



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> LEONARDO RODRÍGUEZ LEÓN	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	<b>Asignatura:</b> BIOLOGY
---	----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta trabajos de forma ordenada.	Reconoce las excepciones a las leyes de Mendel y los efectos del ambiente en los mecanismos de herencia.	Valora acertadamente su nivel de competencia y conocimientos en biología.	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad y da el crédito correspondiente.
Realiza trabajos en clase según parámetros establecidos.	Relaciona la biotecnología con los procesos de desarrollo económico y científico.	Establece con claridad el proceso a seguir para resolver situaciones propuestas.	Propone preguntas y soluciones a problemáticas existentes.
Hace sus preguntas comentarios e intervenciones respetando el turno.	Reporta de manera efectiva la relación entre genética y biotecnología manejando un enfoque realista.	Relaciona los temas vistos en clase con la vida cotidiana y el contexto científico.	Presenta trabajos con letra legible, correcta ortografía y redacción.
Autoevaluación.	Reconoce soluciones para situaciones planteadas en clase.	Mantiene relación entre las preguntas formuladas y las respuestas planteadas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> JAVIER LEONARDO ROMERO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	<b>Asignatura:</b> FÍSICA
---	---------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Elabora los trabajos y tareas siguiendo las instrucciones dadas al respecto	Identifica las características del movimiento de los cuerpos bajo la acción de la gravedad	Señala con claridad las dificultades que se le presentan en el análisis de situaciones de movimiento	Presenta puntualmente sus trabajos, tareas y demás actividades propuestas como complemento a la actividad de
Realiza las actividades de clase de manera ordenada y procurando cumplir con los objetivos trazados para las	Determina las relaciones existentes entre las variables del M.U.A en el eje X y la caída de graves	Plantea posibles alternativas de solución a las dificultades encontradas en su propio proceso de aprendizaje.	Elabora sus trabajos y tareas de forma ordenada, asegurándose de buscar el cumplimiento de los objetivos trazados.
Participa activamente en la clase, realizando preguntas, ofreciendo respuestas y/o proponiendo soluciones.	Representa mediante ilustraciones, tablas y gráficas situaciones en el contexto de la caída de graves	Realiza las actividades de clase de acuerdo con un plan de trabajo previo	Elabora los trabajos y/o tareas propuestas asegurándose de lograr la mayor calidad posible en los(as) mismos(as).
Realiza, de manera coherente con los hechos, la autovaloración de su propio trabajo, disposición y cooperación en los procesos	Determina, a partir de un procedimiento claro, valores faltantes o condiciones finales en una situación de caída de	Reflexiona sobre sus respuestas, procedimientos y propuestas para la solución de preguntas y/o situaciones problema	Elabora síntesis claras acerca de sus lecturas a manera de resumen, mapa conceptual o mapa mental.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> OSCAR RAMIRO ARIZA ORDÓÑEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL		<b>Asignatura:</b> QUÍMICA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Presenta trabajos de forma ordenada, letra legible, correcta ortografía y redacción. Escribe la fórmula y nombra	Balancea ecuaciones Redox indicando cambios químicos	Valora acertadamente su nivel de conocimiento y competencia en Química.	Busca información en diversas fuentes, evalúa su calidad escogiendo la más adecuada y da el crédito correspondiente.
Realiza actividades de la clase según instrucción.	Aplica las reglas de nomenclatura para nombrar o escribir la fórmula de óxidos	. Establece con claridad el proceso que siguió para resolver una situación cotidiana o teórica.	Propone preguntas y posibles alternativas de solución.
Autoevaluación	Aplica las reglas de nomenclatura para nombrar o escribir la fórmula de hidróxidos y ácidos inorgánicos.	Relaciona los temas vistos en clase con el contexto cotidiano y científico.	Elabora e interpreta talas, gráficas, diagramas de flujo y mapas conceptuales.
Hace sus preguntas, comentarios e intervenciones respetando la asignación de turnos	Aplica las reglas de nomenclatura para nombrar o escribir la fórmula de sales inorgánicas.	Sus respuestas mantienen relación con las preguntas formuladas.	Entrega puntualmente trabajos y tareas.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA		<b>Asignatura:</b> GEOGRAFÍA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende los procesos económicos de Colombia a través de la historia	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Comprende y explica las consecuencias sociales de la economía en Colombia	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Comprende las relaciones comerciales en la cuales está incluida Colombia	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se auto-evalúa de manera crítica y honesta	Reconoce la geopolítica y geoeconómica de Colombia	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> MAGDA ELENA CHAMORRO SALAS	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> CIENCIAS SOCIALES, HISTORIA, GEOGRAFÍA, CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y DEMOCRACIA	<b>Asignatura:</b> HISTORIA
---	-----------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta actitudes de interés frente a su clase y sus compañeros	Comprende la historia de Colombia en la segunda mitad del siglo XX	Diseña sus propios métodos de estudio	Elabora adecuadamente sus trabajos y tareas
Demuestra orden y planeación en sus actividades escolares	Analiza los hechos históricos relevantes de la Colombia a través del siglo XX	Relaciona los conocimientos aprendidos con su entorno	Elabora y sustenta adecuadamente sus proyectos
Aplica estrategias para incrementar sus fortalezas y superar sus debilidades	Reconoce la conformación de conflicto armado en Colombia	Plantea diferentes formas de solucionar sus debilidades académicas	Utiliza lecturas relacionadas con la asignatura que le ayuden a reforzar sus conocimientos
Se autoevalúa de manera crítica y honesta	Comprende las consecuencias del conflicto armado en Colombia	Propone cambios y transformaciones de su sociedad	Utiliza lenguaje especializado y coherente al momento de expresar sus ideas



