



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: ANA JUDITH PINEDA GUEVARA		Año: 2017	Periodo: 4
Area: CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL			Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Describe características del sol y lo reconoce como una estrella e identifica los planetas como parte del sistema solar	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.	
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Identifica que el movimiento de rotación y traslación generan la división de los días, meses, años, día, noche.	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.	
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Se familiariza con algunas normas de tránsito y las aplica para juzgar algunas situaciones determinadas	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.	
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Identifica algunos personajes decisivos de la historia patria y la importancia de su participación en la historia de nuestro país, al	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL		Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES			Asignatura: TAE-KWON-DO	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Puntualidad (formación, tareas), presentación (accesorios,	Aprende sobre teorías del TKD: protocolos (formación, saludos, compromiso, meditación), terminología básica de las	Siente compromiso y responsabilidad ante la práctica de adquirir conocimientos sobre las teorías del TKD, lo que	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).	
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Adquiere condición física requerida por el TKD. Utilizando ejercicios de estiramiento para mantener y mejorar la	Siente un deber y responsabilidad ante la experiencia de adquirir condición física que requiere el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma	
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Conoce y define técnicamente (inicio, recorrido, final): las posiciones, las defensas y los ataques de puño, sabe los pasos	Considera obligación y responsabilidad ante la práctica para adquirir destrezas y/o habilidades técnicas propias del	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.	
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Vivencia con actitud marcial [disposición, porte, mirada, ajuste, fuerza, decisión] los pasillos, cruces, esquemas; que	Siente obligación y responsabilidad ante la experiencia de adquirir la actitud marcial que fomenta el TKD, lo	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos	



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: VICTORIA EUGENIA ARBELÁEZ ORTÍZ	Año: 2017	Periodo: 4
Area: EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES		Asignatura: DIMENSIÓN CORPORAL	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite la evolución de la clase.	Realiza ejercicios que requieren incremento de velocidad, de resistencia básica y de flexibilidad.	Da solución motriz a retos planteados.	Se integra productivamente dentro de un equipo de trabajo.
Desarrolla su autonomía y creatividad a través de la actividad práctica.	Se desplaza galopando y agarra objetos en movimiento.	Realiza combinaciones simples de carrera, saltos, lanzamientos y equilibrio.	Se compromete de forma activa en la superación de sus dificultades (muestra constancia).
Domina su impulsividad (controla su comportamiento).	Construye una secuencia muy corta de pasos sencillos siguiendo el ritmo.	Reacciona motrizmente a diferentes estímulos.	Presenta una armónica y fraterna convivencia.
Cumple con las tareas motrices propuestas con compromiso y entusiasmo.	Participa en nuevos juegos y respeta reglas.	Identifica segmentos corporales que intervienen en el galopar y agarrar.	Cumple con los trabajos y tareas asignadas.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: VIVIANA ALEXANDRA SALAMANCA ARAGÓN / LUCERO VILLAMIL CORREI	Año: 2017	Periodo: 4
Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		Asignatura: LANGUAGE ARTS	
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra compromiso e independencia frente a las actividades que se le asignan, participando activamente en la	R. Analiza textos simples y reconoce vocabulario acerca de las prendas de vestir y las partes del cuerpo.	Responde con tolerancia a situaciones que le pueden generar frustración.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Manifiesta actitudes positivas hacia sus pares sintiéndose parte de un colectivo y respetando las preferencias del	W. Escribe oraciones sencillas y claras, utilizando la gramática can / can't y presente continuo.	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites.	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Escucha, comprende y sigue instrucciones, teniendo en cuenta los acuerdos de clase.	L. Comprende discursos orales sobre el cuerpo, la ropa y sus habilidades.	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas.	Trabaja en grupo siendo tolerante con sus compañeros.
Maneja normas y límites dentro de su colectivo fortaleciendo la convivencia en comunidad.	S. Interactúa oralmente sobre el tema del cuerpo, la ropa y sus habilidades.	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: ANA JUDITH PINEDA GUEVARA	Año: 2017	Periodo: 4
-------------------------------	--	------------------	-------------------

Area: HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS	Asignatura: DIMENSIÓN COMUNICATIVA
---	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Establece relaciones, interpreta imágenes y personajes, que encuentra en diferentes tipos de texto	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Expresa ideas interesantes y emociones a través de sus propios escritos	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Maneja principios básicos para buscar idea principal de textos cortos	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Domina el espacio gráfico correctamente, el trazo de las letras es claro, ubicando correctamente en el renglón,	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: MARÍA ELVIRA ALFONSO BORDA	Año: 2017	Periodo: 4
-------------------------------	---	------------------	-------------------

Area: MATEMÁTICAS	Asignatura: MATH
--------------------------	-------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Comprende discursos orales e interactúa con ellos exitosamente.	Conoce los valores que identifican a una persona que vive en un ambiente agradable y de buen trato con los demás.	Entiende que la vida se debe asumir como un proceso de aprendizaje, y que tenemos que superar las dificultades.	Presenta oportunamente sus tareas y trabajos en clase.
Interactúa oralmente de acuerdo a sus propósitos comunicativos.	Identifica los valores que debe cultivar para tener una sana convivencia (la honestidad, la solidaridad, el respeto).	Argumenta la importancia de las normas para tener una sana convivencia en su entorno.	Muestra avance en su hábito de lectura.
Reconstruye significado a partir de la información que escucha.	Propone alternativas para una buena convivencia, teniendo en cuenta los mensajes, guías, videos y trabajos realizados en	Expresa su opinión, hace propuestas ante los diferentes temas vistos en clase.	Muestra avance en su hábito de escritura clara y coherente.
Adecua su discurso oral de acuerdo a lo aprendido en clase.	Comprende la importancia del buen trato en las relaciones con los demás.	Argumenta formas de resolver los conflictos que se presentan en el ambiente escolar.	Cumple con los materiales para desempeñarse en la clase.



COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

Grado: T117 TRANSICIÓN	Profesor: ANA JUDITH PINEDA GUEVARA		Año: 2017	Periodo: 4
Area: MATEMÁTICAS		Asignatura: DIMENSIÓN COGNITIVA		
Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado	
Permite el buen desarrollo de la clase sin distraerse ni interrumpir a sus compañeros.	Identifica el valor posicional de un número de 4 cifras y establece relaciones de orden	Solicita asistencia cuando lo cree necesario para afianzar su proceso.	Emplea correctamente el material con el que se trabaja dentro del aula.	
Realiza las diferentes actividades propuestas siguiendo los parámetros establecidos en clase.	Resuelve problemas sencillos para los cuales debe utilizar operaciones de sustracción con, o sin des-agrupación o adición	Demuestra en su quehacer el seguimiento y ejecución de hábitos, normas y límites en todas las situaciones de su	Demuestra pulcritud y orden en la elaboración de sus trabajos.	
Se adapta a las rutinas específicas de la clase.	Intercambia ideas y puntos de vista acerca de la forma de encontrar soluciones, analizando la información dada para llegar a	Desarrolla y valora sus habilidades y destrezas	Trabaja en grupo, siendo tolerante con sus compañeros.	
Participa activa y espontáneamente con seguridad.	Participa activa y espontáneamente con seguridad. Construye nociones de espacio, tiempo, medida, propone	Relaciona sus conocimientos previos con los nuevos generando un aprendizaje significativo.	Demuestra avance en su proceso de aprendizaje de conceptos.	