas como complemento a la actividad de
Realiza, de manera coherente con los hechos, la autovaloración de su propio trabajo, disposición y cooperación en los procesos	Plantea soluciones organizadas a situaciones-problema en el contexto la Mecánica Clásica	Realiza las actividades de clase de manera ordenada y de acuerdo a un plan de trabajo coherente con el objetivo de la	Elabora síntesis claras acerca de sus lecturas a manera de resumen, mapa conceptual o mapa mental.
Hace sus aportes, preguntas, comentarios o intervenciones respetando el uso de la palabra del otro (estudiante, docente)	Utiliza tablas, gráficas e ilustraciones para representar situaciones de movimiento rotacional	Reconoce, luego de un proceso de reflexión o de interacción, la intencionalidad de las actividades de clase y su	Realiza búsquedas ordenadas de información acordes con la necesidad en una tarea específica, teniendo en cuenta la



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: OSCAR RAMIRO ARIZA ORDÓÑEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: QUÍMICA-II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas en clase según las instrucciones.	Investiga las principales diferencias entre celdas electroquímicas y celdas galvánicas.	Valora acertadamente su nivel de conocimiento y competencia en la asignatura.	Entrega puntualmente trabajos y tareas
Presenta los trabajos desarrollados en clase de forma ordenada	Identifica la información necesaria para encontrar la concentración de una solución dada.	Establece con claridad el proceso que siguió para resolver una situación	Elabora textos de forma coherente y con buena ortografía.
Hace aportes, comentarios, intervenciones y preguntas respetando la asignación de turnos,	Representa las especies presentes en una reacción ácido base.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y/o científico.	Sus respuestas mantienen relación directa con las preguntas formuladas.
Asigna una calificación numérica de acuerdo al trabajo que realizó.	Determina los factores que afectan la solubilidad	Propone preguntas y posibles alternativas de solución	Elabora trabajos y tareas con esmero y dedicación.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		Asignatura: BIOLOGÍA - I	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada.	Reconoce los conceptos de Evolución y los tipos de la misma de acuerdo con el suceso que la genera.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el crédito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según parámetros establecidos.	Comprende los mecanismos de Macro Evolución y Micro evolución relacionados con la supervivencia genética.	Establece con claridad el proceso a seguir para resolver situaciones propuestas.	Propone preguntas y soluciones a problemáticas existentes.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Establece de manera clara la relación de la evolución con la genética y biología molecular.	Relaciona los temas vistos en clase con la vida cotidiana y el contexto científico.	Presenta trabajos con letra legible, correcta ortografía y redacción.
AUTOEVALUACIÓN	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Mantiene relación entre las preguntas formuladas y las respuestas planteadas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	Año: 2017	Periodo: 4
Area: CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		Asignatura: SOCIALES INTEGRADAS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende las constituciones de Colombia a lo largo de su historia	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Comprende la historia política de Colombia en el siglo XIX	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Reconoce geopolíticos de Colombia en el siglo XIX	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Comprende cómo se da la conformación del Estado Colombia	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA VIOLÍN - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Trabaja en clase con interés y autonomía.	Maneja escalas a dos octavas con cambios a tercera posición	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo	Consulta acerca de dinámicas y matices de la música.
Trabaja ordenada y productivamente las partituras de los montajes grupales.	Adquiere velocidad de ejecución manteniendo un sonido limpio y articulado en cambios de posición.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Presenta, escritas en el pentagrama, pequeñas invenciones con buena grafía musical.
Se relaciona con sus compañeros de clase respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión	Practica lectura del tema grupal, analizando compás, tonalidad, alteraciones de paso.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Trae el instrumento siempre a clase y las partituras de ensamble
Emite una calificación honesta de acuerdo a su desempeño	Ejecuta con precisión rítmica y buena afinación frases de las obras en diferentes tempos	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Presenta en CD propuestas melódicas para tema cover de grado once.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA VIENTOS - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta sentido de responsabilidad y compromiso en las actividades de clase.	Interpreta obras de ensamble grupal, manteniendo buena actitud corporal, afinación y precisión rítmica.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa la reseña de los compositores de las obras de ensamble.
Realiza trabajos y tareas dentro de la clase con disciplina artística.	Interpreta la lectura de partituras con fluidez.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta ejercicios de lectura en el momento acordado.
