



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Puntualidad (formación, tareas), presentación personal (aseo,	Aprende sobre teorías del TKD: protocolos (formación, saludos, compromiso, meditación), terminología básica de las	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención, entendimiento y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza, espíritu indomable,	Conoce y define técnicamente (inicio, recorrido, final) por medio de pasillos: las posiciones, las defensas y los ataques de puño y	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza] los pasillos que combinan las diferentes técnicas	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir la actitud marcial que fomenta el TKD, lo	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	Asignatura: DIMENSIÓN CORPORAL
--	---------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Realiza desplazamientos rápidos, lentos y ejercicios de flexibilidad siguiendo indicaciones.	Da solución motriz a retos planteados.	Se integra productivamente dentro de un equipo de trabajo.
Desarrolla su autonomía y creatividad a través de la actividad práctica.	Atrapa y lanza objetos a ras de piso.	Realiza combinaciones simples de carrera, saltos, y equilibrio.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Imita secuencia de pasos sencillos siguiendo el ritmo.	Reacciona motrizmente a diferentes estímulos.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Participa en nuevos juegos y acepta reglas.	Manipula objetos con diferentes partes de su cuerpo.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: K117 KINDER	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN		Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS		
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Identifica y pronuncia los lugares que conforman su comunidad.	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.	
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Reconoce y nombra algunas de las profesiones que más se destacan en su contexto (profesor, doctor, bombero,	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.	
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Menciona los animales que son criados y viven en las granjas, describiendolos con vocabulario aprendido anteriormente.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.	
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Reconoce el sonido /F/ y brinda ejemplos con el mismo.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.	