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> LILIANA LOZANO OVIEDO / JUAN GABRIEL FORERO RODRÍGUEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<b>Asignatura:</b> MÚSICA-VIOLÍN
----------------------------------	----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Manifiesta buena disposición para trabajar en grupo.	Desplaza el arco con velocidad de talón a punta.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Indaga acerca de los diferentes tempos de la música
Realiza un trabajo productivo con su instrumento en la práctica de su proyecto musical	Interpreta con buena lectura, técnica, fraseo y dinámicas el tema de proyecto Plata.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Se compromete con las actividades realizadas en clase y con las tareas asignadas para la casa
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión	Analiza armadura, signos, indicador de compás y dinámicas de la partitura de proyecto plata.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva a la clase partituras de sus proyectos individual y grupal y cuida de ellas.
Autoevalúa el trabajo desarrollado en el periodo con honestidad.	Analiza términos relacionados con el tempo de una obra: allegro, moderato, presto, adagio, andante.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Cumple con la práctica musical requerida para su obra de proyecto.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> CLARA PATRICIA LLOREDA FERNÁNDEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-PERCUSIÓN	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Asiste a clase puntual y con la disposición adecuada.	Interpreta su tema de proyecto con la técnica pertinente.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa con sus compañeros instrumentistas del curso sobre el proceso realizado para su proyecto Plata.
Es organizado en su que hacer dentro de la clase.	Ejecuta su tema de proyecto aplicando las recomendaciones aportadas por profesores del departamento de música, en los	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras, y la interpretación	Reconoce que los trabajos y tareas en el aula, y fuera de ella, complementan su formación musical.
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión.	Materializa en su obra de proyecto, los conceptos teóricos trabajados durante el año.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artísticos.	Asiste a clase con su guía, cuaderno, baquetas, cartuchera y carpeta.
Se auto evalúa de manera justa de acuerdo a su trabajo y comportamiento durante el periodo.	Interpreta con buena precisión rítmica su obra de proyecto.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Mantiene un buen ritmo de trabajo en clase.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> HENRY ALEXANDER MARTÍNEZ GÓMEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-PIANO	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Demuestra su interés por aprender y tiene cuidado del instrumento	Aplica elementos técnicos y de interpretación a su ejecución de la pieza de Proyecto Plata	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo	Investiga acerca del compositor de la pieza individual de proyecto plata
Participa activamente en todas las actividades de la clase	Interpreta satisfactoriamente la pieza propuesta para Proyecto Plata	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y la interpretación	Demuestra compromiso en su práctica de instrumento en casa
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión	Realiza un ensamble efectivo en el montaje de la pieza grupal de Proyecto Plata (Take five)	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico	Cumple satisfactoriamente con los materiales de la clase
Se auto evalúa con honestidad de acuerdo a su desempeño en el periodo	Comprende y maneja los conceptos y estructuras de teoría musical para aplicarlos al desarrollo de su lectura musical	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar	Demuestra un óptimo trabajo en clase