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y diferencias de opinión.	Practica las escalas con intervalos de tercera utilizando las alteraciones correspondientes.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva materiales para trabajar en la clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Lee ejercicios rítmico-melódicos con buen ritmo y pulso estable.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Practica su instrumento con responsabilidad.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA PIANO - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Aplica elementos técnicos y de interpretación a su ejecución de las obras trabajadas	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca de los periodos musicales de la música clásica
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta satisfactoriamente las canciones del montaje de la Fantasía Feuersteniana	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión	Realiza el montaje de estudios para piano seleccionados y otras piezas del libro de Ana Magdalena Bach	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el bimestre	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical para aplicarlos al desarrollo de su lectura musical	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: JUAN CARLOS ALEAN CANO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA CANTO - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta sentido de responsabilidad y compromiso en las actividades de clase.	Relaciona su postura corporal, con la adecuada ejecución de los ejercicios vocales y una correcta proyección vocal, durante el	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Expone sus consultas, sobre los géneros de la música colombiana, y realiza una presentación detallada de cada
Realiza trabajos y tareas dentro de la clase con concentración y disciplina artística.	Combina la expresión corporal con una adecuada proyección vocal, en la interpretación de las obras de la fantasía.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras la interpretación	Realiza el estudio de obras de los géneros investigados.
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión.	Identifica en cada tema trabajado en clase, los elementos de mayor importancia para una ejecución correcta de las obras,	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con sus materiales de clase y agua.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Mantiene una correcta afinación, durante el estudio de las obras de la fantasía y su ritmo es claro e identifica las partes con mayor	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Practica en casa de manera consciente y trabaja en clase con compromiso y disciplina.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA PERCUSIÓN - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Asiste a clase puntual y con la disposición adecuada.	Interpreta con una técnica excelente, su rol correspondiente en la canción "Homenaje a Etelvina Maldonado", para su	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.	Socializa con la Música y Bailarina, Karol Ojeda, invitada al montaje de Fantasía, indagando sobre la música
Es organizado en su quehacer dentro de la clase.	Ejecuta correctamente su obra de la Fantasía, acoplándose bien con los demás instrumentistas.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión.	Aplica conceptos tales como intensidad, lectura morfológica, y protagonismo sonoro, en su montaje y concierto de Fantasía.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Se auto evalúa de manera justa de acuerdo a su trabajo y comportamiento durante el periodo.	Interpreta con precisión las bases rítmicas de Fandango de lengua y Chalupa, en su montaje y concierto de Fantasía.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: MIGUEL FERNANDO BULA CANTERO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN ARTÍSTICA		Asignatura: MÚSICA CUERDAS-II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	Ejecuta de forma correcta su instrumento tanto en escalas y melodías como en ritmos desarrollados en clase.	8 Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Indaga acerca de intérpretes destacados de su instrumento, la forma de tocar según el contexto y su historia.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente.	Realiza con fluidez y un sonido óptimo y preciso los ritmos de blues, bossa nova, y bambuco; así como las escalas y las	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con las tareas y ejercicios asignados, mostrando un mejoramiento significativo tanto en lo teórico como en la
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión.	reconoce la estructura armónica de las tonalidades mayores y su transportación, así como el uso de guías para el montaje de	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado, pick y lápiz).
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Acompaña con su instrumento de manera precisa y buen sonido, matizando con el acople adecuado en prácticas de	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones, a las guías de canciones y al uso consciente



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------------	---	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: EDUCACIÓN FÍSICA - II
--	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Favorece la evolución de la clase siendo su trato cordial.	Desarrolla el esquema técnico para driblar generando acciones de juego tanto ofensivas como defensivas.	Relaciona lo aprendido realizando en la practica los gestos técnicos de forma adecuada.	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase manteniendo siempre un comportamiento adecuado.	Realiza el gesto técnico para el lanzamiento en baloncesto.	Pone en practica las reglas del baloncesto en acciones de juego.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Demuestra habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Aplica y conoce las reglas básicas para las relaciones de juego en baloncesto.	Construye su aprendizaje y colabora con el aprendizaje de sus compañeros.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Posee un alto nivel de auto crítica, planificando y haciendo una adecuada auto corrección, propio de su aprendizaje.	Aplica el doble ritmo en acciones de juego ofensivas.	Aplica las bases teóricas en acciones de juego.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO-II
--	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación	Efectúa y define técnicamente las posiciones sogui-kisul (posiciones); correspondientes al grado (Gup) de TKD que ostente.	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-makki (defensa con las manos); correspondientes al grado (Gup)	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-gongkiok (ataque con las manos); correspondientes al	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Efectúa y define la técnica bal-kisul-chagui (técnicas de pierna, patadas básicas); correspondientes al grado (Gup)	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN RELIGIOSA		Asignatura: RELIGIÓN - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica los elementos claves de la relación entre ciencia y religión.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje religioso.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta los conceptos claves relacionados con la ciencia y Cristianismo, Islam e Hinduismo.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Identifica conductas de autocuidado	Argumenta, en líneas generales, las posturas que sostienen que la religión aportó a la ciencia conceptos fundamentales.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes frente a la comprensión de la relación entre ciencia y religión.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
• Evidencia actitudes de respeto e interés en las clases.	• Comprende temas presentados en una conferencia asimilando ideas principales y secundarias.	• Comprende la información implícita y explícita en textos relacionados con temas de su interés y de otros géneros.	• Demuestra un avance en su capacidad de análisis de leer de manera comprensiva.
