



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
----------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	<b>Asignatura:</b> EDUCACIÓN AMBIENTAL
---	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Reconoce algunos roles dentro de su comunidad.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Identifica algunas profesiones y su importancia.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Identifica y reconoce medos de transporte en su cotidiano y da cuenta de su utilidad.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo	Demuestra actitudes de cuidado y respeto hacia el medio ambiente	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
----------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN ÉTICA
---	------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Toma decisiones a su alcance por iniciativa propia.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Sigue las tareas básicas de higiene y cuidado personal demostrando el comprender su importancia.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en actividades del cotidiano.	Empieza a ofrecer soluciones a problemas sin supervisión de un adulto.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Sus tiempos de trabajo son más largos, asiste, observa y participa en las diferentes propuestas.	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN CORPORAL	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Permite la evolución de la clase.	Realiza estiramiento siguiendo indicaciones.	Da solución motriz a retos planteados.	Se integra productivamente dentro de un equipo de trabajo.
Desarrolla su autonomía y creatividad a través de la actividad práctica.	Corre y trepa a diferentes distancias y alturas.	Realiza combinaciones simples de carrera y equilibrio.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Sigue el ritmo con diferentes segmentos de su cuerpo.	Reacciona motrizmente a diferentes estímulos.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Intenta participar en nuevos juegos y aceptar reglas.	Identifica partes del cuerpo para manipular objetos.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		<b>Asignatura:</b> LANGUAGE ARTS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse, ni interrumpir a sus pares.	Reconoce algunos de los lugares que componen una casa (bathroom, bedroom, kitchen)	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Identifica y maneja los materiales básicos de trabajo en clase.
Se adapta con facilidad a las rutinas de trabajo de la clase.	Identifica los medios de transporte car, airplane, bus y los relaciona con su contexto.	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Se esfuerza por trabajar en orden y cuidadosamente en la elaboración de sus actividades.
Participa espontáneamente y con seguridad en el transcurso de la clase.	Comprende el significado de la palabra Christmas y la identifica como una celebración especial en su contexto.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Demuestra su esfuerzo por aprender nuevos conceptos.
Aprecia y valora sus composiciones y las de sus pares.	Reconoce elementos básicos utilizados en navidad y los pronuncia (árbol de navidad, luces, muñeco de nieve)	Expresa a través de diferentes medios lo comprendido en la actividad propuesta.	Se muestra tolerante y colaborador con sus pares.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> PB17 PREKINDER-BAS	<b>Profesor:</b> JENNY XIOMARA FUERTES RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
----------------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> MATEMÁTICAS	<b>Asignatura:</b> DIMENSIÓN COGNITIVA
--------------------------	--

<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Desarrolla las actividades propuestas según las indicaciones dadas en clase, demostrando dedicación y	Realiza sus actividades atendiendo a instrucciones y desarrollándolas según parámetros dados.	Se esfuerza al desarrollar sus actividades y valora positivamente sus creaciones.	Inicia y finaliza sus actividades en un tiempo adecuado.
Trabaja en grupo aceptando y aportando ideas que favorezcan la convivencia con sus pares.	Construye secuencias por constantes de objeto.	Demuestra en su quehacer seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en las situaciones de su cotidiano	Muestra interés y propone ideas en el desarrollo de las actividades en grupo.
Escucha instrucciones sencillas, comprende y las desarrolla en guía y en las actividades del cotidiano.	Realiza conjuntos de acuerdo a criterios dados.	Utiliza el dibujo para representar lo observado y comprendido.	Manipula y da uso adecuado a los diferentes materiales plásticos.
Comprende y acepta normas de convivencia construidas en grupo.	Maneja nociones tiempo espaciales dentro de sus rutinas.	Valora sus creaciones y se esfuerza por superar sus dificultades.	Muestra responsabilidad y cumplimiento en las actividades enviadas a casa.