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> JUAN CARLOS ALEAN CANO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-CANTO	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Maneja su sentido de responsabilidad en los diferentes aspectos de la clase.	Realiza con consciencia los ejercicios de aprestamiento vocal y hace uso de una correcta respiración durante el desarrollo	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, armónico, auditivo e interpretativo.	Profundiza sobre los géneros musicales del proyecto y sobre los elementos usados para la puesta en escena de obras
Presenta y prepara con alto grado de calidad su proyecto musical.	Reconoce la importancia de una actitud artística, para las obras del proyecto, y hace uso de una proyección vocal adecuada, de	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras y en la interpretación	Cumple con las actividades solicitadas para la clase. Reconoce los elementos musicales y los escribe de
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión.	Destaca los elementos musicales de mayor importancia, durante el estudio de su proyecto, haciendo el reconocimiento de los mismos	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Cumple con sus materiales en clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Mantiene una buena afinación y un ritmo correcto, durante la interpretación de su proyecto individual y grupal.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Presenta trabajos de manera ordenada. Trabaja con disciplina y compromiso en el desarrollo de la clase.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> LUZ MARY ESPITIA CALDERÓN	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA		<b>Asignatura:</b> MÚSICA-VIENTOS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Maneja su sentido de responsabilidad en los diferentes aspectos de la clase.	Interpreta rutinas de calentamiento con escalas en intervalos de tercera con habilidad motriz y buen sonido.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, teórico e interpretativo.	Socializa acerca del compositor de las obras de ensamble grupal y proyecto.
Presenta y prepara con alto grado de calidad su proyecto musical.	Interpreta melodías de ensamble y proyecto, con buen sonido, articulación y afinación.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de partituras e interpretación de repertorio.	Presenta en el tiempo indicado ejercicios de lectura musical.
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y diferencias de opinión.	Representa las escalas con intervalos de tercera utilizando sus respectivas alteraciones.	Se muestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Lleva materiales para trabajar en la clase.
Es honesto al calificar su desempeño, esfuerzo y responsabilidad en clase.	Lee con precisión rítmica las melodías de ensamble grupal y proyecto plata.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar en todos los aspectos.	Practica en clase su instrumento con responsabilidad.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> MIGUEL FERNANDO BULA CANTERO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN ARTÍSTICA	<b>Asignatura:</b> MÚSICA-CUERDAS
----------------------------------	-----------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Participa con interés en las actividades de la clase.	Interpreta correctamente la técnica de slap, sweep-pivking y los rasgueos con un sonido óptimo.	Reconoce sus debilidades musicales en los aspectos rítmico, melódico, auditivo e interpretativo.	Indaga acerca de intérpretes destacados de su instrumento, la forma de tocar según el contexto y su historia.
Realiza las actividades de la clase ordenadamente.	Ejecuta de forma correcta los ritmos de blues bossa nova, bambuco y pasillo siempre con tiempo constante.	Reconoce sus fortalezas en la comprensión de la teoría musical, el análisis de las partituras e interpretación	Cumple con las tareas y ejercicios asignados, mostrando un mejoramiento significativo tanto en lo teórico como en la
Se relaciona con sus compañeros de clase, respetando sus puntos de vista y sus diferencias de opinión.	Reconoce la estructura de las guías de ensayo sus partes y su lectura, así como las dinámicas y especificaciones de dirección en	Se demuestra dispuesto a generar cambios en su actitud y nivel artístico.	Asiste a clase con sus herramientas de trabajo (instrumento, cuaderno pentagramado, pick y lápiz).
Reconoce sus fortalezas y debilidades dando una nota adecuada de su trabajo durante el periodo.	Ejecuta con tiempo y sonido óptimo los ritmos técnicas y escalas desarrolladas en clase.	Propone actividades y alternativas de cambio para mejorar.	Realiza los ejercicios, en clase siempre atento a las indicaciones, a las guías de canciones y al uso consciente



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS	<b>Asignatura:</b> ETHICS AND PHILOSOPHY
---	--