• Regula su comportamiento acatando normas propias de la clase.	• Participa activamente en reuniones, seminarios, mesas redondas para fomentar la discusión y el debate.	• Participa en conversaciones en las que expresa opiniones e intercambio de información sobre temas personales y de	• Producirá textos escritos cortos bajo unos parámetros determinados.
• Interpreta y desarrollará las instrucciones recibidas.	• Lee, analiza y selecciona información presentada en textos en tiempos perfectos, probables e hipotéticos de la lengua	• Apropia y aplica la gramática aprendida en la construcción de textos	• Expresará con mayor fluidez sus ideas y opiniones en lengua inglesa.
• Es crítico de su trabajo y se evalúa.	• Redacta textos relacionados con el contexto educativo y personal presentados en textos continuos y discontinuo.	• Es coherente y cohesivo al momento de construir textos utilizando las estructuras trabajadas en clase	• Mantendrá un rutina en preparar y mantener de manera prolija sus elementos y tareas de la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------------	--	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATEMÁTICAS - II
--------------------------	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Resuelve la derivada de una función a partir del concepto de límite	Utiliza el conocimiento adquirido sobre derivadas de funciones, para resolver problemas aplicación de la derivada.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con límites y derivadas de funciones Traduce el lenguaje verbal en
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Explica de manera analítica y gráfica el concepto de derivada de una función	Establece un plan para solucionar problemas que involucren los criterios de primera y segunda derivada.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático para plantear ecuaciones, funciones y problemas.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Determina la derivada de funciones, aplicando los criterios discutidos en clase.	Aplica conceptos relacionados con derivadas en la solución de problemas de razón de cambio y optimización de funciones	Redacta correctamente situaciones problema, su proceso de solución y su respuesta en contexto usando el
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Resuelve ejercicios diversos de derivadas de funciones, derivadas de orden superior y derivación implícita	Estructura sus procesos de pensamiento lógico a través de la solución de problemas, el desarrollo de situaciones e	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 4
--------------------------------	---	------------------	-------------------

Area: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	Asignatura: TECNOLOGÍA-II
---------------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Usa el computador eficazmente	Reconoce y usa la estructura de una base de datos en una hoja de cálculo	Aumenta su conocimiento realizando comparaciones entre los diferentes programas que manipulan hojas de calculo	Presenta tareas con calidad
Cumple con las actividades asignadas	Usa las herramientas de una hoja de cálculo para realizar cálculos con fórmulas y funciones	Usa Excel y Openoffice indistintamente	Trabaja en forma ordenada y con excelencia
Controla eficazmente sus palabras y acciones	Reconoce herramientas de una base de datos para solucionar problemas en una hoja de cálculo.	Crea formulas y usa funciones no vistas en clase para enriquecer su conocimiento	Realiza los trabajos asignados en el tiempo establecido
Valora su trabajo en clase y argumenta sus propios procesos	Crea macros que faciliten tareas en una hoja de cálculo	Crea bases de datos exquisitas y con buen diseño gráfico autodidacticamente	Es dedicado con su trabajo extraclase



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: MICROSCOPIA APLICADA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada.	Reconoce los conceptos de Tinción y observación en el análisis de muestras micro orgánicas.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el crédito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según parámetros establecidos.	Comprende los mecanismos de aplicación de corte transversal y uso de lámina y laminilla en la observación de estructuras	Establece con claridad el proceso a seguir para resolver situaciones propuestas.	Propone preguntas y soluciones a problemáticas existentes.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Establece de manera clara la relación de la microscopía como mecanismo de análisis teórico y observación.	Relaciona los temas vistos en clase con la vida cotidiana y el contexto científico.	Presenta trabajos con letra legible, correcta ortografía y redacción.
Autoevaluación.	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Mantiene relación entre las preguntas formuladas y las respuestas planteadas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: BIOLOGÍA ORGANISMICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada.	Reconoce las estructuras de plantas, animales no cordados y cordados.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el crédito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según parámetros establecidos.	Comprende el funcionamiento de la clasificación biológica dentro de los reinos plantae y metazoa.	Establece con claridad el proceso a seguir para resolver situaciones propuestas.	Propone preguntas y soluciones a problemáticas existentes.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Establece relaciones entre los organismos vegetales y animales dentro de un mismo ambiente.	Relaciona los temas vistos en clase con la vida cotidiana y el contexto científico.	Presenta trabajos con letra legible, correcta ortografía y redacción.
Autoevaluación.	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Mantiene relación entre las preguntas formuladas y las respuestas planteadas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: MATERIALES	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Emplea de forma eficiente los conceptos relacionados con materiales de ingeniería situando la importancia de su proceso de	Utiliza el conocimiento previamente adquirido pertinentemente para resolver un problema.	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Diferencia materiales de ingeniería como los plásticos, las cerámicas, los aceros y las variantes de otros materiales	Adopta una estructura lógica al ejecutar una actividad, siendo capaz de re-transmitirla.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Apropia para su proceso personal cada concepto como parte de un conjunto de herramientas para su desarrollo	Analiza de forma crítica el porqué de los desarrollos y conclusiones obtenidos; aplicándolos a nuevas situaciones.	Extrae los elementos necesarios para comprender el uso del leguaje correcto en la medición y los expresa de forma clara.
Autoevaluación	Comprende que cada material consta de una estructura molecular diferente, permitiendo ello aprovechar dichas	Comprende de forma crítica y didáctica sus aciertos y desaciertos otorgando aportes y/o correcciones.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: YADER LEDER BARBOSA HERRERA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: CÁLCULO APLICADO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Determina la solución de una ecuación diferencial de primer orden y su interpretación geométrica.	Extiende la noción de ecuación diferencial para construir modelos matemáticos que dan solución a diferentes problemas	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con derivadas, integrales o ecuaciones diferenciales
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Calcula las soluciones generales y particulares de una ecuación diferencial lineal y homogénea	Aplica los diferentes métodos de integración para hallar la solución de una ecuación diferencial.	Escribe de manera precisa ecuaciones, soluciones y procedimientos matemáticos utilizados en ecuaciones
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Determina la solución de diferentes clases de ecuaciones diferenciales de primer orden.	Establece y ejecuta un plan para solucionar problemas que relacionan ecuaciones diferenciales.	Redacta correctamente situaciones problema, el proceso de solución y su respuesta en contexto adecuado
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Aplica las condiciones iniciales y parámetros para hallar las soluciones de una ecuación diferencial	Plantea modelos de ecuaciones diferenciales para modelar fenómenos físicos, biológicos entre otros.	Escribe de forma correcta, organizada y metódica el proceso de solución de situaciones problema



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LUIS GABRIEL PINEDA GUEVARA	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: EXPRESIÓN GRÁFICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta comportamientos resutados frente a diferentes situaciones presentadas en clase	Interioriza y explica los conceptos de dibujo geométrico o dibujo lineal básico para Arquitectura, Ingeniería y Diseño	Expresa con claridad sus propias dificultades en la realización de trabajos	Entrega puntualmente los trabajos y tareas asignados
Refleja en su trabajo comprensión de las instrucciones dadas en clase	Posee habilidad básica en la expresión gráfica, como medio de comunicación en los diferentes niveles del futuro	Expresa con claridad sus procesos de comprensión en la realización de trabajos	Accede a nuevas oportunidades de superación y lo hace con oportunidad
El trabajo es limpio, diagramado y adecuadamente expresado	Interpreta y desarrolla ejercicios planteados aplicando conocimientos adquiridos de dibujo, como idioma internacional	Valora acertadamente su nivel de conocimiento y competencia	Ejecuta adecuadamente las técnicas caligráficas estudiadas
Se autoevalúa con honestidad y de manera integral, asignando calificación numérica acorde con el trabajo realizado	Está familiarizado y posee habilidad manual con los diferentes instrumentos y herramientas del dibujo técnico,	Reconoce la aplicación del conocimiento adquirido en otros campos del saber	Demuestra superación continua en la ejecución de trabajos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: TALLER DE TIPOLOGÍAS DOCUMENTALES	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Identifica algunas variantes lingüísticas de su entorno	Establece y entiende los contenidos locales que conforman una tipología documental	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Conoce las diferentes tipologías textuales	Entiende el significado de los elementos locales que constituyen la producción de una tipología textual	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Identifica los elementos explícitos e implícitos de una situación comunicativa (Sexo vs. Sexualidad)	Comprende cómo se articulan las partes de un texto para darle un sentido global	Redacta la tipología textual, siguiendo un proceso de planeación, contextualización, revisión y reescritura.	