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica los argumentos de un texto filosófico.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje filosófico.	Da cuenta de la comprensión de textos filosóficos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales, gráficos, etc.)
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta los argumentos de un texto filosófico.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Identifica conductas de autocuidado.	Argumenta la importancia de los argumentos en el aprendizaje filosófico.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone interpretaciones divergentes frente a las diversas formas de argumentación.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> HUGO ANDRÉS FLÓREZ TIQUE	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	<b>Asignatura:</b> EDUCACIÓN FÍSICA
--	-------------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Favorece la evolución de la clase siendo su trato cordial.	Desarrolla el esquema técnico para driblar generando acciones de juego tanto ofensivas como defensivas.	Aplica los elementos aprendidos en clase en las acciones de juego.	Cumple con el uniforme demostrando una impecable presentación personal.
Participa activamente de los ejercicios propuestos durante la clase manteniendo siempre un comportamiento adecuado.	Realiza el gesto técnico para el lanzamiento en baloncesto.	Aplica los elementos del reglamento de baloncesto en las acciones de juego.	Demuestra ser comprometido(a), coherente y consistente, superando dificultades presentadas en el desarrollo de
Demuestra habilidad en la ejecución y desarrollo de los ejercicios propuestos en clase.	Aplica y conoce las reglas básicas para las relaciones de juego en baloncesto.	Propende por mejorar lo aprendido desarrollando practicas constantes.	Comprende adecuadamente la actividad propuesta y retroalimenta su conocimiento de forma oral y escrita.
Posee un alto nivel de auto crítica, planificando y haciendo una adecuada auto corrección, propio de su aprendizaje.	Aplica el doble ritmo en acciones de juego ofensivas.	Pone en práctica los conceptos teóricos en las acciones de ataque y defensa.	Presenta de manera oportuna y puntual las actividades propuestas de la clase.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> LUIS EDUARDO RÍOS ÁNGEL	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES	<b>Asignatura:</b> TAE-KWON-DO
--	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Cumple con las normas básicas y protocolos del Tae Kwon-Do. [Uniforme, puntualidad (formación, tareas), presentación	Efectúa y define técnicamente las posiciones sogui-kisul (posiciones); correspondientes al grado (Gup) de TKD que ostente.	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del conocimiento de Teorías del TKD, estableciendo sus	Adquiere habilidades para consultar, clasificar y archivar temas específicos solicitados (material de trabajo).
Demuestra buena actitud, atención y concentración. [Cortesía, respeto, auto-control y espíritu indomable].	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-makki (defensa con las manos); correspondientes al grado (Gup)	Reflexiona sobre su desempeño en la adquisición del acondicionamiento físico requerido por el TKD,	Lee técnicamente textos gráficos y esquemas, entendiendo sus generalidades y representándolos de forma
Realiza con exigencia y perfeccionamiento las actividades físico, técnicas. [Perseverancia, entereza,	Efectúa y define [inicio, recorrido, final] las técnicas son-kisul-gongkiok (ataque con las manos); correspondientes al	Reflexiona sobre su desempeño en la representación corpórea del conocimiento técnico del TKD, estableciendo sus	Interpreta y visualiza el contenido del texto gráfico dándole sentido, práctico estético y marcial.
Auto-evaluación [integridad, honestidad].	Efectúa y define la técnica bal-kisul-chagui (técnicas de pierna, patadas básicas); correspondientes al grado (Gup)	Reflexiona sobre su desempeño de vivencia de las diferentes modalidades del TKD, estableciendo sus	Desarrolla y/o expone sus ideas o proyectos de manera coherente y creativa con respecto a temas específicos



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA		<b>Asignatura:</b> RELIGIOUS EDUCATION	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Es atento a las indicaciones de clase y demuestra su voluntad por aprender	Elabora Infogramas de acuerdo a la instrucción de la clase.	Integra la responsabilidad como valor indispensable a su cotidianidad a través de representaciones de actos de fé.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos en la lengua Inglesa.
Sus acciones en la clase son siempre muestras de un adecuado comportamiento	Identifica elementos comunes en diferentes religiones.	Manifiesta cuidado y respeto por si mismo y los demás, demostrando sentido de identidad y pertenencia por su	Muestra compromiso e independencia frente a cada una de las actividades que se le asignan, obteniendo de esta
Reconoce sus dificultades y es propositivo para mejorarlas	Construye su concepto de Dios a partir de la relación con su propia religión.	Participa activamente en las clases siguiendo el hilo conductor de la misma.	Expresa oralmente ideas, conceptos y pensamientos.
Evalúa su proceso de manera crítica y honesta.	Representa valores de formación diaria dentro de la religión católica.	Demuestra siempre actitudes de respeto y amor hacia Dios	Elabora y sustenta trabajos y proyectos.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> BELKYS PATRICIA RODRÍGUEZ LATORRE / MILTON GONZÁLEZ ROZO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		<b>Asignatura:</b> ESPAÑOL	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Presenta de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Identifica la estructura de un texto y algunos elementos textuales (Texto argumentativo)	Produce un texto coherente siguiendo la estructura, la ortografía y el uso de conectores	Responde correctamente a las diferentes preguntas planteadas en los textos
Participa activamente en clase, sobre temas específicos propuestos en ella	Sustituye palabras eliminando repeticiones y redundancias	Reconoce la estructura gramatical y las clases de palabras, comprendiendo el significado de cada una de ellas.	Produce textos teniendo en cuenta cohesión y coherencia
Identifica los elementos explícitos e implícitos de una situación comunicativa ( Sexo vs. Sexualidad)	Lee e identifica los recursos del lenguaje como imágenes y contextos filosóficos en "Niebla" de Miguel de Unamuno"	Deduce a partir del libro "Niebla", de Miguel de Unamuno las premisas filosóficas necesarias que facilitan el entendimiento de	Expresa de manera oral sus ideas con fluidez
Se evalúa coherentemente y acepta la evaluación	Lee con sentido crítico fragmentos de diferente tipo.	Establecen argumentos lógicos e imparciales de los diferentes fragmentos leídos.	Presenta y sustenta tareas, trabajos y proyectos teniendo en cuenta los parámetros establecidos



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> HUGO ARMANDO LÓPEZ LEÓN / ALIRIO ALBERTO BAUTISTA URIBE	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> HUMANIDADES, LENGUA CASTELLANA E IDIOMAS EXTRANJEROS		<b>Asignatura:</b> LANGUAGE ARTS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
• Evidencia actitudes de respeto e interés en las clases.	• Comprende ideas que tengan resonancia con respecto al cambio global y al compromiso que tenemos los habitantes para	• Escucha con atención textos orales y comprende con facilidad la información relacionada con calentamiento global y sus	• Es puntual con la entrega de trabajos y tareas
• Regula su comportamiento acatando normas propias de la clase.	• Participa en conversaciones relacionadas en blogs (página web con una estructura cronológica actualizada	• Expone acerca del calentamiento global, comida orgánica y algunos aspectos biotecnológicos.	• Sabe consultar y utilizar los mecanismos adecuados en la consulta.
• Interpreta y desarrollará las instrucciones recibidas.	• Reconoce la intención del autor a través de la lectura del texto, y abstrae información de la misma.	• Apropia y aplica la gramática aprendida en la construcción de textos	• Expresará con mayor fluidez sus ideas y opiniones en lengua inglesa.
• Es crítico de su trabajo y evalúa.	• Redacta textos cortos utilizando la estructura del párrafo de diferentes temas de la lengua inglesa.	• Es coherente y cohesivo al momento de construir textos utilizando la estructura del párrafo.	• Elabora adecuadamente trabajos y tareas



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> YADER LEDER BARBOSA HERRERA / PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDC	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> MATEMÁTICAS		<b>Asignatura:</b> MATEMÁTICAS	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Explica de manera analítica, las transformaciones y operaciones realizadas en diversas funciones algebraicas	Utiliza el conocimiento adquirido sobre funciones, para resolver problemas diversos de aplicación en diferentes	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con ecuaciones y funciones
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas propuestos en clase.	Identifica las diferentes propiedades de las funciones, sus comportamientos y aplicaciones	Establece un plan para solucionar problemas que involucren funciones y operaciones entre ellas	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático para plantear ecuaciones, funciones y problemas.
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas establecidos en clase	Determina la inversa de diversas funciones, usando los criterios discutidos en clase y resuelve operaciones básicas entre	Aplica conceptos relacionados con funciones para el análisis de problemas relacionados con el entorno	Redacta correctamente situaciones problema, su proceso de solución y su respuesta en contexto
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Determina analítica y gráficamente el dominio, codominio, simetrías e intersecciones de diversas	Estructura sus procesos de pensamiento lógico a través de la solución de problemas, el desarrollo de situaciones e	Escribe de forma correcta, organizada y metódica el proceso de solución de situaciones problema



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> PATRICIA EUGENIA PARODY GARRIDO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	--	------------------	-------------------