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación	Reflexiona a partir de un texto y evalúa su contenido	Construye una tipología textual desarrollando procesos de corrección lingüística	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: GABRIELA GONZÁLEZ CASTAÑO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: HISTORIA DE LOS MOVIMIENTOS SOCIALES	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende el contexto de surgimiento de los movimientos sociales en Colombia y la influencia que sobre estos tuvo el	Plantea posibles soluciones a las problemáticas que afronta Colombia a partir de la comprensión de su historia.	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Reconoce los principales movimientos sociales en Colombia	Resuelve problemas de su vida cotidiana a partir del conocimiento adquirido en clase.	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Analiza las principales características de los movimientos sociales en Colombia y su importancia para	Explica la realidad que vive Colombia a través del papel que desempeñan los movimientos sociales.	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Compara los objetivos, logros y dificultades de los actuales movimientos sociales en Colombia.	Planea estrategias para mejorar sus dificultades y potenciar sus habilidades.	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: GABRIELA GONZÁLEZ CASTAÑO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende el contexto histórico y social del surgimiento y desarrollo de la Sociología en Colombia.	Aplica los conocimientos aprendidos en clase en su vida cotidiana.	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Reconoce los principales autores de la Sociología en Colombia y su importancia para el país	Analiza la realidad que vive su país a través de los conocimientos adquiridos en clase.	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Interpreta la importancia del pensamiento latinoamericano para entender su propia realidad	Propone posibles soluciones para las problemáticas sociales en Colombia y Latinoamérica	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Comprende las distintas temáticas sociales que se pueden estudiar desde la Sociología	Plantea estrategias para mejorar sus dificultades y potenciar sus habilidades	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: PROYECTO CIENCIAS BÁSICAS DE LA INGENIERÍA - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Implementa conceptos antiguos y nuevos a la hora de diseñar una conjunto tanto mecánico, como electrónico	Comprende la importancia de la planeación como parte de el desarrollo de cualquier actividad a fin de obtener un resultado	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Sigue un proceso coordinado de investigación para apropiar nuevos conceptos, que le ayuden a la creación de nuevos diseños	Comprende la importancia de la planeación como parte de el desarrollo de cualquier actividad a fin de obtener un resultado	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Usa de forma efectiva herramientas como: calibrador pie de rey, regla graduada, escuadras de carpintería entre	Comprende la información nueva y la compara con sus conocimientos previos en pro de su enriquecimiento personal.	Realiza la conceptualización adecuada de los textos investigados a fin de realizar propuestas escritas.
Autoevaluación	Realiza un trabajo efectivo en la creación tanto de software como de hardware para el avance y culminación de proyectos.	Determina sus diferentes niveles de aptitud a fin de considerar cuales debe fortalecer y cuales debe re-plantear.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: PROYECTO CIENCIAS BÁSICAS DE LA VIDA - II	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada.	Comprende los principios alelopáticos en la aplicación de cultivos.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en Biología	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el crédito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según parámetros establecidos.	Reconoce las propiedades de humedad y temperatura necesarias para detener germinación en un cultivo.	Comunica verbalmente el conocimiento analizado.	Propone preguntas y soluciones a problemáticas existentes.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Relaciona los procesos de Seguridad alimentaria con la finalidad del proyecto.	Relaciona los temas vistos en clase con la vida cotidiana y el contexto científico.	Realiza entregas con letra ordenada, correcta ortografía y buena redacción.
Autoevaluación	Propone soluciones para situaciones planteadas en clase.	Mantiene relación entre las preguntas formuladas y las respuestas planteadas.	Entrega puntualmente trabajos asignados y bitácora.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: 10-217 DÉCIMO-II	Profesor: OSCAR RAMIRO ARIZA ORDÓÑEZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		Asignatura: QUÍMICA ORGÁNICA	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción.	Soluciona problemas en los que interviene nomenclatura, estequiometría, gases y soluciones.	Valora acertadamente su nivel de conocimiento y competencia en Química.	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad escogiendo la más adecuada y da el crédito correspondiente.
Realiza actividades de la clase según instrucción.	Aplica las reglas de nomenclatura para identificar, nombrar y escribir la fórmula de compuestos orgánicos.	Establece con claridad el proceso que siguió para resolver una situación cotidiana o teórica.	Propone preguntas y posibles alternativas de solución.
Autoevaluación	Reconoce las propiedades químicas y usos de los hidrocarburos.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta talas, gráficas, diagramas de flujo y mapas conceptuales.
Hace sus preguntas, comentarios e intervenciones respetando la asignación de turnos.	Reconoce las propiedades químicas y usos de los compuestos oxigenados, carbonilo y carboxilo.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.