<b>Area:</b> MATEMÁTICAS	<b>Asignatura:</b> PENSAMIENTO ESPECÍFICO
--------------------------	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Presenta puntualmente y de manera organizada evaluaciones, trabajos y actividades	Comprende que es un espacio muestral, un evento y las técnicas de conteo.	Calcula la probabilidad de ocurrencia de un evento, usando la definición.	Lee e interpreta símbolos matemáticos relacionados con estadística.
Participa en el desarrollo de las actividades colaborando de forma dinámica en los temas	Estructura ideas y argumentos sobre el teorema de Bayes de manera clara.	Resuelve problemas aplicando probabilidad condicional.	Traduce el lenguaje verbal en lenguaje matemático de acuerdo a las situaciones planteadas
Soluciona las actividades propuestas de acuerdo con los parámetros y normas	Expresa ideas y conceptos mediante representaciones matemáticas relacionadas con	Aplica el teorema de Bayes en la solución de diversos problemas.	Expresa sus ideas de manera ordenada y respetuosa usando el lenguaje matemático apropiado a
Se autoevalúa coherentemente y asume con respeto la opinión de sus pares y docentes	Interpreta conceptos de probabilidad condicional (conjuntos)	Propone maneras de resolver un problema aplicando probabilidad condicional (eventos)	Entrega trabajos y tareas con excelente presentación y manejo adecuado de los materiales.



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<b>Asignatura:</b> ELECTRÓNICA
---------------------------------------	--------------------------------

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	De forma visual reconoce cuando un punto de soldadura esta correctamente aplicado y cómo influye el uso de fundente en	Comprende la estructura de el protoboard y crea un nexo lógico con los componentes electrónicos y la placa arduino.	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Diseña, modifica y crea de forma estructurada programaciones en arduino para aplicarlas a proyectos electrónicos	Adopta una estructura lógica al ejecutar una actividad, siendo capaz de re-transmitirla.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Comprende el uso de motorreductores en proyectos electromecánicos, aprovechando conceptos de su estructura	Analiza de forma crítica el porqué de los desarrollos y conclusiones obtenidos; aplicándolos a nuevas situaciones.	Escribe, lee e interpreta adecuadamente los símbolos electrónicos.
Autoevaluación	Usa de forma eficiente estructuras sencillas para el acoplamiento de montajes electrónicos y mecánicos.	Comprende de forma crítica y didáctica sus aciertos y desaciertos otorgando aportes y/o correcciones.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> FRANCISCO JAVIER NAVARRO ORTÍZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		<b>Asignatura:</b> INFORMÁTICA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Usa el computador eficazmente	Realiza programas condicionales: Simples, Compuestos y anidados usando el switch en visual c++	Investiga comandos y librerías desconocidas en clase	Presenta tareas con calidad
Cumple con las actividades asignadas	Usa el ciclo WHILE y DO WHILE, cuando se requiera.	Investiga y aumenta su conocimiento leyendo y escribiendo.	Trabaja en forma ordenada y con excelencia
Controla eficazmente sus palabras y acciones	Crea programas usando el ciclo WHILE y DO WHILE en visual c++	Aumenta su conocimiento realizando programas con excelentes sintaxis y eficacia	Realiza los trabajos asignados en el tiempo establecido
Valora su trabajo en clase y argumenta sus propios procesos	Realiza programas usando vectores y matrices en visual c++	Distingue fácilmente los comandos en una aplicación	Es dedicado(a) con su trabajo extraclase



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> EDISSON JOAQUIN ARÉVALO MORENO	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
<b>Area:</b> ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS		<b>Asignatura:</b> PROYECTO CIENCIAS BÁSICAS DE LA INGENIERÍA	
<b>Autorregulación y cooperación para el aprendizaje</b>	<b>Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje</b>	<b>Meta-cognición y aprendizaje significativo</b>	<b>Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado</b>
Permite el correcto desarrollo de la clase, siendo respetuoso con las personas de su entorno así como con las explicaciones.	Implementa conceptos antiguos y nuevos a la hora de diseñar un conjunto tanto mecánico, como electrónico	Comprende la importancia de la planeación como parte de el desarrollo de cualquier actividad a fin de obtener un resultado	Presenta puntualmente los trabajos y tareas asignados.
Presenta de manera organizada y enriquecida los trabajos y actividades planteadas.	Sigue un proceso coordinado de investigación para apropiar nuevos conceptos, que le ayuden a la creación de nuevos diseños	Aplica a nuevas situaciones lo que ha aprendido, haciéndolo parte de su proyecto de vida.	Busca de forma crítica información fidedigna que permita la correcta comprensión de los temas.
Actúa de forma autónoma respecto a los instrumentos necesarios para el desarrollo de la clase y evalúa críticamente el	Usa de forma efectiva herramientas como: regla graduada, escuadras de carpintería entre otras para la	Comprende la información nueva y la compara con sus conocimientos previos en pro de su enriquecimiento personal.	Realiza la conceptualización adecuada de los textos investigados a fin de realizar propuestas escritas.
Autoevaluación	Realiza un trabajo efectivo en la creación tanto de software como de hardware para el avance y culminación de proyectos.	Determina sus diferentes niveles de aptitud a fin de considerar cuales debe fortalecer y cuales debe re-plantear.	Esta preparado para el desarrollo de la clase mediante la retroalimentación personal



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> ELIZABETH ANDREA OLIVARES MARTÍNEZ	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS	<b>Asignatura:</b> PROYECTO CIENCIAS BÁSICAS DE LA VIDA
--	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable hacia la asignatura	Estructura de manera clara su perfil profesional	Comprende las relaciones que pueden existir entre los conceptos desarrollados y la vida cotidiana	Entrega las actividades asignadas dentro de los plazos establecidos
Tiene conciencia de la importancia del medio ambiente y contribuye al cuidado del mismo.	Comprende las propiedades que debe tener una crema para la piel para poder ser comercializada	Utiliza adecuadamente el vocabulario científico aprendido	Realiza sus trabajos siempre buscando la excelencia
Sigue las instrucciones dadas y permite el buen desarrollo de la clase	Comprende la importancia de realizar pruebas de estabilidad y analiza los resultados	Comunica en forma clara su conocimiento	Sus respuestas son coherentes y están relacionadas con las preguntas formuladas
Se autoevalúa de manera coherente	Utiliza los elementos del laboratorio para realizar los montajes necesarios para realizar extracciones de aceites	Visualiza y reconoce sus errores y asume una postura crítica ante ellos	Extrae las ideas principales de diferentes textos



# COLEGIO REUVEN FEUERSTEIN

"EDUCAMOS CON CALIDAD PARA LA CULTURA, LA VERDAD Y LA LIBERTAD"

## ESTRUCTURA CURRICULAR POR GRADO

<b>Grado:</b> 0917 NOVENO	<b>Profesor:</b> EDGARDO MARIÑO SALAMANCA	<b>Año:</b> 2017	<b>Periodo:</b> 4
---------------------------	---	------------------	-------------------

<b>Area:</b> ÉNFASIS EN CIENCIAS BÁSICAS	<b>Asignatura:</b> PROYECTO CIENCIAS BÁSICAS SOCIO-HUMANÍSTICAS
--	---

Autorregulación y cooperación para el aprendizaje	Desarrollo de competencias específicas y contenidos de aprendizaje	Meta-cognición y aprendizaje significativo	Aprendizajes formativos, dedicación y trabajo esforzado
Muestra una actitud favorable frente a todo lo relacionado con la asignatura.	Identifica, en líneas generales, las partes de un proyecto.	Aplica estrategias para saber cuál es su propio estilo de aprendizaje en el contexto del aprendizaje de proyectos	Da cuenta de la comprensión de textos investigativos a través de diversos actos comunicativos (escritos, orales,
Presenta sus actividades de clase en un orden comprensible para él, sus compañeros y su profesor.	Interpreta el ciclo de un proyecto.	Explica de manera oral o escrita la forma o el procedimiento por medio del cual llega a la solución, planteamiento,	Expone de forma clara y ordenada sus ideas en el momento de difundir los resultados de un proyecto.
Identifica conductas de autocuidado.	Argumenta la importancia de la realización del ejercicio investigativo en su contexto.	Manifiesta en su quehacer académico la aplicación del conocimiento adquirido en clase para con él mismo y sus pares.	Es puntual en la entrega de trabajos y tareas asignados por el profesor.
Se autoevalúa de manera honesta.	Propone construcciones divergentes frente a ejercicios de investigación realizados en el aula de clase.	Reconoce la posibilidad de modificar su estructura cognitiva, afectiva y procedimental por medio de la actividad	Elabora y da cuenta de los trabajos y actividades asignados por el profesor de la asignatura